

新乡医学院

四年制本科助产学专业人才培养方案

一、专业培养目标

培养适应我国社会主义现代化建设和助产事业发展需要的德智体美劳全面发展，具有基本的临床护理和临床助产能力，初步的教学、管理、科研、创新能力和良好的职业素养，能够从事临床助产、母婴保健及围产期护理与教育工作，并对临床情境做出评估和决策，处理临床复杂问题的高素质应用型助产专业人才。

二、业务培养要求

本专业学生主要学习基础医学、护理学、助产学及人文社会学科的基本理论，进行基础护理学、助产学、临床护理学等基本实践技能训练，具备以母婴健康为中心，为护理对象提供整体护理的基本能力。

毕业生应获得以下几方面的知识和能力：

1. 掌握与护理学相关的自然科学、人文社会科学、基础医学与临床医学的基本理论和基本知识。
2. 掌握护理学基本理论、基本知识和基本技能。
3. 掌握助产学基本理论、基本知识和基本技能。
4. 掌握生命各阶段常见病、多发病和急危重症的医学与护理学知识。
5. 熟悉健康生活、疾病预防、康复、临终关怀有关知识。
6. 熟悉防治传染病以及突发公共卫生事件的基本知识。
7. 熟悉不同人群卫生保健及健康促进的相关知识和方法。
8. 了解国家卫生工作的基本方针、政策和法规。
9. 了解护理学科、助产护理的发展动态及趋势。
10. 具有与护理对象和相关专业人员有效沟通与合作的能力、创新思维及评判性思维能力、终身学习能力、初步的教学能力及管理能力。
11. 具有应用护理程序为护理对象实施整体护理的能力。
12. 具有初步配合急危重症患者的抢救和应急处理突发事件的能力。
13. 初步具有对妇女、新生儿和分娩家庭提供孕前保健、孕期保健、分娩期保健、产后保健和新生儿保健的能力。
14. 初步具有识别难产及产科急危重症的抢救配合和监护能力，能够为产科、妇科、新生儿科常见疾病患者提供正确护理。
15. 具有为围婚期、围孕期、围生期的个体、家庭及社区提供个性化的健康教育咨询与指导的

能力。

三、基本学制和总体学分

(一) 基本学制

基本学制为四年，实行学分制，允许在 3-7 年内完成学业。

(二) 总体学分

完成学业最低学分：195.0 分（奖励学分可替代选修课部分学分，劳动学分为必选，共 3 学分，每学期 0.5 学分，且单独计分）。

四、主干学科和核心课程

(一) 主干学科：基础医学、护理学、人文社会学。

(二) 核心课程：人体解剖学、生理学、病理生理学、药理学、助产学导论、基础护理学、健康评估、护理心理学、医学遗传与优生学、内科护理学、外科护理学、助产学、妇科护理学、新生儿学、儿科护理学、精神科护理学、社区护理学等。

五、课程结构与学分分配

课程结构与学分分配

课程类别	课程模块	学分			比例
		理论	实践	总学分	
必修课	通识教育课	32.0	9.5	41.5	21.3%
	专业基础课	33.0	8.0	41.0	21.3%
	专业课	31.0	3.5	34.5	17.4%
	临床见习	—	5.0	5.0	2.6%
	临床实习	—	48.0	48.0	24.6%
选修课	—	25.0	—	25.0	12.8%
合计	—	121.0	74.0	195.0	100.0%

注：选修课分为专业选修课和公共选修课，专业选修课学分不得低于 15 学分。

六、课程设置和基本要求

(一) 课程设置

全部课程分必修课和选修课两种。

1. 必修课

开设 41 门课，共 2567 学时，其中理论 1785 学时，实践 782 学时（不含临床见、实习），二者之比为 1:0.44，理论学分和实践学分比为 1:0.61，平均周学时 26.7。各类课程学时分配比例如下：

(1) 通识教育课：

思想政治理论课：开设思想政治理论、形势与政策、军事理论，共 352 学时，占总学时的 13.8%。

体育课：分四个学期安排，共 144 学时，占总学时数的 5.6%。

英语课：前四个学期上大学英语，共 194 学时，占 7.6%。

计算机基础：第一学期上课，共 75 学时，占总学时的 2.9%。

创业教育课：开设职业发展与就业指导、创业基础，共 78 学时，占总学时的 3.1%。

（2）专业基础课

护士人文修养、人体解剖学、组织胚胎学、生理学、助产学导论、护理教育学、病理学、医学免疫学、生物化学与分子生物学、健康评估、护理心理学、基础护理学、医学微生物学、病理生理学、药理学、预防医学、医学遗传与优生学等。共 977 学时，占必修课总学时的 38.1%。

（3）专业课

开设助产学、新生儿学、妇科护理学、儿科护理学、内科护理学、外科护理学、护理研究与统计、专业英语、急危重症护理学、妇幼卫生管理学、妇幼保健学、护理伦理学、社区伦理学、精神科护理学、中医护理学等，共 715 学时，占必修课总学时的 27.9%。

（4）实践教学

实践教学包括实验教学、临床课间和集中见习、临床实习等。

实验教学：结合学科特点，分布在第 1-6 学期的必修课中进行。

课间见习：安排在第五和第六学期，主要在产房、门诊、产科病房、妇科病房，其中产房和门诊每次见习 4 小时，3-5 人/组，以保证见习效果。通过课间见习，使理论与实践相联系，增强感性认识，帮助学生理解课堂讲授中的难点与疑点，使学生早期接触临床。

集中见习：安排在第六学期，在医院内科、外科、妇科、产科病房及产房、新生儿科等科室完成集中见习 5 周。

临床实习：安排在第 7-8 学期，共 48 周，学生在各科室进行轮转实习。包括内科 8 周，外科 8 周，妇科 2 周，产科病房 2 周，产房 12 周，妇科门诊 2 周，产科门诊 2 周，儿科 4 周（含 NICU2 周），手术室 2 周，急诊科 2 周，社区 2 周、精神科 2 周。

2. 选修课

为了适应学生的兴趣、爱好及创新创业的需要，进一步贯彻因材施教的原则，扩大学生知识面，提供学生自主学习和个性发展的平台。培养新时代德才兼备、全面发展的应用型护理专业人材，结合我校的实际情况，为学生开设丰富的选修课，选修课程包括专业选修课程和公共选修课程两个模块。

选修课详见《新乡医学院选修课汇编》。

（二）基本要求

1. 入学教育：在新生入学后进行。主要对学生讲解培养方案、学籍管理规定，进行校规校纪教

育，介绍学校的情况和学习方法等，使学生对在校期间的学习和生活有一个比较清晰的了解。

2. 军事教育：军训在新生入学后进行。通过军训和军事理论教育，使学生掌握军事基本知识和基本技能，增强国防意识。

3. 劳动教育：前三学年安排劳动，分散在各学期进行；最后一年结合见习和实习进行，不再计算学分。倡导各院部结合专业特点，广泛开展社会生产、志愿公益、技能竞赛、勤工俭学、实习实践、学习生活等各类劳动活动。集体劳动由学生处、团委及后勤管理处统一安排。通过劳动锻炼，教育学生树立正确的劳动观点和全心全意为人民服务的思想，养成良好的劳动习惯。推动文明教育、创新创业教育、专业教育与劳动教育紧密结合。

4. 社会实践：根据国家的有关规定，利用寒暑假组织学生开展社会实践活动，其中，学生在第二、四学期暑假开展医院预见习活动，共计4周。通过社会实践，学生可了解我国的国情，特别是基层卫生工作状况，增进学生同人民群众的感情，增强学生为医学事业献身的使命感和责任感。

5. 思想政治理论课：为贯彻落实习近平总书记关于“培养什么样的人、如何培养人、为谁培养人”的论述精神，坚持把立德树人作为中心环节，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，实现全程育人、全方位育人。按照理论联系实际的原则，把理论教育同国内外现实和学生思想紧密结合起来，引导学生树立正确世界观、人生观、价值观，坚持党的基本路线、方针、政策，进行社会主义民主和法制、爱国主义、集体主义、社会主义核心价值观和革命传统教育，激发学生为实现“两个一百年”奋斗目标及中华民族伟大复兴奋发进取、建功立业。

6. 形势与政策课：第1-8学期开设，共2.0学分。通过该课程的学习，引导学生正确认识国际国内形势，使学生能够运用马克思主义的立场观点和方法科学地认识和分析复杂的社会问题，帮助大学生树立正确的世界观、人生观、价值观。

7. 体育课：按照高校体育工作要求和大学生体育合格标准组织教学，使学生掌握体育的基本知识和一定的运动技巧，养成经常锻炼身体和讲究卫生的良好习惯，增强学生体质，树立健康第一的思想。构建特色鲜明的医学体育教学体系，在医学人才培养过程中，注入“体育”的学科特征，实现“医体结合”，满足社会对医疗服务、康复治疗、保健预防和健康教育的需要。

8. 艺术教育课：艺术教育是高校实施美育的主要内容和途径，按照国家有关艺术教育的要求，组织教学和第二课堂活动，培养学生健康的审美观念和审美能力，陶冶道德情操，使学生能够全面发展。

9. 英语课：坚持“教师主导、学生主体”的原则，贯彻“以语言输入为基础、以语言输出为驱动”的教学理念，实施小班教学，倡导课前Free Talk、课堂场景表演、小组讨论，充分利用现代信息技术，采用基于计算机和课堂相结合的英语教学模式。积极探索多形式第二课堂活动，激发学生学习英语的兴趣，认真开展医学英语课的教学工作，根据教学内容，采取多种方法，指导督促学生

对医学英语的学习，提高学生的英语实际应用能力。

10. 计算机课：构建“宽专融”课程体系，培养学生计算机素养，提高大数据分析、多媒体技术应用、信息系统、信息处理、网络应用等能力。

11. 创新创业教育：以新乡医学院创新创业学院为依托，适应新形势下创新创业工作需求，推进产学研用深度融合，更好地服务地方经济社会发展。构建有针对性和实效性的创新创业教育课程体系，面向全体学生开设创新创业教育课，培养学生善于思考、敏于发现、敢为人先的创新意识，挑战自我、承受挫折、坚持不懈的意志品质，遵纪守法、诚实守信、善于合作的职业操守，以及创造价值、服务国家、服务人民的社会责任感。

12. 职业发展与就业指导课：积极构建以“营造教育氛围—搭建练功平台—丰富实践环节—强化激励作用”为内容的大学生就业教育体系。针对毕业生就业指导工作中遇到的矛盾和问题，积极开展毕业生就业工作的理论研究，提高毕业生就业指导的理论水平和工作质量。结合学校办学特色，开展大学生职业生涯规划大赛、模拟招聘大赛等，培养学生树立正确的就业观、注重大学生就业素质教育，特别是大学生的团队意识和协作精神教育、吃苦耐劳和诚实守信品质教育、心理教育，提升大学生就业的内在竞争力。

13. 专业基础课：引导学生将已学过的自然科学知识与医学、护理学基础理论和助产学知识恰当地联系起来，牢固掌握清晰、正确的基本知识、基础理论。加强实验教学，提高实验课质量，培养学生严谨的科学素质和实际动手能力。

14. 专业课：基本任务是使学生运用基础医学和护理学、助产学的基本知识和基础理论，掌握基本的助产学、妇幼保健、计划生育、遗传与优生学等理论知识与技能，掌握健康教育、疾病康复和精神心理的有关知识，培养学生评判性思维能力。

15. 实践教育课：在教师的指导下，要求学生理论联系实际，掌握助产及护理的各项基本操作技能，具有规范地进行妊娠诊断、产前检查、正常接产、产后处理、新生儿处理及健康指导的能力，具备开展围产期保健、营养与膳食指导、心理护理及计划生育指导的能力。

16. 选修课：贯彻因材施教的原则，强化素质教育，丰富学生自主学习资源，促进学生全面发展，更好地适应医学模式的转变

七、教学安排和时间分配

全学程按 200 周安排，其中入学教育、军事教育 3 周，教学 96 周，期末考试 12 周，临床见习 5 周、毕业实习 48 周，假期 33 周，毕业考试 2 周，毕业教育、鉴定和办理毕业手续 1 周。

八、成绩考核

以学生能力培养为主线，由考核学习成绩向评价学习成效转变，引导学生从注重考试结果向注重学习过程转变，大力推进形成性评价，提高学生的学习能力和学习效果。严格执行教考分离制度，

深度融合现代教育信息技术，逐步实现考核的标准化、现代化和科学化。

毕业考核采用专业理论与技能考试相结合的方式。其中理论考试包括护理学基础、助产学、新生儿学。护理及助产技能考试包括护理操作技术、助产技术、病历书写等。

九、毕业与学位授予

学生修满规定的学分，达到毕业要求者，准予毕业；符合我校学士学位授予条件者，授予理学学士学位。

十、附表

附表：新乡医学院四年制本科助产学专业必修课教学进程表。

附表

新乡医学院 四年制本科助产学专业必修课教学进程表

课程 模块	课程	按学期		学时与学分				按学期分配的周学时						
		考	考	理	实	总	学	1学	2学	3学	4学	5学	6学	7、8
		试	查	论	践	学时	分	期	期	期	期	期	期	学期
								15周	16周	18周	16周	18周	13周	48周
通识 教育 课程	思想政治理论	1234	-	221	31	252	14.0	3.0	3.0	3.0	5.0	-	-	
	英语	4	123	194	-	194	10.5	3.0	3.0	3.0	3.0	-	-	
	体育	-	1234	-	144	144	4.0	2.0	2.0	2.0	2.0	-	-	
	军事理论	-	1	24	12	36	2.0	2.4	-	-	-	-	-	
	职业发展与就业指导	-	15	28	16	44	2.0	1.5	-	-	-	1.2	-	
	计算机基础	-	1	30	45	75	3.0	5.0	-	-	-	-	-	
	创业基础	-	2	12	22	34	2.0	-	2.1	-	-	-	-	
形势与政策	-	1-8	32	32	64	2.0	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5		
大学生心理健康教育	-	1	32	-	32	2.0	2.1	-	-	-	-	-		
专业 基础 课程	人体解剖学	1	-	30	30	60	2.5	4.0	-	-	-	-	-	
	组织胚胎学	1	-	24	20	44	1.5	2.9	-	-	-	-	-	
	护士人文修养	-	1	18	18	36	1.5	2.4	-	-	-	-	-	
	生理学	2	-	48	25	73	3.0	-	4.5	-	-	-	-	
	生物化学与分子生物学	2	-	48	36	84	3.5	-	5.3	-	-	-	-	
	助产学导论	2	-	28	-	28	1.5	-	1.8	-	-	-	-	
	护理教育学	-	2	18	-	18	1.0	-	1.1	-	-	-	-	
	健康评估	3	-	54	24	78	3.5	-	-	4.3	-	-	-	
	护理心理学	3	-	27	9	36	1.5	-	-	2.0	-	-	-	
	基础护理学	34	-	60	80	140	5.0	-	-	4.4	3.7	-	-	
	医学免疫学	-	3	36	20	56	2.5	-	-	3.1	-	-	-	
	病理学	-	3	24	20	44	1.5	-	-	2.4	-	-	-	
	医学微生物学	-	3	32	20	52	2.0	-	-	2.9	-	-	-	
药理学	4	-	64	24	88	4.0	-	-	-	5.5	-	-		
病理生理学	-	4	48	20	68	3.0	-	-	-	4.3	-	-		
预防医学	-	4	48	-	48	2.5	-	-	-	3.0	-	-		
医学遗传与优生学	-	4	24	-	24	1.0	-	-	-	1.5	-	-		
专业 课程	妇科护理学	5	-	36	9	45	2.0	-	-	-	-	2.5	-	
	护理研究与统计	-	5	42	9	51	2.5	-	-	-	-	2.8	-	
	专业英语	-	5	24	-	24	1.0	-	-	-	-	1.3	-	
	妇幼卫生管理学	-	5	24	-	24	1.0	-	-	-	-	1.3	-	
	内科护理学	5	-	90	16	106	5.5	-	-	-	-	5.8	-	
	外科护理学	5	-	90	16	106	5.5	-	-	-	-	5.8	-	
	新生儿学	5	-	27	18	45	2.0	-	-	-	-	2.5	-	
	助产学	56	-	80	52	132	6.0	-	-	-	-	4.4	4.0	
	儿科护理学	6	-	27	-	27	1.5	-	-	-	-	-	2.1	
	妇幼保健学	6	-	27	-	27	1.5	-	-	-	-	-	2.1	
	中医护理学	-	6	18	-	18	1.0	-	-	-	-	-	1.4	
	精神科护理学	-	6	24	-	24	1.0	-	-	-	-	-	1.8	
	急危重症护理学	6	-	36	8	44	2.0	-	-	-	-	-	3.4	
	护理伦理学	-	6	18	-	18	1.0	-	-	-	-	-	1.4	
社区护理学	-	6	18	6	24	1.0	-	-	-	-	-	1.8		
合计				1785	782	2567	117.0	28.8	23.3	27.6	28.5	28.1	18.5	

说明：1.军事训练安排在第一学期，时间为2周；2.预见习安排在第2、4学期进行，各1周，计入社会实践学分；3.临床见习、岗前培训安排在第5、6学期，共计5学分；4.临床实习安排在第7、8学期，共计48周，其中内科8周，外科8周，妇科2周，产科病房2周，产房12周，妇科门诊2周、产科门诊2周，儿科4周（NICU1周），手术室2周，急诊科2周，社区2周、精神科2周，临床实习按1学分/周，共计48学分。