

规划与决策

河南医药大学发展规划部
2025年第10期（总第32期）

【政策文件】	1
中国共产党第二十届中央委员会第四次全体会议公报	1
国新办举行“高质量完成‘十四五’规划”系列主题发布会介绍“十四五”时期经济社会发展成就	9
国新办举行“高质量完成‘十四五’规划”系列主题发布会介绍“十四五”时期知识产权强国建设新进展新成效	15
国新办举行“高质量完成‘十四五’规划”系列主题新闻发布会介绍“十四五”时期数字中国建设新进展新成效	18
国新办举行“高质量完成‘十四五’规划”系列主题新闻发布会介绍“十四五”时期大力推进新型工业化，巩固壮大实体经济根基有关情况	23
国新办举行“高质量完成‘十四五’规划”系列主题新闻发布会介绍“十四五”时期科技创新发展新成就	29
国新办举行“高质量完成‘十四五’规划”系列主题新闻发布会介绍“十四五”时期加快建设教育强国进展成效	39
河南省高质量完成“十四五”规划系列主题新闻发布会介绍“十四五”规划主要目标任务完成情况和重大工程项目建设进展情况和“十四五”时期河南推动经济社会高质量发展取得的重大成就	51
河南省高质量完成“十四五”规划系列主题新闻发布会介绍河南省“十四五”时期教育事业发展的总体情况	55
河南省高质量完成“十四五”规划系列主题新闻发布会介绍河南省“十四五”时期数智强省的总体情况	62
河南省高质量完成“十四五”规划系列主题新闻发布会介绍河南省“十四五”时期建设公共卫生体系的总体情况	70
【资讯动态】	73
温州医科大学“十四五”发展规划	73
广州医科大学“十四五”事业发展规划	111
南京医科大学“十四五”发展规划	138
徐州医科大学“十四五”事业发展规划	169
【理论看点】	200
周光礼 2025面向教育强国建设：高校“十五五”规划的战略主题	200
瞿振元 高校“十五五”规划编制，需把握好9个重大课题	203

【政策文件】

中国共产党第二十届中央委员会第四次全体会议公报

(2025年10月23日中国共产党第二十届中央委员会第四次全体会议通过)

来源：央视新闻客户端

中国共产党第二十届中央委员会第四次全体会议，于2025年10月20日至23日在北京举行。出席这次全会的有，中央委员168人，候补中央委员147人。中央纪律检查委员会常务委员会委员和有关方面负责同志列席会议。党的二十大代表中部分基层同志和专家学者也列席了会议。

全会由中央政治局主持。中央委员会总书记习近平作了重要讲话。

全会听取和讨论了习近平受中央政治局委托所作的工作报告，审议通过了《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十四个五年规划的建议》。习近平就《建议（讨论稿）》向全会作了说明。

全会充分肯定党的二十届三中全会以来中央政治局的工作。一致认为，中央政治局认真落实党的二十大和二十届历次全会精神，坚持稳中求进工作总基调，完整准确全面贯彻新发展理念，统筹推进“五位一体”总体布局，协调推进“四个全面”战略布局，统筹国内国际两个大局，统筹发展和安全，进一步全面深化改革，扎实推动高质量发展，推进社会主义民主法治建设，加强宣传思想文化工作，切实抓好民生保障和生态环境保护，维护国家安全

和社会稳定，开展深入贯彻中央八项规定精神学习教育、纵深推进全面从严治党，加强国防和军队现代化建设，做好港澳工作和对台工作，深入推进中国特色大国外交，推动经济持续回升向好，“十四五”主要目标任务即将胜利完成。隆重纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利 80 周年，极大振奋民族精神、激发爱国热情、凝聚奋斗力量。

全会高度评价“十四五”时期我国发展取得的重大成就。“十四五”时期我国发展历程极不寻常、极不平凡。面对错综复杂的国际形势和艰巨繁重的国内改革发展稳定任务，以习近平同志为核心的党中央团结带领全党全国各族人民，迎难而上、砥砺前行，经受住世纪疫情严重冲击，有效应对一系列重大风险挑战，推动党和国家事业取得新的重大成就。我国经济实力、科技实力、综合国力跃上新台阶，中国式现代化迈出新的坚实步伐，第二个百年奋斗目标新征程实现良好开局。

全会指出，实现社会主义现代化是一个阶梯式递进、不断发展进步的历史过程，需要不懈努力、接续奋斗。“十五五”时期是基本实现社会主义现代化夯实基础、全面发力的关键时期，在基本实现社会主义现代化进程中具有承前启后的重要地位。“十五五”时期我国发展环境面临深刻复杂变化，我国发展处于战略机遇和风险挑战并存、不确定难预料因素增多的时期。我国经济基础稳、优势多、韧性强、潜能大，长期向好的支撑条件和基本趋势没有变，中国特色社会主义制度优势、超大规模市场优势、完整产业体系优势、丰富人才资源优势更加彰显。全党要深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，保持战略定力，增强必胜信心，积极识变应变求变，敢于斗争、善于斗争，勇于面对风

高浪急甚至惊涛骇浪的重大考验，以历史主动精神克难关、战风险、迎挑战，集中力量办好自己的事，续写经济快速发展和社会长期稳定两大奇迹新篇章，奋力开创中国式现代化建设新局面。

全会强调，“十五五”时期经济社会发展，必须坚持马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观，全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，深入贯彻党的二十大和二十届历次全会精神，围绕全面建成社会主义现代化强国、实现第二个百年奋斗目标，以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴，统筹推进“五位一体”总体布局，协调推进“四个全面”战略布局，统筹国内国际两个大局，完整准确全面贯彻新发展理念，加快构建新发展格局，坚持稳中求进工作总基调，坚持以经济建设为中心，以推动高质量发展为主题，以改革创新为根本动力，以满足人民日益增长的美好生活需要为根本目的，以全面从严治党为根本保障，推动经济实现质的有效提升和量的合理增长，推动人的全面发展、全体人民共同富裕迈出坚实步伐，确保基本实现社会主义现代化取得决定性进展。

全会指出，“十五五”时期经济社会发展必须遵循以下原则，坚持党的全面领导，坚持人民至上，坚持高质量发展，坚持全面深化改革，坚持有效市场和有为政府相结合，坚持统筹发展和安全。

全会提出了“十五五”时期经济社会发展的主要目标：高质量发展取得显著成效，科技自立自强水平大幅提高，进一步全面深化改革取得新突破，社会文明程度明显提升，人民生活品质不断提高，美丽中国建设取得新的重大进展，国家安全屏障更加巩固。在此基础上再奋斗五年，到二〇三五年实

现我国经济实力、科技实力、国防实力、综合国力和国际影响力大幅跃升，人均国内生产总值达到中等发达国家水平，人民生活更加幸福美好，基本实现社会主义现代化。

全会提出，建设现代化产业体系，巩固壮大实体经济根基。坚持把发展经济的着力点放在实体经济上，坚持智能化、绿色化、融合化方向，加快建设制造强国、质量强国、航天强国、交通强国、网络强国，保持制造业合理比重，构建以先进制造业为骨干的现代化产业体系。要优化提升传统产业，培育壮大新兴产业和未来产业，促进服务业优质高效发展，构建现代化基础设施体系。

全会提出，加快高水平科技自立自强，引领发展新质生产力。抓住新一轮科技革命和产业变革历史机遇，统筹教育强国、科技强国、人才强国建设，提升国家创新体系整体效能，全面增强自主创新能力，抢占科技发展制高点，不断催生新质生产力。要加强原始创新和关键核心技术攻关，推动科技创新和产业创新深度融合，一体推进教育科技人才发展，深入推进数字中国建设。

全会提出，建设强大国内市场，加快构建新发展格局。坚持扩大内需这个战略基点，坚持惠民生和促消费、投资于物和投资于人紧密结合，以新需求引领新供给，以新供给创造新需求，促进消费和投资、供给和需求良性互动，增强国内大循环内生动力和可靠性。要大力提振消费，扩大有效投资，坚决破除阻碍全国统一大市场建设卡点堵点。

全会提出，加快构建高水平社会主义市场经济体制，增强高质量发展动力。坚持和完善社会主义基本经济制度，更好发挥经济体制改革牵引作用，完善宏观经济治理体系，确保高质量发展行稳致远。要充分激发各类经营主

体活力，加快完善要素市场化配置体制机制，提升宏观经济治理效能。

全会提出，扩大高水平对外开放，开创合作共赢新局面。稳步扩大制度型开放，维护多边贸易体制，拓展国际循环，以开放促改革促发展，与世界各国共享机遇、共同发展。要积极扩大自主开放，推动贸易创新发展，拓展双向投资合作空间，高质量共建“一带一路”。

全会提出，加快农业农村现代化，扎实推进乡村全面振兴。坚持把解决好“三农”问题作为全党工作重中之重，促进城乡融合发展，持续巩固拓展脱贫攻坚成果，推动农村基本具备现代生活条件，加快建设农业强国。要提升农业综合生产能力和质量效益，推进宜居宜业和美乡村建设，提高强农惠农富农政策效能。

全会提出，优化区域经济布局，促进区域协调发展。发挥区域协调发展战略、区域重大战略、主体功能区战略、新型城镇化战略叠加效应，优化重大生产力布局，发挥重点区域增长极作用，构建优势互补、高质量发展的区域经济布局和国土空间体系。要增强区域发展协调性，促进区域联动发展，优化国土空间发展格局，深入推进以人为本的新型城镇化，加强海洋开发利用保护。

全会提出，激发全民族文化创新创造活力，繁荣发展社会主义文化。坚持马克思主义在意识形态领域的指导地位，植根博大精深的中华文明，顺应信息技术发展潮流，发展具有强大思想引领力、精神凝聚力、价值感召力、国际影响力的新时代中国特色社会主义文化，扎实推进文化强国建设。要弘扬和践行社会主义核心价值观，大力繁荣文化事业，加快发展文化产业，提升中华文明传播力影响力。

全会提出，加大保障和改善民生力度，扎实推进全体人民共同富裕。坚持尽力而为、量力而行，加强普惠性、基础性、兜底性民生建设，解决好人民群众急难愁盼问题，畅通社会流动渠道，提高人民生活品质。要促进高质量充分就业，完善收入分配制度，办好人民满意的教育，健全社会保障体系，推动房地产高质量发展，加快建设健康中国，促进人口高质量发展，稳步推进基本公共服务均等化。

全会提出，加快经济社会发展全面绿色转型，建设美丽中国。牢固树立和践行绿水青山就是金山银山的理念，以碳达峰碳中和为牵引，协同推进降碳、减污、扩绿、增长，筑牢生态安全屏障，增强绿色发展动能。要持续深入推進污染防治攻坚和生态系统优化，加快建设新型能源体系，积极稳妥推进和实现碳达峰，加快形成绿色生产生活方式。

全会提出，推进国家安全体系和能力现代化，建设更高水平平安中国。坚定不移贯彻总体国家安全观，走中国特色社会主义社会治理之路，确保社会生机勃勃又井然有序。要健全国家安全体系，加强重点领域国家能力建设，提高公共安全治理水平，完善社会治理体系。

全会提出，如期实现建军一百年奋斗目标，高质量推进国防和军队现代化。贯彻习近平强军思想，贯彻新时代军事战略方针，坚持党对人民军队绝对领导，贯彻军委主席负责制，按照国防和军队现代化新“三步走”战略，推进政治建军、改革强军、科技强军、人才强军、依法治军，边斗争、边备战、边建设，加快机械化信息化智能化融合发展，提高捍卫国家主权、安全、发展利益战略能力。要加快先进战斗力建设，推进军事治理现代化，巩固提高一体化国家战略体系和能力。

全会强调，全党全国各族人民团结起来为实现“十五五”规划而奋斗。坚持以党的自我革命引领社会革命，持之以恒推进全面从严治党，增强党的政治领导力、思想引领力、群众组织力、社会号召力，提高党领导经济社会发展能力和水平，为推进中国式现代化凝聚磅礴力量。要坚持和加强党中央集中统一领导，推进社会主义民主法治建设，充分调动全社会投身中国式现代化建设的积极性主动性创造性。促进香港、澳门长期繁荣稳定，推动两岸关系和平发展、推进祖国统一大业，推动构建人类命运共同体。

全会指出，学习好贯彻好全会精神是当前和今后一个时期全党全国的重大政治任务。要通过各种方式，组织好全会精神的学习、宣讲、宣传，使全党全社会领会好全会精神。要切实抓好全会精神的贯彻落实，坚定不移推动高质量发展，加快构建新发展格局，推动全体人民共同富裕迈出坚实步伐，更好统筹发展和安全，统筹推进经济建设和各领域工作，为基本实现社会主义现代化夯实基础。

全会强调，治国必先治党，党兴才能国强。管党治党越有效，经济社会发展的保障就越有力。必须以永远在路上的坚韧和执着，持之以恒推进全面从严治党，坚决把党的自我革命要求落实到位，推进党的作风建设常态化长效化，坚定不移开展反腐败斗争，为实现“十五五”时期经济社会发展目标提供坚强保证。

全会分析了当前形势和任务，强调坚决实现全年经济社会发展目标。要继续精准落实党中央决策部署，着力稳就业、稳企业、稳市场、稳预期，稳住经济基本盘，巩固拓展经济回升向好势头。宏观政策要持续发力、适时加力，落实好企业帮扶政策，深入实施提振消费专项行动，兜牢基层“三保”

底线，积极稳妥化解地方政府债务风险。

全会指出，要切实抓好民生保障，多渠道挖掘潜力，加强稳岗促就业工作，促进重点群体稳定就业，加大欠薪整治力度，加强基本公共服务，解决好人民群众急难愁盼问题。切实抓好灾后恢复重建、受灾群众安置和生活保障工作，确保受灾群众温暖过冬。

全会强调，要做好安全生产和维护稳定工作，压紧压实安全生产责任，严格落实各项监管制度，坚决防范和遏制重特大事故发生。强化食品药品安全全链条监管。深入排查化解矛盾纠纷，加强社会治安整体防控，依法打击各类违法犯罪。加强舆论引导，有效防范化解意识形态风险。

全会决定，增补张升民为中共中央军事委员会副主席。

全会按照党章规定，决定递补中央委员会候补委员于会文、马汉成、王健、王曦、王永红、王庭凯、王新伟、韦韬、邓亦武、邓修明、卢红为中央委员会委员。

全会审议并通过了中共中央纪律检查委员会关于唐仁健、金湘军、李石松、杨发森、朱芝松严重违纪违法问题的审查报告，审议并通过了中共中央军事委员会关于何卫东、苗华、何宏军、王秀斌、林向阳、秦树桐、袁华智、王春宁、张凤中严重违纪违法问题的审查报告，确认中央政治局之前作出的给予何卫东、苗华、唐仁健、金湘军、何宏军、王秀斌、林向阳、秦树桐、袁华智、王春宁、李石松、杨发森、朱芝松、张凤中开除党籍的处分。

全会号召，全党全军全国各族人民要更加紧密地团结在以习近平同志为核心的党中央周围，为基本实现社会主义现代化而共同奋斗，不断开创以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业新局面。

国务院新闻办举行“高质量完成‘十四五’规划”系列主题发布会

介绍“十四五”时期经济社会发展成就

来源：国务院新闻办网站

国家发展改革委主任 郑栅洁：

今天发布会的主题是“十四五”经济社会发展成就，我想先跟大家回顾一下我们一起走过的这5年。在这5年历程中，百年变局加速演进，改革发展稳定任务之艰巨也是前所未有的，以习近平同志为核心的党中央统揽全局、领航掌舵，全国上下勠力同心、众志成城，集中力量办好自己的事，不仅顶住了压力、经受住了考验，经济社会发展还实现了大幅跃升，可谓是“风雨兼程见彩虹”。

再有不到180天，“十四五”将收官。回过头来看，5年前制定的规划《纲要》各项主要指标中，经济增长、全员劳动生产率、全社会研发经费投入等指标进展符合预期；常住人口城镇化率，人均预期寿命，粮食、能源综合生产能力等8项指标进展超过预期；规划确定的战略任务全面落地，部署的102项重大工程顺利推进。总的来看，在党中央、国务院坚强领导下，这五年取得了新的开创性的进展、突破性的变革、历史性的成就，中国已成为世界发展最稳定、最可靠、最积极的力量，这里有7个方面情况值得给大家作个介绍。

第一，经济发展。主要体现在经济实力显著增强，我们是世界经济增长的主要贡献者。经济总量连续跨越110万亿、120万亿、130万亿，今

年预计可以达到 140 万亿左右；增量预计超过 35 万亿，这是什么概念呢？我今年在全国两会期间，跟大家介绍有关方面的情况，讲了相当于再造一个长三角。另外一个概念就是，相当于我们国家排名前三的经济大省——广东、江苏、山东这三个省的经济总量的总和，也超过了世界排名第三国家的经济总量。我们对世界经济增长的贡献率一直保持在 30% 左右。前 4 年我们的经济增速平均在 5.5%，可以说，我们国家这么大的体量和增量，在经受各种风险挑战的冲击下，还能保持这样的增速，在经济发展史上应该是前所未有的。

第二，创新驱动。“十四五”规划把创新提到前所未有的重要位置，我们是这么写的、也是这么做的，来看这 5 年的投入和产出。我国研发投入再创新高。去年全社会研发经费投入规模比“十三五”末增长近 50%，增量达到 1.2 万亿元；研发投入强度提高到 2.68%，接近 OECD 国家平均水平。我们站上了一个又一个“大国重器”的创新制高点。我们从海陆空全方位来看。海上，第一艘国产电磁弹射航母福建舰下水，第一艘国产大型邮轮“爱达·魔都号”建成运营，加上大型 LNG 运输船全球领先，我们集齐了船舶工业皇冠上的“三颗明珠”；陆上，全球第一座第四代核电站石岛湾基地投入商业运行；天上，第一座中国空间站“天宫”全面建成运营，“嫦娥六号”实现全球第一次月球背面无人采样返回，第一次按照国际通行适航标准研制的国产大飞机 C919 实现商业飞行，等等。这些“第一艘”“第一座”“第一次”彰显了中国创新的重大突破，科技创新带动产业不断向中高端转型升级，很多领域加快从量变到质变、从中低端到中高端、从追赶者到领跑者转变。事实证明，“脱钩断链”、打压遏制只会增强我们自立自强的

决心和能力，只会加速我们自主创新的进度和突破。

第三，民生福祉。经济发展、科技进步的成果，正在实打实地转化为群众的获得感和幸福感。我们先从宏观上看，我国建成了全球规模最大的教育体系、社会保障体系、医疗卫生体系，义务教育巩固率和基本养老保险、基本医疗保险参保率都在 95% 以上。再从具体领域来看，教育方面，为了让教育更公平更普及，我们推动进城务工人员随迁子女在公办学校就读或享受政府购买学位比例达到 97%，比“十三五”末提高 11.2 个百分点。医疗方面，为了让群众就近享受更优质的医疗服务，我们在“十四五”期间新增布局 114 个国家区域医疗中心、现在总数达到 125 个，全国跨省异地就医直接结算从无到有、惠及 4 亿多人次。在大家都关心的“一老一小”方面，长期护理保险参保人员超过 1.8 亿，托位数达到 574 万个、比“十三五”末增长 125%；人均预期寿命达到 79 岁，从“十二五”到“十四五”，每 5 年都增长了 1 岁。在涉及千家万户的出行方面，国家综合立体交通网主骨架“6 轴 7 廊 8 通道”加速完善，“十四五”高铁新增投运里程超过 1 万公里，截至目前，我国高铁运营里程是其他国家总和的 2 倍，生鲜产品从田间地头到居民餐桌“当天到”“次日达”，交通出行和快递服务更加高效。每一个数据和每一个变化的后面，都是群众生活质量的不断改善和提升，民生无小事，我们紧盯百姓身边事，一件一件办实办细办好。

第四，治理效能。全面深化改革成果加快转化为现代化的治理体系和能力，这里我讲两个情况。第一，中国的营商环境越来越好，全国统一大市场“四梁八柱”基本建立起来，民营经济促进法颁布施行，制造业外资准入限制“清零”，全国外资准入负面清单限制措施缩减到 29 项，民营企业

业增加到 5800 多万户，比“十三五”末增长超过 40%。第二，中国的组织动员和行动能力越来越强，举例来说，今年 1 月西藏定日发生 6.8 级地震，灾后 30 分钟后中心区域开始组织实施抢险救援，数小时内载有救灾装备和人员的救援飞机就已经抵达，当晚受灾群众就住进了防灾帐篷、吃上了热饭热菜，这就是中国力量、中国速度和中国精神。这样的例子还有很多。治理效能的稳步提升，关键在于全面从严治党产生全方位深层次影响，刹住了不少过去认为不可能刹住的歪风，祛除了一些多年难以祛除的顽瘴痼疾，解决了很多群众反映强烈的突出问题，党的领导力、组织力、执行力在不断提高，全面从严治党为高质量发展提供了坚强的政治保障。

第五，绿色发展。绿水青山就是金山银山理念深入人心，绿色已经成为当代中国的鲜明底色，这五年的成效集中体现在增绿、治污、用能、循环四个方面。“增绿”全球最多，森林覆盖率提高到 25% 以上，新增森林面积相当于 1 个陕西省的面积，贡献了全球新增绿化面积的四分之一。“治污”成效显著，空气质量优良天数比例稳定在 87% 左右、比“十三五”时期提高了 3 个百分点，长江、黄河两条“母亲河”干流全线达到二类水质标准，这是一个很了不起的成绩。“用能”更加清洁，新能源发电装机规模历史性超过煤电，建成了全球最大清洁发电体系，我们每用 3 度电就有 1 度是绿电，这个比例还会提高。“循环”快速发展，每年生产钢材中，20% 以上的原料来自废钢循环利用，节能降碳成效显著。相信大家都能切身感受到，不论是城市还是农村，不论是东西还是南北，蓝天更多了、风景更美了、生活更环保了。

第六，安全保障。“十四五”以来，我国的粮食、能源、产业、国防

等安全基础进一步夯实。粮食方面，“十四五”支持新建和改造提升高标准农田 4.6 亿亩，目前累计已建成超过 10 亿亩高标准农田，相当于粮食产量排名前两位的黑龙江、河南两省面积的总和，中国人的饭碗牢牢端在自己手中。能源方面，建成了全球规模最大的电力基础设施体系，发电装机容量占全球三分之一，即使在迎峰度夏、迎峰度冬这些用能最高峰时段，群众用能需求都得到有力的保障。产业基础方面，我国拥有全球规模最大、门类最齐全、体系最完整的制造体系，产业链供应链韧性和安全水平不断提升，我们应对各类风险挑战的底气更足。同时，国防实力和经济实力同步提升，捍卫国家主权、安全、发展利益的战略能力不断提高。

第七，大国担当。坐而论道不如起而行之，中国以实际行动引领全球绿色发展、促进各国共同繁荣、维护世界公平正义。我们坚定履行“双碳”承诺，单位 GDP 能耗四年累计降低 11.6%，相当于减少 11 亿吨二氧化碳排放量，这充分体现了负责任大国的担当。中国与亚洲、非洲、拉美等国取得共建“一带一路”合作方面的新成果新进展，合作范围扩大到 150 多个国家和 30 多个国际组织，合作成果惠及共建国家，在产业、交通、就业、民生等方面取得了许许多多的重大进展和成效。比如，印尼雅万高铁工程建设累计带动当地 5.1 万人次就业，开通运营 1 年多来累计发送旅客量超 1000 万人次，当地人普遍认为这条高铁“科技感十足”，为印尼经济发展带来了“加速度”。中国坚决站出来反制贸易霸凌，坚定捍卫自身正当利益、捍卫国际公平正义，以超大规模的市场和超强的制造能力，为维护全球供应链稳定贡献中国担当。

回顾“十四五”这五年，遇到的困难问题比预计的要多，取得的成果

成效比预期的要好。和大家一样，我们都是亲历者、建设者、见证者，最突出的感受是，前进的道路上任何时候都会有困难挑战，但是这难不倒我们、更挡不住我们前进的步伐。在党中央、国务院坚强领导下，经过“十四五”这五年，我们的制度优势更加巩固、创新活力更加强劲、物质基础更加雄厚、发展基础更加坚实，“十四五”必将在中国发展史上留下浓墨重彩的一笔。展望未来，我们也充满信心，“十五五”发展前景将更加光明。

国务院新闻办举行“高质量完成‘十四五’规划”系列主题发布会

介绍“十四五”时期知识产权强国建设新进展新成效

来源：国务院新闻办网站

国家知识产权局局长 申长雨：

“十四五”时期，国家知识产权局坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻落实习近平总书记关于知识产权工作的重要指示论述和党中央、国务院决策部署，深入实施《知识产权强国建设纲要（2021—2035年）》和《“十四五”国家知识产权保护和运用规划》，扎实推动知识产权事业实现稳中求进、高质量发展，多项指标提前完成，知识产权强国建设迈出坚实步伐，取得一系列新进展新成效。

一是知识产权保护迈上新台阶。按照党中央决策部署，持续深化知识产权领域改革，加快建立高效的知识产权综合管理体制，国家知识产权局调整为国务院直属机构，知识产权管理效能显著提升。完成专利法新一轮全面修改，建立高标准的惩罚性赔偿制度。推进商标法新一轮全面修改，着力从制度层面解决商标恶意抢注、囤积、无效等深层次矛盾和问题。加快修改《集成电路布图设计保护条例》，适应超大规模集成电路发展需要。建立地理标志统一认定制度。构建数据知识产权保护规则。实施知识产权保护体系建设工程，健全知识产权快速协同保护机制，加强海外知识产权纠纷应对指导，在全国布局建设128家国家级知识产权保护中心和快速维权中心。成功打赢专利、商标审查提质增效攻坚战，建成国际领先的

专利智能审查和检索系统，发明专利平均审查周期压减至 15.5 个月，商标注册平均审查周期稳定在 4 个月，均跻身相同审查制度下国际最快水平。知识产权保护社会满意度从 2020 年的 80.05 分提升至 2024 年的 82.36 分，整体步入良好阶段。

二是知识产权运用取得新成效。深入开展专利转化运用专项行动，成功推动一大批专利实现转化和产业化，企业发明专利产业化率从 2020 年的 44.9% 提升至 2024 年的 53.3%。专利密集型产业增加值占 GDP 比重从 2020 年的 11.97% 提升到 2023 年的 13.04%。知识产权使用费年进出口总额从 2020 年的 3194.4 亿元提升到 2024 年的 3987.1 亿元，年均增速 5.7%。我国 PCT 国际专利、马德里国际商标、海牙体系外观设计申请量均跃居世界前列，在人工智能、信息通信、新能源汽车、量子技术、生物医药、光伏等领域掌握了一大批关键核心技术专利，有力支撑了科技自立自强和新质生产力发展。全球前 5000 个品牌中我国品牌价值达 1.76 万亿美元，位居全球第二。地理标志产品直接年产值从 2020 年的 6398 亿元提升至 2024 年的 9690 亿元。

三是知识产权服务达到新水平。上线运行国家知识产权公共服务平台，汇聚 400 余项知识产权基础数据，实现知识产权全链条业务“一网通办”。国家级知识产权公共服务机构达到 483 家，实现省级层面全覆盖，地市级综合性知识产权服务机构达到 175 家，覆盖率达到 52.6%。全国专利代办处数量达到 34 个，商标业务受理窗口增至 367 个。推动设立知识产权研究生专业学位，知识产权人才超过 100 万人，执业专利代理人超过 4 万人。建设脑科学、网络通信等重点产业专利专题数据库 28 个，向

创新主体免费开放，有力服务了创新创造。

四是知识产权国际合作取得新突破。成功举办中国与世界知识产权组织合作五十周年纪念活动，习近平主席专门致信祝贺，指导推动双方合作迈上新台阶。中欧地理标志保护与合作协定正式生效，实现第一批清单产品互认互保。我国成功加入《工业品外观设计国际注册海牙协定》。推动世界知识产权组织《知识产权、遗传资源和相关传统知识条约》与《利雅得外观设计法条约》成功缔结。在世界知识产权组织发布的《全球创新指数报告》中，我国排名提升至第 11 位，位居中等收入经济体之首，拥有的全球百强科技集群数量连续两年位居全球第一。我国企业连续 4 年获世界知识产权组织全球奖，获奖数量位居各国之首。与 80 多个国家和地区建立了知识产权合作关系，专利审查高速路（PPH）覆盖 84 个国家。深入推进“一带一路”知识产权合作，实现合作内容提质升级。中美欧日韩、金砖国家、中国—东盟、中国—中亚、中非等知识产权合作深化拓展，有力服务了高水平对外开放。

下一步，我们将进一步加强党对知识产权事业的全面领导，高质量完成“十四五”规划收官，高标准谋划“十五五”事业发展，更好发挥知识产权对内激励创新、对外促进开放的重要作用，为推进中国式现代化贡献更多知识产权力量。

国新办举行“高质量完成‘十四五’规划”系列主题新闻发布会

介绍“十四五”时期数字中国建设新进展新成效

来源：国务院新闻办网站

国家数据局局长 刘烈宏：

“十四五”时期，在以习近平同志为核心的党中央坚强领导下，我国牢牢把握数字化、网络化、智能化发展机遇，全面深化数据要素市场化配置改革，加快数字化绿色化协同转型发展，推动数字中国建设取得显著成就。这里我重点介绍五方面情况。

第一、数字基础设施实现长足发展。我国数字基础设施在规模、技术等方面处于世界领先地位，截至2025年6月底，5G基站总数与2020年相比增长了5倍达到455万个，千兆宽带用户增长了34倍达2.26亿户，算力总规模位于全球第二，有力带动了经济社会发展。产业带动方面，数字基础设施投资形成庞大市场需求，带动集成电路、通信网络设备、计算机、服务器和终端产品等信息通信技术产业链上下游发展，培育了先进的、完整的产业体系。激发消费方面，数字基础设施的超前部署和迭代升级，带动网络购物、在线教育、远程医疗、5G+工业互联网等新模式新业态蓬勃发展。农业农村方面，随着5G网络和农村电商的发展，手机成了“新农具”、数据成了“新农资”、直播成了“新农活”，有效带动了农村居民增收致富。区域发展方面，“东数西算”工程深入实施，促进算力这个新质生产力的科学布局，八大算力枢纽节点5个在西部，有利于发挥西部地区清洁能源优势，有效促进

区域协调发展。

第二，数字技术创新实现新突破。过去业界常说“缺芯少魂”，形象反映了我国在高端芯片、操作系统等方面自主可控不足的问题。经过多年持续攻坚，数字领域突破了一批关键核心技术，这些问题逐步解决，展现出我国显著的发展成绩。集成电路加快布局，形成覆盖设计、制造、封装测试、材料和装备的完整产业链。国产操作系统加速崛起，以鸿蒙系统为例，鸿蒙生态设备总量突破 11.9 亿台，为手机、汽车、家电等 1200 多类产品装上了“智能中枢”。我国人工智能综合实力实现整体性、系统性跃升，人工智能专利数量占全球总量的 60%，人形机器人、智能终端等领域不断突破。

第三，数据要素价值加快释放。我们体系化推进数据要素市场化配置改革，打出了一套政策“组合拳”，推动海量数据优势不断转化为国家竞争新优势。完善数据基础制度方面，去年推出了公共数据资源开发利用等 21 项政策，今年还将推出数据产权等 10 多项制度。布局数据基础设施方面，支持各地开展流通利用基础设施先行先试，不断夯实数据开发利用的设施底座。推动数据开发利用方面，以场景牵引带动数据要素价值充分释放，深入实施“数据要素×”行动，开展公共数据“跑起来”示范场景建设。培育数据市场方面，一批围绕数据汇聚共享、开发利用的数据企业正在孕育兴起，标准、规范不断推出，数据交易日趋活跃，全国一体化数据市场正在加快构建。

第四，数字经济发展动能更加强劲。数字技术和实体经济融合程度显著加深。数字产业化方面，截至 2024 年底，我国软件收入规模较 2020 年增长 80%，规模以上电子信息制造业增加值增长超 70%。产业数字化方面，智能化转变、数字化改造加速推进，建成了万余家智能工厂，覆盖超过 80% 的

制造业行业大类，智能家居、智能穿戴等成为消费的新潮流。数据要素正加速赋能千行百业发展，农业领域，有的企业利用数据赋能智慧施肥，综合提升产量 5.5%；工业领域有的企业依托海量测井数据开发出行业大模型，钻井决策效率提升了 15 倍；服务业领域，有的企业利用公路货运行业数据实现司机与货主分钟级车货匹配，提升单车运行效率 30% 以上。数字经济的蓬勃发展带动新增超 100 个新型职业，创造了新的就业机会。

第五，数字公共服务更加可感可及。数字技术显著提升了公共服务的可及性和公平普惠水平，让民生保障持续“升温”。“高效办成一件事”已进入制度化、常态化推进的新阶段，越来越多的事项实现“数据多跑路、群众少跑腿”。以新生儿出生“一件事”为例，过去为新生儿办理业务需要往返多部门提交材料，如今在线上完成信息填报后，相关数据通过跨部门共享机制自动流转，多个事项可在几天内高效办结。教育、医疗、社保、养老等公共服务数字化水平不断提升，有效破解“最后一公里”难题。数字化打破了传统公共服务中的“流程壁垒”“数据壁垒”，在一次次在线办事中实现了高效便捷。

“十四五”时期数字中国建设有力支撑了我国经济社会高质量发展。展望“十五五”，我们有信心、有能力在数字中国建设的征程上取得更大成就，推动数据要素赋能经济社会发展，让全体人民更好共享数字化发展红利。

国家数据局局长 刘烈宏

有专家说，算力是骨骼、算法是神经、数据是血液。作为人工智能发展的三大核心要素之一，数据在推动“人工智能+”过程中发挥着关键作用，

特别是高质量数据集的建设至关重要，比如在医疗健康领域，通过标注的医学影像高质量数据集，模型的疾病诊断准确率可以提升 15% 以上。在人工智能时代，Token，也就是大家通常所说的词元，作为处理文本的最小数据单元，如同互联网时代大家所说的“流量”。2024 年初，我国日均 Token 的消耗量为 1 千亿，截至今年 6 月底，日均 Token 消耗量已经突破 30 万亿，1 年半时间增长了 300 多倍，这反映了我国人工智能应用规模的快速增长。

我国人工智能的快速发展，与我国高度重视数据工作是密不可分的。我国是第一个把数据作为生产要素的国家，多措并举促进数据资源的开发利用。我们强调“人工智能+”行动到哪里，高质量数据集的建设和推广就要到哪里。我们大力推动高质量数据的供给，出台了高质量数据集建设相关文件，多部门联合推动相关工作。我们指导全国数据标准化技术委员会研究制定了相关标准和技术文件，组织了高质量数据集建设先行先试工作和典型案例征集活动，分行业、分领域树立了一批典型的解决方案。

我们持续推进高质量数据集建设工作。截至今年 6 月底，我国已经建设高质量数据集超过 3.5 万个，总体量超过了 400PB（1PB 可存储约 5 亿张 2MB 大小的高清照片，400PB 的总量相当于中国国家图书馆数字资源总量的 140 倍左右）。人工智能模型的训练也推动了数据交易需求的攀升，截至今年 6 月底，各地高质量数据集累计交易额近 40 亿元，数据交易机构挂牌的高质量数据集总规模达到了 246PB。以北京数交所为例，高质量数据集占交易总量的比例从去年的 10% 跃升到目前的近 80%。上海、天津、安徽等地正在试点“数据语料作价入股”等新模式，引导企业将高质量数据集折算为股权投入到相关企业。高质量数据集的发展需要数据标注产业的支撑，我们已

布局了成都、沈阳、合肥等 7 个数据标注基地，助力高质量数据集的建设。

中文数据在国内大模型的训练性能提升方面发挥着重要作用。大家都非常关心中文数据在训练数据中的占比情况，经过一段时间的努力，国内多数模型训练使用的中文数据占比已经超过了 60%，有的模型已达到 80%。中文高质量数据的开发和供给能力持续增强，推动我国人工智能模型性能的快速提升。

下一步，我们将通过体系化布局持续推进高质量数据集建设，加快打造具身智能、低空经济、生物制造等重点领域数据高地。我们也将推动全社会强化数据要素价值认同，加快推进数据要素价值共创，培育“为优质数据买单”的市场共识。

国新办举行“高质量完成‘十四五’规划”系列主题新闻发布会

介绍“十四五”时期大力推进新型工业化，巩固壮大实体经济根基有关情况

来源：国务院新闻办、中国网、工信微报

工业和信息化部部长 李乐成：

工业化是现代化的基础和核心动力。习近平总书记强调，“以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业，实现新型工业化是关键任务”。“十四五”以来，工业和信息化系统认真贯彻落实党中央、国务院决策部署，与各地区、各部门一道，戮力同心、众志成城，顶住外部压力、经受风雨洗礼，推进新型工业化持续走深走实，取得了新的历史性成就，为增强国家的经济实力、科技实力、综合国力，提高人民生活质量、生活水平提供了坚实支撑。总体来讲，主要体现在6个“更加”。

工业经济稳中有进，“压舱石”作用更加凸显。制造业是国家经济命脉所系，是立国之本、强国之基。5年来，我们的“国本”是不是更强了，“家底”是不是更厚了，各方面都很关注。2020—2024年，我国全部工业增加值从31.3万亿元增长到了40.5万亿元，制造业增加值从26.6万亿元增长到了33.6万亿元，整个“十四五”期间制造业增加值增量预计达到8万亿元，对全球制造业增长贡献率超过30%。制造业增加值占全球比重已接近30%，总体规模连续15年保持全球第一；制造业门类体系完整优势更加明显，在全世界504种主要工业产品中，我国大多数产品的产量位居世界第一。

大国重器顶天立地，创新动能更加澎湃。创新是第一动力。5年来，我国创新投入稳步提升，规模以上制造业企业研发经费占营业收入比重超过1.6%，570多家工业企业入围全球研发投入2500强。产业科技创新重点领域进入到“跟跑”加快、“并跑”增多、“领跑”涌现的新阶段。“嫦娥”落月、“天和”驻空、“北斗”组网，C919大飞机实现商飞，“爱达·魔都号”大型邮轮建成运营，CR450动车组成功下线，体外膜肺氧合机（ECMO）填补了国内空白，泽布替尼等肿瘤治疗新药成为全球公认的“明星产品”，人工智能、量子通信等领域取得了一批在世界上“数得着”“叫得响”的创新成果。

先进制造加速壮大，产业结构更加优化。产业升级步伐加快，2020—2024年，我国装备制造业和高技术制造业增加值分别年均增长7.9%和8.7%，占规上工业比重分别提升到34.6%和16.3%。新能源汽车去年产量突破1300万辆，产销量连续10年保持全球第一；造船业国际市场份额持续全球领先。产业含“绿”量也在持续提升，国家级绿色工厂达到了6430家，规模以上工业单位增加值能耗不断降低。

实数融合扩围增效，数智化应用更加普及。实体经济与数字经济加速融合，是我们“十四五”高质量发展的鲜明特色。5年来，我国建成了全球最大、覆盖最广的网络基础设施，5G基站达到459.8万个，5G应用在矿山、港口、工厂等遍地开花，重点工业互联网平台设备连接数超过了1亿台（套）。制造业数字化转型从标杆引领向规模推广转变。智能制造成效明显，我们建成了3.5万多家基础级、230多家卓越级智能工厂。人工智能赋能千行百业，新一代智能终端、智能体加速应用推广，人形机器人从“舞台上动起来”“赛场上跑起来”向“家庭里用起来”“工厂里干起来”进化。

产业链供应链韧性持续增强，产业基础更加牢固。我们全力实施制造业重点产业链高质量发展行动和产业基础再造工程，全链条推进技术创新、成果转化、生态构建，一大批关键核心技术和战略急需基础产品实现工程化产业化突破，集成电路、工业母机、医疗装备、船舶等重点产业链取得了一批标志性成果，同步形成百余项标准和千余项发明专利，产业基础薄弱问题逐步缓解，重点产业链自主可控水平稳步提升。深化多边合作，凝聚国际共识，同多国共同发起《产业链供应链韧性与稳定国际合作倡议》，有力维护了产业链供应链公共产品属性，推动加快构建更具平等性、包容性、建设性的产业链供应链伙伴关系。

大中小企业融通发展，专精特新“金字招牌”更加闪亮。大企业竞争力明显提升，截至今年7月，规模以上工业企业数量较2020年末增加了13.8万家。去年，有64家制造业企业入选世界500强。全国登记在册中小企业超过6000万户，全国有效期内高新技术企业数量达50.4万家，累计培育专精特新中小企业超过14万家，“小巨人”企业1.46万家，制造业单项冠军企业达到1557家，中小企业的发展活力和竞争力持续增强。

工业和信息化部副部长 张云明：

“十四五”期间，我国人工智能企业数量和产业规模持续增长，创新成果不断涌现，发展态势良好。DeepSeek、通义千问等国产大模型引领全球开源创新生态，AI手机、AI眼镜等终端产品加速普及，行业专用大模型落地应用，取得初步成效。

我们深知，对于实现新型工业化这一关键任务，发展人工智能是必答题

而非选择题。近日，国务院印发《关于深入实施“人工智能+”行动的意见》，提出推进工业全要素智能化发展，加快人工智能在设计、中试、生产、服务、运营全环节落地应用。下一步，我们将一手抓技术供给，促进“智能产业化”，一手抓赋能应用，加快“产业智能化”，推动人工智能产业高质量发展，高水平赋能新型工业化。

一是做强产业供给，加快高端算力芯片、工业多模态算法、软硬件适配等技术攻关，加快打造高质量数据集，筑牢产业底座。推进智能体开发部署，发展人形机器人、脑机接口等人工智能终端产品。

二是做优赋能应用，研究出台“人工智能+制造”专项行动实施方案，部署重点行业、重点环节、重点领域智能化转型任务。制定“人工智能+制造”转型路线图，发布实施制造业企业人工智能应用指南。培育一批赋能应用服务商，打造模型调优、数据治理、安全保障等“一站式工具箱”。常态化开展人工智能赋能新型工业化“深度行”活动，促进供需精准对接。

三是做大产业生态，分级分类推动基础标准、通用标准、赋能应用标准研制。加快建设高水平人工智能开源社区，打造开放共享的创新生态。用好国家人工智能产业投资基金、国家卓越工程师实践基地，汇聚资金、人才“活水”。推进大模型安全技术攻关，提升企业人工智能伦理风险防范能力。深化国际合作，高质量建设中国—金砖国家人工智能发展与合作中心等载体。

在推进人工智能广泛应用的过程中，可能会对部分重复性、危险性的岗位产生替代效应，但同时也将提高劳动效率和安全水平，更能催生大量新岗位、新职业，促进就业提质扩容。

下一步，我们将与有关部门加强协同，充分挖掘人工智能在创造岗位、

提升效率等方面的潜力，加强职业培训和教育，提升劳动者的技能水平，培养更多适应智能化时代的新型人才。

工业和信息化部部长 李乐成：

推动科技创新和产业创新融合是实现高水平科技自立自强、建设现代化产业体系的关键路径。近年来，我们深入贯彻党中央、国务院决策部署，强供给、搭平台、壮主体、促转化，大力提升产业科技创新能力，有力带动了产业跃迁升级。

高质量科技供给取得“新突破”。组织实施国家科技重大专项和国家重点研发计划，全面加强关键核心技术攻关，新产出了一批面向前沿、造福于民的重大科技成果。国产大飞机翱翔长空，国产大型邮轮起锚远航，超大直径盾构机“穿山遁地”，国产开源区块链赋能重点行业。

高能级创新和服务平台建设形成“新格局”。“十四五”期间，我们新布局了 16 家国家级制造业创新中心，总数达到 33 家，突破近 700 项关键共性技术，打通基础研究到产业应用的瓶颈。我们累计认定 187 家工业和信息化部重点实验室，遴选首批 241 家工业和信息化部重点培育中试平台，架起了产品从“实验室”到“生产线”的桥梁。

企业的科技创新主体地位实现“新跃升”。创新投入方面，我们落实研发费用加计扣除等相关政策，鼓励企业加大研发投入，企业研发经费已占到了全社会研发经费的 $3/4$ 以上。创新产出方面，工业企业发明专利申请数从“十三五”末的 90.7 万件提高到了去年的 124.4 万件，在当年发明专利申请总数中的占比也从 60% 提升到了 65%。

创新成果产业化迈出“新步伐”。我们加快培育全国一体化技术市场，去年的技术合同成交额达到6.8万亿元。出台人工智能等22个产业标准体系，制定发布了9263项行业标准，支持国内企业牵头制定国际标准500多项。强化知识产权强链护链作用，企业发明专利产业化率达到53.3%，较“十三五”末提高了8.4个百分点。

下一步，我们将持续深化科技创新和产业创新深度融合，着力夯实融合基础，完善关键核心技术攻关组织实施机制，通过“揭榜挂帅”“赛马比拼”等优化配置创新资源，加速补短板、锻长板、强基础。抓好融合关键，支持更多企业牵头承担国家重大科技项目、组建高能级创新平台，提高创新的话语权、主导力。畅通融合途径，构建中试平台梯度培育体系，健全标准体系，大力发展战略性新兴产业，建设国家统一技术交易服务平台，推动更多科技成果转化为现实生产力。

国新办举行“高质量完成‘十四五’规划”系列主题新闻发布会

介绍“十四五”时期科技创新发展新成就

来源：新华社

科技部部长 阴和俊：

“十四五”是我国科技事业发展历程中具有里程碑意义的五年。党的二十大提出到2035年建成科技强国的战略目标，习近平总书记在全国科技大会上发出了向科技强国挺进的总动员。在党中央坚强领导下，在全社会共同努力下，我国科技事业取得历史性成就，发生历史性变革。

这五年，科技管理体制实现重塑，新型举国体制优势充分彰显。党中央对科技工作的集中统一领导进一步加强，成立中央科技委员会，中央科技委员会办事机构职责由重组后的科学技术部整体承担。全面加强战略规划、政策措施、重大任务、科研力量、资源平台、区域创新等方面统筹，央地协同、部门联动进一步加强，形成全国科技工作“一盘棋”的基本格局。

这五年，科技创新能力稳步提升，科技强国根基不断夯实。

一是科技投入持续增加，2024年全社会研发投入超3.6万亿元，较2020年增长48%；研发投入强度达到2.68%，超过欧盟国家平均水平；研发人员总量世界第一。

二是基础研究水平进一步提升，基础研究经费达2497亿元，较2020年增长超过70%，在量子科技、生命科学、物质科学、空间科学等领域取

得一批重大原创性成果，高水平国际期刊论文数量和国际专利申请量连续 5 年世界第一。

三是国家战略科技力量不断壮大，国家实验室体系建设稳步推进，国家科研机构、高水平研究型大学科研能力不断提升，科技领军企业加快培育成长。

四是区域科技创新呈现良好态势，北京、上海、粤港澳大湾区国际科创中心支撑引领和辐射带动作用不断增强，深圳-香港-广州跃居全球百强创新集群榜首。成渝、武汉、西安区域科创中心建设加快推进。

五是国家综合创新能力排名由 2020 年的第 14 位提升至 2024 年的第 10 位。

这五年，科技创新和产业创新加速融合，新质生产力蓬勃发展。

一是高新技术产业规模不断壮大，规上高技术制造业增加值较“十三五”末增长 42%；“三新”经济增加值占 GDP 的比重达 18%；人工智能、生物科技等前沿领域正在形成新的经济增长点。

二是企业创新能力显著增强，企业研发投入占比超过 77%；2024 年，524 家中国大陆企业进入全球工业研发投入 2000 强，占上榜企业比重为 26.2%，较 2020 年增加 4.8 个百分点；高新技术企业超过 50 万家，较 2020 年增加 83%。

三是重大科技成果加速涌现，“天宫”空间站转入常态化运营，“嫦娥六号”实现月背采样返回，“海斗一号”完成万米海试。5G 通信实现大规模应用，北斗导航提供全球精准服务。C919 大飞机实现商业飞行，新能源汽车产销量稳居世界首位，CR450 动车组巩固扩大高铁技术世界领跑优

势。全球首座第四代核电站商运投产，特高压输变电世界领先，光伏、风电装机容量居世界首位。

这五年，科技创新成果惠及广大群众，民生福祉持续改善。

一是支撑农业强国建设，农作物自主选育品种面积超 95%，把中国人的饭碗牢牢端在自己手中。

二是支撑健康中国建设，重大传染病防治、“四大慢病”精准诊治等取得新突破，上市国产创新药是“十三五”时期的 2.8 倍，全数字 PET-CT 等高端医疗装备实现中国制造。

三是支撑美丽中国建设，科技助力大气、水、土壤污染防治成效显著，“十四五”期间京津冀及周边地区 PM2.5 平均浓度下降 18%。

四是支撑平安中国建设，新技术推广应用提升安全生产、应急救灾、社会治理等领域智能化、精准化水平，筑牢安全屏障。

此外，在交通、文旅、体育等多方面，科技创新为人民群众带来更多获得感和幸福感。

这五年，科技体制改革持续深化，创新创造活力充分释放。

一是科技政策统筹进一步加强，科技与财税、金融、产业、教育、人才等政策更加协同高效。

二是国家重大科技任务组织机制进一步完善，项目凝练更加突出战略需求导向，创新“揭榜挂帅”“赛马制”“链主制”等模式，加强项目监督检查，探索完善经费“包干制”。

三是科技人才评价激励政策进一步优化，推进分类评价试点，深化国家自然科学基金相关项目“去帽子化”改革。支持青年科研人员挑大梁、

当主角，国家重点研发计划参研人员中 45 岁以下占比超过 80%。大力弘扬科学家精神，持续强化科研作风学风建设，公民科学素养不断提升。

四是科技金融体制进一步健全，推出科技金融政策“组合拳”，各部门各地方积极行动、加快落实，2021 年以来，科创板首发上市 376 家企业，首发募资超 6000 亿元，2025 年科技创新和技术改造再贷款达到 8000 亿元。

这五年，国际科技合作广泛深入，具有全球竞争力的开放创新生态加速构建。

一是全方位、多层次科技合作不断拓展，与 160 多个国家和地区建立科技合作关系，签署 119 个政府间科技合作协定，加入 200 多个国际组织和多边机制。

二是“一带一路”创新之路加快铺就，深入实施“一带一路”科技创新行动计划，“一带一路”科技交流大会实现机制化运行，“一带一路”联合实验室全面布局建设。

三是我国牵头发起的“深时数字地球”“海洋负排放”等国际大科学计划稳步推进，积极参与国际热核聚变实验堆等 60 多个国际大科学计划和大科学工程。

“十四五”期间，我国科技事业取得了举世瞩目的成绩，根本在于以习近平同志为核心的党中央领航掌舵，在于习近平新时代中国特色社会主义思想科学指引。面向“十五五”，我们将锚定科技强国建设目标，以“十年磨一剑”的坚定决心和顽强意志，加快实现高水平科技自立自强，为推进中国式现代化作出更大贡献。

科技部部长 阴和俊：

现在距离实现建成科技强国目标只有10年时间了，未来五年是十分关键的攻坚期。把握新一轮科技革命和产业变革机遇、应对复杂多变国际形势、支撑高质量发展，这些都对科技工作提出了更高要求。

“十五五”时期，我们将在党中央坚强领导下，锚定科技强国建设的战略目标，坚持“四个面向”，发挥新型举国体制优势，推进教育科技人才一体发展，促进科技创新和产业创新深度融合，营造世界一流的创新环境，全面提升科技创新能力，为建成科技强国奠定坚实基础。具体有以下五个方面的工作考虑。

一是加强原创性引领性科技攻关，围绕国家战略亟需超前谋划布局一批新的国家重大科技项目，加强有组织的基础研究，持续增加高质量的科技供给。

二是推动科技创新和产业创新深度融合，进一步强化企业科技创新主体地位，加快建设概念验证、中试验证平台，带动新技术、新产品、新场景大规模应用。

三是一体推进教育科技人才发展，强化科教协同育人和产学研融合用人，在重大科技任务中培养造就一流领军人才和创新团队，构筑人才竞争优势。

四是持续深化科技体制改革，加强国家战略科技力量协同联动，加快重大科技成果转化应用，发挥国际科技创新中心策源功能，健全国家科技评价制度，构建有利于充分释放科技创新活力和潜能的创新环境。

五是建设具有全球竞争力的开放创新生态，继续深入实施“一带一路”

科技创新行动计划，积极发起和组织实施国际大科学计划和大科学工程，深度参与全球科技治理。

未来五年是极具挑战的五年，也是前景广阔、大有可为的五年，我们将埋头苦干、攻坚克难、奋发进取，全力推进科技强国建设取得决定性进展。

科技部副部长 邱勇：

我们知道，科技成果转化是科技创新成果落地生根一直到开花结果很重要的一环，也是科技创新和产业创新深度融合的重要途径。“十四五”以来，我国科技成果转化水平又上了一个新台阶，全国技术合同成交额连续多年保持两位数增长，2024 年达 6.8 万亿。近年来，我们主要开展了以下几个方面的工作：

一是持续优化科技成果转化体制机制。2020 年开始，我们开展职务科技成果赋权试点，共 40 家单位在三年试点期内以转让、许可、作价投资等方式转化科技成果合同金额累计 120.9 亿元，比试点前三年增长 126.5%，带动 28 个省市近 700 家单位开展省级赋权试点。2022 年开展职务科技成果单列管理试点，带动 17 个省市开展改革实践，探索更加符合科技成果转化规律的国有资产管理模式。这些试点形成的经验做法，将在更大范围内推广。

二是推动完善企业主导的产学研融通创新。从制度上落实企业科技创新主体地位，建立培育壮大科技领军企业机制。不断深化产学研合作，面向产业需求共同凝练科技问题，联合开展科研攻关，协同培养科技人才。比如，西安交通大学与 241 家龙头企业共同组建研究院，形成了大学“出团队、出设备、出场地、出保障”，企业“出题、出资”，并且作为成果的“阅卷人”全程

参与的模式，累计联合开展 2500 多项难题攻关，培养 2000 多名工程硕博士。

三是协同推进技术转移体系建设。我们会同有关部门密切配合，不断健全国家技术转移体系。中国技术交易所、上海技术交易所、深圳证券交易所 3 家国家知识产权和科技成果产权交易机构，12 个国家科技成果转化示范区，以及高校院所自建的 1084 家技术转移机构，高校和企业共建的 19000 多家研发与转化平台，1.6 万家各类科技型企业孵化载体，共同形成多层次技术交易网络。技术经理人也作为新职业纳入国家职业分类大典，目前江苏、上海等省市从业者均达到万人规模。

四是加快布局概念验证和中试平台。支持各部門各地方布局建设概念验证、中试平台。例如，国家技术创新中心建立 89 个概念验证和中试平台，与创新创业、投融资机构合作，形成了覆盖试验验证、市场对接等成果转化全链条的服务网络。

下一步，我们将持续深化科技成果转化机制改革，推动更多科技成果从样品变成产品、形成产业，推动科技创新和产业创新深度融合，助力发展新质生产力。

科技部副部长 龙腾：

基础研究是整个科学体系的源头，是所有技术问题的总机关。“十四五”期间，我们坚持自由探索和目标导向“两条腿”走路，不断强化平台基地与学科体系建设，持续壮大基础研究的高水平人才队伍，我国基础研究的整体实力显著增强。

一是在自由探索的基础研究方面。通过国家自然科学基金等项目渠道，大力支持好奇心驱动的自由探索基础研究，取得了一批具有世界影响力的重要原创性成果。例如，在国际上首次实现光子的分数量子反常霍尔态，为容错量子计算奠定理论基础；首次揭示了月球背面存在年轻的岩浆活动，为完善全月演化框架提供关键科学证据；构建了新型可编程的染色体大片段DNA精准操纵技术，首次实现兆碱基级别多染色体的精准操纵。

二是在目标导向的基础研究方面。聚焦国家需求，在基础研究领域部署了纳米前沿、催化科学、物态调控等重点研发任务，突破了一批重大科学问题。例如，基于信息超材料的新架构无线通信系统，为6G技术提供了前瞻性的基础支撑；建立了稀土资源的绿色高效采集、精选和冶炼理论，为稀土材料引领发展提供重要支撑；纳米限域催化理论用于煤炭、天然气的高效清洁转化，对我国能源安全和实现双碳目标具有重要价值。

三是在平台基地与学科体系建设方面。加强科技创新平台基地统筹，重组优化全国重点实验室等平台基地，强化担国家责、做国家事的使命定位。我国各学科稳步发展，前沿学科交叉融合更加深入，学科的国际影响力进一步提升。我国高被引论文数约占世界总数的1/3，连续4年稳居世界第二。

四是在基础研究人才队伍方面。通过国家重点研发计划青年科学家项目等渠道，加大对优秀人才和团队的支持。我国基础研究人才队伍由2021年的47.2万人年增长到2023年的57.5万人年。2024年，我国高被引科学家达到1405人次，比2021年增长了50%，占全世界的1/5。

下一步，我们将谋划好“十五五”基础研究发展规划，强化基础研究的

统筹协调，持续提升我国原始创新能力。

科技部副部长 林新：

青年科技人才是最具活力的创新群体，也是国家科技人才政策的重点。2023年，中办、国办印发了《关于进一步加强青年科技人才培养和使用的若干措施》，从职业早期培养、赋予青年科技人员更多担纲领衔机会等方面提出了一系列支持措施。我们会同有关部门深入落实中央部署，主要采取了以下措施。

一是支持青年科技人才“挑大梁”“当主角”。发挥国家重大科技任务对于青年科技人才的发现培养作用。“十四五”期间，国家重点研发计划45岁以下青年科技人才担任项目负责人的比例为43.3%；同时，我们还专门新设了青年科学家项目，已累计支持1500余项。国家自然科学基金有80%的项目由45岁以下的青年人承担。在“嫦娥”探月等国家重大科技工程以及人工智能等新兴领域，青年科技人才已成为骨干力量，有的项目团队成员平均年龄也就30多岁。

二是加大对青年科技人才培养力度。有关部门共同开展工程硕博士联合培养，设立专项支持青年科技人才出国（境）交流培训。鼓励有条件的科研院所把一半以上的基本科研业务费用在年轻人身上。推动高校、科研院所设立职业早期的青年科技人才科研专项，用于自主选题研究，配备学术导师，帮助其顺利开启科研职业生涯。

三是营造青年科技人才健康成长的良好环境。持续推进减负专项行动，帮助青年科技人员从填表、报销等非科研负担中解放出来，保证他们充足的

科研时间。在科技人才评价改革试点中，对作出突出贡献的优秀青年科技人才破格晋升职称，对从事基础研究的青年科技人才探索 5-10 年长周期考核，鼓励他们潜心研究、勇于突破。

下一步，我们将进一步深入调研了解青年科技人才在职业成长中的困难和需求，不断完善符合青年科技人才成长规律和科研规律的政策，让更多青年人才在建设科技强国的伟大事业中脱颖而出、建功立业。

国新办举行“高质量完成‘十四五’规划”系列主题新闻发布会

介绍“十四五”时期加快建设教育强国进展成效

来源：国新网

教育部部长 怀进鹏：

大家知道，教育是强国建设、民族复兴之基。党的二十大明确到2035年建成教育强国。习近平总书记在全国教育大会上发出加快建设教育强国的总动员，党中央、国务院印发的规划纲要擘画了教育强国宏伟蓝图。这是中国式现代化赋予教育的新使命，也为办好人民满意的高质量教育创造了新机遇。“十四五”时期，在党中央国务院的坚强领导下，在全社会大力支持下，规划所确立的各项目标任务已全面高质量完成。主要有以下五个方面的新突破：

第一，在落实立德树人根本任务上取得新突破。以习近平新时代中国特色社会主义思想进课程进教材进头脑为引领，推动思政课程和课程思政同向同行、校内教育和校外实践双向发力、科技教育和人文教育协同并进，全员全过程全方位育人体系已经形成。持续推进大中小学一体化、德智体美劳五育并举，学校思想政治工作体系进一步完善。大力弘扬教育家精神，强化师德师风建设，发挥好教学、科研、管理和辅导员“四支队伍”的重要作用，1885万教师已经成为立德树人的关键基础力量。完成了29个一级学科的哲学社会科学自主知识体系全覆盖布局，提升原创理论引领力，并以此作为立德树人的支撑。坚持“健康第一”，全面落实中小学

每天综合体育活动 2 小时，各地普遍探索实施课间 15 分钟，“身上有汗、眼里有光”逐步成为现实。大力推进校家社“教联体”建设，建设协同育人良好生态环境。从建党百年广大学生发出“请党放心、强国有我”的时代强音，到九三纪念活动中唱响“铭史承志、强国复兴”的奋进凯歌，我们都能深切地感受到，这是富有朝气、蓬勃向上和自信自强的青年一代，这是具有家国情怀和崇高信仰的青年一代，更是投身民族复兴伟业、大有作为的青年一代。

第二，在提供普惠优质教育公共服务上取得新突破。大家都知道，教育具有鲜明的人民属性，每个家庭每个人都关心教育。在世界范围内作比较，中国已经建成规模最大且高质量的教育体系，为孩子们平等接受教育提供了坚强保障。首先，我们持续推进扩优提质，义务教育全国 2895 个县域实现基本均衡。随迁子女、适龄残疾儿童受教育保障机制更加健全。大力推进县中改革，办学水平不断提升。学前教育毛入学率从 2012 年的 64.5%，提高了 27.5 个百分点，达到了 92%，今年学前一年免费惠及 1200 多万儿童。中国基础教育已经达到世界高收入国家平均水平，我们刚刚与联合国教科文组织在上海签署国际 STEM 研究所协议，这说明中国的基础教育和科技教育得到国际社会的高度认可。同样，中国高等教育让更多年轻人有机会上大学，高等教育毛入学率从 2012 年的 30%，达到现在的 60.8%，提高了一倍多，进入世界公认的普及化阶段。这两年，我们有序实施优质高校本科生招生扩容计划，使更多学生进入高水平大学。继续面向农村和脱贫地区考生实施重点高校专项招生计划，累计录取 123.5 万人，促进了区域和城乡入学机会公平。学生资助实现了各学段、各级各类

学校、所有家庭经济困难学生全覆盖，每年惠及学生约 1.5 亿人次。为每个学生提供公平且有质量的教育一直是我们的庄严承诺，办好人民满意的教育也一直是我们的永恒追求。

第三，在服务支撑社会经济发展上取得新突破。“十四五”期间，高等教育累计向社会输送 5500 万人才，这相当于许多发达国家的人口总量，这对国家经济社会发展的作用和价值可想而知。职业教育供给了现代产业 70% 以上新增高素质高技能人才。高校获得 75% 以上国家自然科学奖和技术发明奖、55% 以上的科技进步奖，特别是在生命科学、量子科技、人工智能、物质科学和空间科学等领域取得一批原创性成果，哲学社会科学和文化艺术持续发展也取得了显著成效。持续加强“强基计划”等基础学科拔尖创新人才培养，还围绕人工智能、集成电路和生命科学等前沿领域推进国家学院试点建设，探索产教融合、科教融汇。启动实施国家基础学科和交叉学科突破计划，先期已经在 9 大领域部署 100 多个学科先导项目，并在长三角、大湾区、京津冀建设高校区域技术转移转化中心，有序布局建设一些新型研究型大学，在中西部依托“双一流”高校和优势产业共建高等研究院，服务新质生产力培育和发展。可以说，高校已经成为国家基础研究的主力军和重大科技突破的策源地，也为我国经济保持韧性提供了丰富的人才资源优势，是国家现代化建设的宝贵资源。

第四，在深化教育综合改革上取得新突破。这是社会和各位都非常关心的重要事情，我举几个例子。在基础教育方面，我们以县中振兴为推动，改变以升学为导向的资源配置方式，配合中考改革进行探索，淡化竞争、减少焦虑，高考综合改革持续落地，并已在各地全面实施。在高等教

育方面，我们依据学位法，在卓越工程师培养计划中，研究生可以用专利、产品设计、方案设计等创新性成果申请获得学位，历史性突破了学位授予“唯学位论文”限制；我们给予高校青年教师长周期稳定支持成为现实，培育未来十年科技骨干力量；推进人才供需适配改革，学科专业目录已经从10年前每10年修订一次，到现在每年更新发布急需学科专业清单，并适时发布微专业、微学分，以适应经济社会发展需求。这两年多，学科专业点调整比例超过20%。推进实施本科教育改革试点计划，在计算机科学、数学、物理和生物学等9个基础学科领域出版系列核心教材。在职业教育方面，实施“新双高”改革，大力推动办学能力高水平和产教融合高质量，充分融合人才成长和区域经济社会发展需求。在教师队伍建设方面，不断完善教师教育培训体系，支持43所高水平大学为中小学培养研究生层次优秀教师。在数字教育方面，建成覆盖200多个国家和地区、

1.7亿多学习者、世界规模最大而且高质量的智慧教育平台，获得了联合国教科文组织教育信息化奖，今年发布了《中国智慧教育白皮书》，在世界引起积极反响。推出了国家终身学习教育平台，服务学习型社会构建。这一系列改革举措，在把牢方向、先立后破中，形成了建设教育强国“守正创新、实干为要”的良好态势，也必将为教育高质量发展注入不竭动力。

第五，在建设具有全球影响力的重要教育中心上取得新突破。前几天，我们举行了世界女童和妇女教育奖颁奖仪式，中国会同联合国教科文组织合作设立的这个奖项，十年已经让全球19个国家600多万女童受益，这是中国扩大教育对外开放的一个缩影。“十四五”以来，持续拓展深化开放合作，现在已经与183个国家和地区建立教育合作关系。建立与东

盟、中亚等周边国家和“一带一路”共建国家的教育合作机制，打造中国—中亚教育交流合作中心等一批项目品牌。与亚非欧合作建成的 36 个“鲁班工坊”已经成为中国教育的世界新名片。成功举办的世界数字教育大会、世界职业技术教育发展大会、世界中文大会等，已经成为国际交流合作的重要平台。成立了全球教师发展学院，分享中国教师教育理念和方案。牵头实施深时数字地球、海洋负排放等国际大科学计划。这些都彰显出，中国在数字与人工智能教育、基础教育、职业教育、高等教育的影响力显著提升，中国教育正在以更高质量、更加开放、更有担当的姿态，成为世界教育的重要力量。

建成教育强国是近代以来中华民族梦寐以求的美好愿望。我们将全面落实习近平总书记重要讲话精神，以推进三年行动计划为抓手，高质量完成“十四五”收官，高标准谋划“十五五”发展，锚定十年目标，一以贯之、接续奋斗，把教育强国建设的宏伟蓝图一步步变为美好现实。

教育部部长 怀进鹏：

“双一流”建设是以习近平同志为核心的党中央作出的重大战略决策，是建设教育强国的引领性、标志性工程，也是推动教育科技人才一体发展的关键引擎。“十四五”正好是第二轮“双一流”建设期，我们统筹建设高校和建设学科，面向国家战略需求和国际科技趋势加强布局，优化建设评价方式，强化多元投入保障，促进“双一流”建设取得显著成效。

一是“双一流”建设高校在服务国家重大战略中成效显著。培养全国超过 50%的硕士、80%的博士，承担了 90%以上的国家急需高层次人才培养

专项任务，涌现出一批“挑大梁”的优秀人才。特别是聚焦卓越工程师这一战略人才力量，前面我刚才也特别提到，工程硕博士的评价改革。我们在卓越工程师培养中，瞄准新质生产力对工程技术人才的新需求，从平台、制度和机制上落实产教融合培养，由校企共同招生，共出师资，共建课程，共同面对企业和市场提出的挑战性创新课题，并共享成果，真正实现高校和企业的双向奔赴。刚才我提到，过去都是以学位论文申请学位，我们作了重大改革，落实学位法，可以用专利、产品设计等创新成果申请获得硕博学位，在今年已经成为现实，我们将会继续推进，这成为人才培养打破传统评价标准、接轨创新发展需求的重要标志，也是教育评价改革的新突破。聚焦创新体系效能提升，“双一流”建设高校在量子科技、生命科学、人工智能、物质科学和空间科学等诸多领域取得一批原创性成果，一大批关键技术服务于国家工程、大国重器，基础研究主力军和重大科技策源地的战略地位更加凸显。聚焦中国自主知识体系构建，“双一流”建设高校党的创新理论体系化学理化研究阐释能力不断增强，推出了《中国特色社会主义政治经济学》《中国金融学》等系列原创性教材，承担《(新编)中国通史》等重大文化工程。同时，聚焦服务大国外交，“双一流”建设高校持续深化高水平教育科研合作，深度参与国际教育议题设置和规则制定，在全球教育治理中发挥重要作用。

二是“双一流”建设带动了我国高等教育水平整体跃升。在“双一流”建设的示范引领下，各地结合区域发展急需以及资源禀赋，还重点支持了400多所地方高水平大学和1300多个优势特色学科，呈现出奋勇争先、争创一流的蓬勃态势。96所“双一流”建设高校对口支援了116所中西

部高校，有效提升了中西部地区高校的办学水平。这些充分表明，“双一流”建设高校的引领带动作用不断加强。同时，我们通过“双一流”建设高校和优势企业的合作，共同建设面向中西部、面向国际合作的高等研究院这一新型平台，精准聚焦区域主导产业和未来产业，汇聚全国范围内的“双一流”建设学科，产学研一体化联合发展，加强教育科技人才建设，形成一流学科和高层次人才会聚中西部、支援中西部建设的新气象。同时，我们还积极支持新型研究型大学的建设和发展。

三是中国特色、世界一流大学方阵加速形成。社会都很关注在国际几大排名系统当中我国高等教育的方位。我们不唯排名，但大家也可以看到，在国际可比的一些指标当中，中国的高校和学科在世界上已经成为一支极其重要的力量，这对我们加快建设中国特色、世界一流大学和优势学科奠定了重要基础，也是服务国家战略、支撑科技自立自强、加强拔尖创新人才培养的重要基础。

下一步，我们将围绕中国式现代化的本质要求，自主科学确定“双一流”标准，并发挥引领示范作用，同时大力加强高等学校分类改革和政策研究，构建自强卓越的高等教育体系，为经济社会高质量发展作出新的更大贡献。

教育部副部长 杜江峰：

强国必先强教，强教必先强师。“十四五”期间，习近平总书记提出了中国特有的教育家精神，专门给全国特岗教师代表等回信。我们大力加强高素质专业化教师队伍建设，全国 1885 万教师的整体结构与素质能力

实现了“双优化”。

第一，大力践行教育家精神。我们强化教育家精神的培育涵养，纳入了师范生培养和教师全员培训，引导教师践行共同价值追求。推进教育家精神弘扬践行，贯穿于课堂教学、科学研究、社会实践各个环节，筑牢教育家精神弘扬主阵地。健全师德师风建设长效机制，坚持师德违规“零容忍”。在教育家精神激励下，广大教师立德修身、敬业立学、教书育人呈现出新的风貌，张晋藩、黄大年被授予“人民教育家”国家荣誉称号。

第二，全面提升教师专业素质能力。我们开展了教师教育创新机制改革试点，重点围绕吸引优秀人才从教、优化院校布局、改革课程体系等，全面深化改革。实施国家优秀中小学教师培养计划，推动高水平综合大学举办教师教育，开辟了高素质教师培养的新赛道。推进“国培计划”精准培训，重点支持音体美劳、科学教育、心理健康等紧缺教师培训，着力提升教师资“双师”素养，倾斜支持中西部高校教师发展，每年培训教师目前达到100多万人，实施数字化赋能教师发展行动。

第三，巩固提升教师地位待遇。加强教师待遇保障，教师教龄津贴提标，中小学教职工编制标准省市县三级全面达标，巩固义务教育教师平均工资收入水平不低于当地公务员平均工资收入水平成果，中西部乡村教师生活补助政策惠及130多万教师。围绕医疗、交通、消费等领域出台惠师政策，推进公共服务“教师优先”。同时，大力减轻教师负担，社会事务进校园事项在“十四五”期间压减65%以上。加大教师荣誉表彰力度，表彰全国模范教师、全国优秀教师2000多名，让教师享有崇高的社会声望。

下一步，我们将推进实施教育家精神铸魂强师行动，加快培养造就新

时代高水平教师队伍，筑牢教育强国根基。

教育部副部长 杜江峰：

数字教育是当今世界教育发展的时代浪潮，“十四五”期间，我们全面实施了国家教育数字化战略行动，我们主要在三个方面发力：

第一个方面，建设国家资源中心。也就是说，我们建设国家智慧教育的公共服务平台。在这个平台上开发汇聚了优质资源，也鼓励各级各类学校和教师参与共建共享。第二个方面，我们建设了国家教育服务中心。深入推动高效办成一件事，提供了包含考试、留学等 8 大类 51 项政务服务，让数据多跑路、群众少跑腿。第三个方面，我们建设了终身学习中心。刚才怀部长也提到了，开设了 1000 个“微专业”和 1000 个职业能力培训课程，上线了 5000 多门优质课程，增加优质终身学习资源。

当前，教育数字化战略已经初显成效。也有三个方面：一是有效支撑了教育公平和个性化学习。平台链接四海，把东部地区的优质资源免费输送到西部和农村地区，有效促进了教育的公平。我们也坚持以人为本，智能向善推动，大力开展人工智能教育，同时让教学从“千人一面”转向“千人千面”。二是为终身学习创造了条件。数字赋能建设立体化的终身教育体系，让青年人拓展知识，让老年人充实生活，助力学习型社会、学习型大国建设。三是让中国数字教育形成品牌。打造了一系列国际公共产品，在国家平台国际版上我们免费开放 800 多门课程，推动全球共享数字文明红利。连续三年成功举办世界数字教育大会，中国数字教育国际影响力持续扩大。

下一步，我们将围绕教育强国的建设目标，深入推进国家教育数字化战略行动 2.0，不断扩大优质教育资源的受益面，推进教育公平和高质量发展。

教育部部长 怀进鹏：

高校和科技的关系分两个方面，第一，怎么看高校和当前的科技发展情况；第二，“十四五”期间高校在推进科技自立自强上的进展。

第一个方面，新一轮科技革命和产业变革加速演进，国际教育科技竞争日趋激烈。我觉得这里有四个方面的典型特征，一是体现在从发现到发明，到商业化、产业化在加速；二是基于问题驱动的科技创新正在加速；三是学科交叉融合，特别是产学研合作正在加速；四是高端人才创新能力的培养正在加速。这“四个加速”对应科技革命和产业变革，对应国际发展的新态势。与此同时，世界发达国家无一例外都把高校作为国家重要战略科技力量，高校越来越成为国家创新体系的战略力量、基础研究主力军和重大科技突破的策源地。

第二个方面，“十四五”期间，我国高校立足支撑提升国家创新体系的整体效能，统筹推进教育科技人才一体发展，服务中国式现代化，取得明显成效。我想主要从三个方面来讲。

一是发挥国家基础研究主力军作用。“十四五”期间，高校实现了系列原创基础理论、底层技术原理的突破，我前面向各位报告，75%以上的国家自然科学奖和技术发明奖来自于高校，超过50%的国家科技进步奖来自高校，例如，“羲和号”升空探日、“地壳一号”挺进地球深处，以及全球

首座第四代核电站商运投产等国家重大工程中，高校作出了重大贡献。

二是形成了高校科技成果转移转化新生态。我们一体设计、统筹推进，布局建设高校区域技术转移转化中心、加快推进大学科技园优化重塑、推动高等研究院建设，着力构建高校成果转化体系，汇聚产学研和政府政策、金融资本的支持，搭建“一站式、全链条”公共转化平台，让更多原创性成果快速概念验证熟化，加快从“书架”到“货架”，培育新质生产力。目前，高校区域技术转移转化中心江苏中心作为首个区域中心，一年来取得了实质性进展，已经建成了28个公共转化平台，对接高校成果4800多项，近180项落地进行转化。粤港澳大湾区中心发挥产业、国际化和金融优势，正在加快打造国际转移转化中心。目前，北京中心已经启动建设。同时，还有上海交通大学依托“大零号湾”科技创新策源功能区，与领军企业共建研发平台超过了200多个，孵化了一批高科技企业。同时，西安交通大学的“创新港”，构建了企业主导产学研深度融合的新模式，成为区域发展的重要引擎。可以说，一批新型的大学科技园对科技转化、服务国家战略特别是区域经济社会发展、培育和发展新质生产力作出了显著贡献。

三是推动科技自主创新和人才自主培养的良性互动。启动实施基础学科和交叉学科突破计划，在创新研究中培养高端人才，在培养高端人才中实现创新。围绕信息、能源、生物等9大领域，重点布局一批先导项目，推动教育科技人才一体发展，特别是以重大战略任务和区域经济社会发展需求为牵引，打破学校、学院、学科的壁垒，推动高等教育界与产业界、地方的深度融合，实现重大基础理论研究与技术突破，实现人才培养与解

决实际问题、复杂问题相结合，推动学科交叉融合再创新。在部分中央高校和地方开展试点，长周期稳定支持青年科技人才开展原创性科技创新。改进评价导向，我们常讲的一句话，“让聪明人下足笨功夫”，让一批高校青年教师静下心来，长周期开展工作，勇闯“无人区”，切实改善青年科技人才成长发展的生态环境。

下一步，我们将以国家战略需求为最高追求，引导广大高校创新在前、勇挑重担，以只争朝夕的紧迫感，抢占科技竞争和未来发展制高点，培养高端人才，坚决履行好高水平科技自立自强的使命和担当。

河南省高质量完成“十四五”规划系列主题新闻发布会

介绍“十四五”规划主要目标任务完成情况和重大工程建设进展情况
和“十四五”时期河南推动经济社会高质量发展取得的重大成就

来源：省政府新闻办

省发展改革委党组书记、主任 马健：

今天发布会的主题是“十四五”经济社会发展成就。回顾这五年的历程，全省上下深入学习贯彻习近平总书记在河南考察时的重要讲话精神和关于河南工作的重要论述，在省委、省政府的坚强领导下，聚焦“两高四着力”，有力有效应对超预期因素冲击和多重压力考验，推动重大战略任务、重大政策举措落地落实，规划目标任务总体完成，切实扛起经济大省挑大梁的重任，奋力谱写中原大地推进中国式现代化新篇章实现良好开局。下面从 8 个方面作个介绍。

发展质效稳步提升。“十四五”以来，我省在稳增长、扩内需、强创新、调结构、惠民生、防风险上持续发力，高质量发展扎实推进，内生动力持续增强，全省综合实力和人民生活水平跃上新台阶。预计经济总量达到 6.7 万亿元左右，培育形成装备制造、现代食品、新型材料 3 个万亿级产业集群，常住人口城镇化率即将迈过 60% 大关，粮食总产量连续 8 年稳定在 1300 亿斤以上，率先建成米字形高铁网，可再生能源装机历史性超过火电，累计获批国家区域医疗中心 12 个、居全国首位。

科技创新生态加速优化。“十四五”以来，我省一体推进教育科技人才

改革发展，强化企业创新主体地位，推动产业链和创新链无缝对接，促进科技创新“关键变量”转化为高质量发展“最大增量”。中原科技城、中原医学科学城、中原农谷建设整体起势，“智慧岛”双创载体实现省辖市全覆盖，郑州国家新一代人工智能创新发展试验区、周口国家农业高新技术产业示范区获批建设，国家生物育种产业创新中心建成投用，22家全国重点实验室成功入列，超短超强激光平台、智能医学研究设施启动建设，世界最大直径硬岩隧道掘进机等一批重大科技成果竞相突破，技术合同成交额比2020年翻两番以上。

现代化产业体系加快构建。“十四五”以来，我省坚持把制造业高质量发展作为主攻方向，推动科技创新和产业创新深度融合，新质生产力提速发展，实体经济根基更加夯实，现代化产业体系对高质量发展支撑能力持续提升。比亚迪整车生产基地建成投用，洛阳百万吨乙烯等引领性工程加快推进，超硬材料、现代农机装备国家先进制造业集群成功创建，新能源汽车整车产量突破100万辆，国产化AI服务器国内市场占有率超六成，成为全国为数不多的拥有全部41个工业大类的省份之一，全社会物流总费用与地区生产总值比率连续7年优于全国1个百分点以上。

城乡区域发展更趋协调。“十四五”以来，我省深入贯彻落实中部地区崛起、黄河流域生态保护和高质量发展等国家重大战略，城乡融合加力推进，县域经济扩容提质，乡村全面振兴扎实推进，城乡区域协调发展迈向更高水平。郑州都市圈成功获批，洛阳、南阳副中心城市辐射带动能力不断增强，所有城市基本实现“零门槛”落户，鲁豫、鄂豫皖等省际毗邻地区合作取得积极成效，高铁路网覆盖50万以上人口城市，高速公路通车里程预计突破

1万公里，周口港上升为全国内河主要港口，西气东输三线、引江济淮（河南段）等重大工程全面建成，农村人居环境明显改善，城乡居民可支配收入比由2020年的2.16:1优化至2024年的1.97:1。

改革开放动力显著增强。“十四五”以来，我省着力破除体制机制障碍、发展堵点卡点，积极融入和服务全国统一大市场建设，深度融入共建“一带一路”，深层次改革与高水平开放形成同频共振的良好局面。“高效办成一件事”累计服务企业群众4.2亿件（次），国资国企改革进入全国第一方阵，县域经济“三项改革”全面落地，民营经济蓬勃发展，自由贸易试验区2.0版建设深入推进，航空港区形成“四港联动”发展格局，成功举办两届郑州—卢森堡“空中丝绸之路”国际合作论坛，“双枢纽”合作模式拓展提升，郑州国际陆港核心区建成投用，预计中欧（亚）班列累计开行1.7万列，跨境电商综合试验区扩容至7个，中部便捷水运出海通道加快构建。

绿色低碳转型提质增效。“十四五”以来，我省坚定践行绿水青山就是金山银山理念，协同推进降碳、减污、扩绿、增长，走好生态优先、节约集约、绿色低碳发展之路，在“让黄河成为造福人民的幸福河”上努力奋斗，在确保南水北调中线工程“一泓清水永续北上”上担当尽责，加快建设天蓝地绿、山美水美的美丽河南。“净水入黄河”工程、滩区生态综合整治深入推进，沿黄生态廊道全线贯通，地表水达到或好于III类水体比例提升至82%以上，黄河干流河南段水质稳定保持II类，南水北调中线工程水源地及干渠水质稳定在II类及以上，土壤环境质量保持稳定，可再生能源实现装机占比超50%、发电量超1000亿度两大突破，单位地区生产总值能耗累计降低15%、提前完成国家下达目标。

人民生活水平大幅提升。“十四五”以来，我省把促进民生改善、不断满足人民群众对美好生活的向往作为重要着力点，坚持尽力而为、量力而行，全面加强基础性、普惠性、兜底性民生建设，用心用情解决好群众急难愁盼问题，人民群众幸福感、获得感、安全感不断增强。每年办好一批民生实事，推动基本公共服务标准从无到有、从少到多，民生支出占一般公共预算支出比重稳定在 70%以上，累计新增城镇就业超 560 万人，新设立 8 所本科院校，成功创建中西部唯一的国家中医类医学中心，婴幼儿托位数实现翻两番，覆盖市县乡的三级养老服务网络加快建设，殷墟博物馆新馆等文化新地标建成开放，“中国节日”系列节目等传统文化现代表达的河南文旅现象爆火出彩，全省旅游接待人次突破 10 亿。

重点领域风险有序化解。“十四五”以来，我省持续强化源头防控、过程把控、应急管控，有效防范化解各种风险隐患，以一域之稳定为全国大局作出贡献。“党建+网格+大数据”模式深化运用，粮食、能源等重点领域安全保障能力持续增强，地方中小金融机构改革化险取得阶段性成效，地方债务风险整体可控，本质安全水平全面提升，安全生产形势总体平稳，社会大局和谐稳定。

山高路远，更见跋涉之勇。回顾“十四五”这五年，我们在多重压力下破困局，在纷繁挑战中成要事，现代化建设的物质技术基础不断夯实，在全国大局中的地位作用愈发凸显。展望“十五五”，让我们更加紧密地团结在以习近平同志为核心的党中央周围，聚焦“1+2+4+N”目标任务体系，锐意进取、真抓实干，跑出高质量发展的加速度，奋力谱写中原大地推进中国式现代化新篇章！

河南省高质量完成“十四五”规划系列主题新闻发布会

介绍河南省“十四五”时期教育事业发展的总体情况

来源：豫发改数字〔2025〕569号

省教育厅党组书记、厅长 别荣海：

以习近平同志为核心的党中央高度重视教育事业发展，坚持把教育作为国之大计、党之大计，作出深入实施科教兴国战略、加快教育现代化的重大决策，确立到2035年建成教育强国的奋斗目标。河南作为人口大省、教育大省，“十四五”以来，在省委、省政府的坚强领导下，全省教育系统深入学习贯彻总书记关于教育的重要论述和在河南考察时的重要讲话精神，聚焦“两高四着力”，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，积极服务现代化河南建设，努力办好人民满意的教育。下面，我从4个方面，向朋友们作简要介绍：

一是为党育人、为国育才的底色更加鲜亮。我们加强党对教育工作的全面领导。去年9月，省委、省政府在全国教育大会之后第一时间召开全省教育大会，对学习贯彻总书记重要讲话精神进行全面部署。省委教育工作领导小组多次召开全体会议、专题会议，围绕党的建设、思政工作、安全稳定各个方面研究制定系列文件，确保教育领域始终成为坚持党的全面领导的坚强阵地。我们实施新时代立德树人工程。立足全员、全过程、全方位，推动大中小学思政课一体化建设，依托焦裕禄精神、红旗渠精神、大别山精神等红色教育资源，构建“大思政课”建设工作格局，全面实施“时代新人铸魂工

程”。坚持“五育并举”，大力推进校园足球改革，实施美育浸润行动和劳动习惯养成计划，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。我们大力弘扬教育家精神。郭文艳、周荣方、吴拥军、刘华东、任明杰等多名教师获评全国教书育人楷模、全国最美教师，形成师德光辉长耀中原大地的先进群体现象。我们坚持教育优先发展战略。“十四五”期间，财政教育支出继续保持全省公共财政第一大支出，各学段生均经费标准持续提高，全省教育经费投入完成“两个只增不减”任务。按照国家部署，从2025年秋季学期起，免除学前一年在园儿童保育教育费，目前我省已经省政府常务会议研究预拨10亿元，支持市县落实政策。

二是教育科技人才一体化发展加快推进。我们持续提升高等教育综合实力。“十四五”期间，全省高校增加27所，高校总数达178所、在校生达到320.3万人。我省本科高校和命名“大学”的高校越来越多，博士硕士学位授予高校和学位点越来越多，自主培养和吸引的“两院”院士等高层次人才越来越多。五年来，通过超常规专项支持，郑州大学、河南大学“双一流”建设和7所“双一流”创建已呈现厚积薄发之势。我们持续发挥高校科研主阵地作用。依托全省高校建设各类国家级科研平台41个、省部级科研平台1000余个，高校牵头建设5个全国重点实验室，实现“零”的突破，高校参建的河南省实验室达到22个，高校与企业共建研发中心2560个，中国现代农业联合研究生院落地河南，河南高校在生命科学、现代农业、先进制造、航空航天等领域，取得了一批重大的原创性成果。2025年中国国际大学生创新大赛首次由河南高校承办，届时将在郑州大学呈现一场国际级别的创新盛宴。我们持续深化产教融合发展。“十四五”期间，全省现代制造业、战略性

新兴产业和现代服务业等领域，一线新增从业人员 70%以上来自我省职业院校毕业生，行业产教融合共同体达到 92 家，市域产教联合体完成省辖市全覆盖。今年刚刚出台的《河南省职业教育条例》，从法律层面保障了职业教育与产业的融合发展。我们持续加强高素质人才培养。“十四五”以来，全省高校向经济社会主战场输送了 420 万高校毕业生，其中理工农医类人才占比显著提升。

三是人民群众的教育获得感显著增强。我们推动教育发展水平整体跃升。全省现有各级各类学校 4.32 万所，教育人口 2717.75 万人，教育人口占全国的 8.26%。“十四五”时期，我省的学前教育毛入园率（93.15%）、义务教育巩固率（96.35%）、高中阶段毛入学率（93.15%）、高等教育毛入学率（59.59%）全面提高，人民群众“有学上”的基本问题已经得到解决。我们不断改善学校办学条件。连续多年将改善义务教育办学条件作为省重点民生实事予以推进，累计投入资金 150 多亿元，支持 7000 多所乡镇寄宿制学校和城乡义务教育学校改善办学条件。实施“学前教育普惠扩容工程”，扩充公办学前教育学位 43 万余个。持续做好控辍保学工作，加强留守儿童、残疾儿童关爱保护，做到“不落一人”。我们用心用情做好学生资助工作。“十四五”期间，累计落实各级各类学生资助资金 968.35 亿元、资助学生 7406.01 万人次，40 多个学生资助项目覆盖学前教育到研究生教育，实现了“不让一个孩子因家庭经济困难而失学”的目标。

四是教育综合改革持续深化。我们深入推进教育评价改革。“唯分数、唯升学、唯文凭、唯论文、唯帽子”的评价导向得到有效扭转。我省今年正式实施新高考，我们锚定“首考必成”目标通篇布局，各部門精心准备、精

细实施，高考组织规范有序，服务保障周到细致，社会反映平稳正向，圆满完成了党中央赋予的重大政治任务。我们深入推进“双减”工作。我省学科类培训机构大幅压减，学生作业总量和时长有效控制，校外培训机构“营改非”、资金监管、义务教育学校课后服务实现全覆盖；规范民办义务教育发展，“属地招生”“公民同招”全面实施，基础教育生态发生重大变革。我们深入推进教师队伍建设。中小学教师“县管校聘”和校长职级制改革深入推进，健全教师工资长效联动机制，常态化推进中小学教师减负，持续落实“一补两贴”惠师政策。我们深入推进教育对外开放与合作。全省新增本科以上中外合作办学机构13个，硕士研究生中外合作办学项目实现零的突破，中外合作办学规模进入全国前列。打造“大河工坊”职教出海品牌，高校境外办学机构达到19个。河南教育在国际舞台上展现出更加开放、更加自信的姿态，更有实力参与国际科学的研究和技术合作。

回顾“十四五”，我省教育事业取得历史性成就、发生格局性变化，教育强省建设迈出坚实步伐。展望“十五五”，我们将更加紧密地团结在以习近平同志为核心的党中央周围，牢牢把握教育的政治属性、人民属性、战略属性，聚焦“1+2+4+N”目标任务体系，强化教育对科技和人才的支撑作用，让教育改革发展成果更多更公平惠及全省人民，为谱写中原大地推进中国式现代化新篇章贡献更多教育力量。

省教育厅党组书记、厅长 别荣海：

五年来，省委、省政府高度重视高等教育，采取强有力的举措，推动高等教育实现了跨越式发展、发生了格局性变化，可概括为“四个更加”：

第一，高等教育结构更加优化。“十四五”时期，全省本科院校由 57 所增加至 62 所，冠名“大学”的高校增加至 13 所，填补了艺术、体育类本科学校的科类空白，弥补了部分省辖市本科学校的区域空白。“十四五”成为河南高等教育发展最为快速的时期，毛入学率有望达到 60%，与“十三五”末相比提高 8 个百分点，最大限度地满足了广大学子接受高等教育的期望。由此盘点，“十四五”，河南高等教育的布局，已掀开热烈而又绚烂的一章。

第二，高水平大学建设成效更加显现。省委、省政府出台一揽子超常规支持政策、安排 130 亿元建设经费，强力推进“双一流”建设和创建。郑州大学 5 个学科进入 ESI 全球前 1‰，建设我省首个大科学装置。河南大学连续 5 年在《自然》《科学》发表高能级创新成果。“双一流”创建高校的 7 个学科入选教育部优先发展学科，获批建设国家医学中心，在载流摩擦学、粮油储藏与加工等特色领域稳居前列。中国现代农业联合研究生院落地河南，高校牵头的全国重点实验室新增 5 家，实现重大突破。“国字号”相继扎根中原沃土。由此盘点，“十四五”，河南的高水平大学建设，正呈现厚积薄发之势。

第三，服务经济社会发展更加有力。一是聚焦国家战略和我省重点产业链群，不断推进学科专业结构的调整与优化，直接服务支撑我省重点产业链群的省重点学科、本科专业均占比 70% 以上。我省成为教育部学科专业调整优化机制改革的首批试点。二是聚焦人工智能、量子科技、现代农业、未来健康等战略性新兴产业和未来产业，以培育和发展新质生产力为己任，设立 247 个现代产业学院等新型特色学院，创建 5 个卓越工程师学院，布局 215 个科技小院，实现了校企研发中心对主导产业的全覆盖。获得国家一流本科

专业 408 个、一流课程 525 门，为经济社会发展培养输送了一大批德才兼备、契合市场需求的拔尖创新人才。三是瞄准破解产业“卡脖子”难题，产出了“高端轴承”“小麦新品种”等一系列创新成果。高质量建设 4 个国家大学科技园、20 个高校科技成果转移转化基地、55 家协同创新中心。累计承担企事业单位委托科技项目超过 3.8 万项，经费达到 90 亿元，切实做到“社会和产业有需求、高校有服务”。与此同时，新型高校智库建设以及高水平教育对外开放持续推进，等等。由此盘点，“十四五”，河南的高等教育正豪迈地融入中国式现代化宏图当中。

第四，高等教育改革更加深化。一是推进高校科研成果管理改革，完善项目评审、科技奖励、成果赋权等激励引导制度，探索实施长周期稳定支持和评价、科研成果转化收益分配等一系列政策机制，营造良好的创新生态。二是深化高等教育综合改革，积极推动高校院办校、大部制、学部制等体制机制改革，以及学分制、书院制、研究性教学、本研贯通等育人模式改革，深入推进 AI 赋能人才培养，获得国家高等教育教学成果奖 15 项。三是推动教育教学评价改革，对 53 所高校开展教育教学评估，每年投入 1.82 亿元实施专业评价和一流专业建设，本科教育质量保障体系进一步健全。四是开展人才评价改革，深化职称评聘改革，引育一批高层次急需紧缺人才，人才第一生产力的大旗高高举起。由此盘点，“十四五”，河南的高等教育，正致力于打造教育科技人才一体化改革的“先锋队”。

凡是过往，皆为序章；凡是未来，皆为可期。“十五五”，中原大地教育强省建设的美丽画卷正徐徐展开，我们将始终胸怀“国之大者”“省之要者”，聚焦“两高四着力”，围绕立德树人根本任务，锚定高等教育“一纲两目五

重点”的战略任务，踔厉奋发，砥砺前行。“一纲”就是纲举教育强省规划纲要这一统领；“两目”就是张开教育强省建设三年行动计划和高等教育综合改革这2个网眼；“五重点”就是牢牢把握优化高等教育结构布局、加快高水平大学和优势学科专业建设、创新人才培养模式改革、提升高校科技创新效能、强化AI赋能这5项牵引式抓手，有力推动高等教育的高质量发展、高效能治理，重塑高等教育的新范式，为奋力谱写中原大地推进中国式现代化新篇章提供人才和智力支撑！

河南省高质量完成“十四五”规划系列主题新闻发布会

介绍河南省“十四五”时期数智强省的总体情况

来源：省政府新闻办

省发展改革委党组书记、主任 马健：

“十四五”时期，全省上下深入学习贯彻习近平总书记在河南考察时的重要讲话精神和关于河南工作的重要论述，在省委、省政府的坚强领导下，抢抓数字化、网络化、智能化发展机遇，加快夯实数字基础设施，着力推进数据要素市场化配置改革，持续培育壮大数字经济核心产业，全面促进产业数字化转型，不断提升数字化治理和服务效能，数智强省建设取得显著成效，为全省经济社会高质量发展贡献了关键力量。下面从 6 个方面进行介绍。

一是数字经济发展质效稳步提升。“十四五”以来，我们统筹推进重大项目建设、骨干企业引育、产业集群提质，全面促进数字产业化和产业数字化协调发展，全省数字经济规模总量不断壮大、整体结构持续优化。经测算，2024 年，全省数字经济规模超过 2 万亿元，占 GDP 比重超过三成，稳居中部前列。2025 年，全省数字经济规模预计突破 2.2 万亿元，较 2020 年增长超过四成。预计“十四五”期间，全省数字经济规模年均增速超过 8%，数字经济核心产业增加值占 GDP 比重累计提升 2.5 个百分点，数字经济对 GDP 增长的贡献率超过 50%。

二是数字基础设施不断建强。构建新型基础设施 1 个总体方案、1 个支持政策和 9 个专项方案的“1+1+N”推进体系，通信网络基础设施实现全国领

先，算力基础设施加快突破，交通、能源等融合基础设施深度赋能经济社会智慧化运行。全省 5G 网络规模、郑州国家级互联网骨干直联点总带宽等位居全国前列，全国重要的信息通信枢纽地位进一步稳固。制定出台省算力发展规划，推动算力中心规模化、集约化建设，国家超算互联网核心节点等重大工程加快推进，河南空港智算中心、郑州人工智能计算中心等算力设施投用运营，全省算力规模达 9.8E FLOPS，以郑州市（含航空港区）为核心，洛阳、鹤壁、商丘、信阳等市为区域增长极，各地多点配套发展的“一核四极多点”总体布局初步构建。“一轴一廊”示范通道（京津冀-粤港澳主轴和大陆桥走廊河南段）成功入选全国公路水路交通基础设施数字化转型升级首批示范区域，建成投运省能源大数据中心，全省高速公路服务区智能充电桩实现全覆盖。

三是数据要素价值加速释放。深入推进数据要素市场化配置改革，加快提高数据资源开发利用水平，全省数据产业生态不断繁荣。成功创建国家数据要素综合试验区，印发数据要素市场培育、公共数据授权运营等政策文件，加快构建省级数据基础性制度框架体系。深入实施“数据要素×”行动，组织开展省级数据资源开发利用试点，充分发挥数据要素乘数效应，赋能工业制造、现代农业、商贸流通等领域转型升级。成功举办两届“数据要素×”大赛河南分赛，在交通运输、文化旅游、医疗健康等行业领域遴选一批融合应用典型案例。支持郑州数据交易中心创新发展，在多个省市设立服务基地和运营中心，加快推进与国内其他数据交易机构互认互通，持续完善交易规则、丰富产品体系，累计上架数据产品和服务达 1600 余项。出台促进数据产业高质量发展实施意见，培育认定首批数据企业，全省数据产业规模近

2000 亿元。

四是数字产业化发展提级扩能。强化以“链”谋变、以“链”赢新，着力提升数字产业能级，筑牢数智强省建设根基。聚焦新型显示和智能终端、智能传感器和半导体、先进计算、人工智能等数字经济核心产业，全面构建数字产业集群梯次发展体系，全省手机产量连续多年位居全国前三，先进计算实现“从无到有”向“局部领先”转变，计算机设备年产量突破百万台，阿帕斯、中原智企等大模型通过备案，鹤壁淇滨区商业卫星装备制造及应用产业集群入选国家中小企业特色产业集群，郑州市信息技术服务产业集群、下一代网络产业集群等国家级战略性新兴产业集群多次获国务院督察激励，2024 年全省数字产业业务收入近 8000 亿元。骨干企业加速壮大，落地超聚变全球总部基地和研发中心、紫光超级智能工厂、惠科新型显示基地、富士康新事业总部等一批重大工程，2024 年，超聚变营业收入达 435 亿元，AI 服务器位居国内市场份额第一，紫光集团在豫产值超百亿元，汉威气体传感器、森霸热释电传感器市场占有率居全国前列，培育形成致欧家居、海一云商、中钢网等一批平台经济细分领域头部企业。

五是产业数字化转型纵深推进。全方位、全链条推动数字技术在各行业、各领域创新应用，促进数字经济与实体经济融合发展。持续加强转型支撑能力建设，培育省级数字化转型促进中心 15 家、开发区数字化转型促进中心 25 家，面向行业领域和园区企业提供数字化转型产品和服务，促进中小微企业转型升级。实施“人工智能+”行动，布局建设制造、养殖、种植等 13 家人工智能行业赋能中心。支持牧原、卫华、翔宇等现代农业、工业制造、医疗健康领域龙头企业建设综合性数字赋能平台，打通跨行业跨领域数据，带

动产业链上下游企业数智转型。聚焦智能制造、数字农业、智慧文旅等重点领域，打造一批数字化转型典型应用场景，中铁装备盾构工厂智慧管理平台入选数字中国建设典型案例，郑州、新乡、鹤壁、洛阳、许昌入选国家中小企业数字化转型试点城市。

六是数字化治理服务加速提升。统筹推进全域数字化转型，增强社会治理数字化、智能化能力，丰富普惠数字公共服务。数字政务提质增效，“高效办成一件事”取得显著进展，33项“一件事”累计惠及企业群众办事4.8亿件（次）。数字城市迭代升级，出台深化智慧城市发展推进城市全域数字化转型实施方案，系统构建我省城市全域数字化转型基础框架，持续深化郑州、鹤壁等新型智慧城市试点建设，郑州城市全域数字化转型实践入选全国典型案例。数字乡村持续深化，培育50个省级试点，栾川、兰考等6个县（市、区）获批国家数字乡村试点。数字社会普惠便捷，构建教育领域助教、助管、助研特色应用模型体系，打造智慧养老服务地图，实现养老服务供需精准对接，发布国内首个应用临床眼科大模型“伏羲慧眼”，开展医保线上购药服务试点，建成投用省医检互认系统，累计实现检查检验结果互认近3000万次。

“十四五”时期，数智强省建设有力支撑了我省经济社会高质量发展。展望“十五五”，我们将聚焦“1+2+4+N”目标任务体系，坚持“数据要素×”和“人工智能+”同向发力，坚定不移加快推进数字化转型、智能化发展，全面提升数字河南建设的整体性、系统性、协同性，为奋力谱写中原大地推进中国式现代化新篇章提供强大动能。

省数据局党组书记、局长 郑华卿：

我省高度重视数据要素市场化配置改革，将其作为推动数字经济高质量发展、建设数智强省的关键举措。“十四五”以来，我们坚持以制度创新为引领，以基础设施建设为支撑，以数据资源开发利用和产业生态培育为主线，系统推进数据要素市场化配置改革，取得了阶段性成效。下面，重点介绍四个方面情况。

一是数据基础制度体系持续完善。制定国家数据要素综合试验区建设方案、年度建设工作要点，遴选确定郑州、新乡等 8 个改革决心大、探索试验力度强、规划科学合理的地市建设省级先行区，在数据基础制度建设、数据市场培育、数据产业发展等领域开展先行先试。出台省数据要素市场培育行动方案，实施数据基础制度创新等 8 大行动，加快畅通数据资源汇聚融合、开发利用、流通交易循环。制定加快数据资源开发利用的实施意见，建立健全数据开发利用全流程制度规则框架，近期将印发实施。探索建立符合我省实际的数据要素价格形成机制，研究制定省数据资源登记服务管理办法，依托国家平台登记了一批优质数据资源、产品和服务，初步构建全省统一的数据资源登记管理体系。

二是数据基础设施不断夯实。算力基础设施持续优化，供给质量显著提高，全省算力规模达 9.8E FLOPS，其中，“一核四极”区域算力规模占比达到 79.6%，高性能算力占比 73.5%。算力监测调度体系初步形成，省算力调度服务平台上线运行，汇聚省内外算力 7.5E FLOPS，实现与长三角、粤港澳、成渝、甘肃等“东数西算”枢纽节点地区算力中心联通，全省算力监测系统首批接入全国一体化算力网监测调度试验验证平台。数据流通利用设施不断

完善，郑州市成功纳入国家数据基础设施建设首批先行先试名单，开展基于数据元件的流通利用基础设施试点建设。省医科院医疗健康可信数据空间等项目加快推进，郑州市获批建设全国首批城市可信数据空间创新发展试点。

三是数据资源开发利用深入推进。出台《河南省“数据要素×”行动实施方案（2024—2026年）》，在工业制造、现代农业、金融服务等12个行业布局31个专项任务，加快激活数据要素价值。开展交通物流、文化旅游、医疗健康、低空经济等13个重点领域23个数据资源开发利用试点，推动郑州、洛阳入选国家物流数据开放互联试点城市。连续举办两届“数据要素×”大赛河南分赛，聚焦交通运输、工业制造、现代农业等重点行业领域，打造一批数据要素赋能典型解决方案，全省“供数、用数”氛围明显浓厚。去年，我省有16个项目入围全国总决赛，“多源数据融合助力恶劣天气交通保通保畅”项目获得全国总决赛交通运输赛道第2名，今年，参加河南分赛的项目数量和质量进一步提升，28个团队脱颖而出，入围全国总决赛。

四是数据产业生态加快培育。出台《关于促进数据产业高质量发展的实施意见》，建立省级数据企业培育库，首批认定的179家数据企业均纳入培育序列，依规享受有关财政奖补、金融服务、税收优惠等政策。加快构建特色鲜明、优势互补的“一区多园”格局，建成郑州金水科教园区、洛阳大数据产业园等一批重点载体，培育7个省级数据标注基地，产业集聚效应初步显现。推动郑州数据交易中心提级扩能，设立多地运营中心和10余个行业数据专区，持续丰富数据产品与服务供给，探索开展数字人参、数字普洱等数字消费业务。

下一步，我们将全面落实省委、省政府部署，以国家数据要素综合试验区建设为统领，持续深化数据基础制度建设，强化算网协同发展，加快数据资源开发利用，推动数据产业聚链成群，深度融入全国一体化数据市场，努力为“十五五”时期数智强省建设提供坚实支撑，谱写数字河南更加出彩新篇章。

省工业和信息化厅二级巡视员 王高潮：

河南作为重要的制造业大省，拥有全部 41 个工业大类，是众多产业循环的发起点、支撑点和结合点。近年来，在省委、省政府的正确领导下，我们抢抓新一轮科技革命和产业变革战略机遇，以数字化转型为引领，推动制造业高质量发展。根据工信部发布的《2024 年度制造业高质量发展评估报告》，我省制造业高质量发展数字赋能指数 80.3、高于全国平均水平 4 个百分点，位于全国第 11 位、中部第 2 位。

一是“一企一策”推动企业智能化改造。从移动、联通、电信、豫信电科及其生态伙伴遴选 3700 多名具有实战经验的技术专家，一对一深入企业免费开展诊断服务，准确掌握企业数字化底数，推动规上工业企业全面建设智能应用场景，支持有条件的企业建设智能车间、智能工厂。累计完成 2.1 万家企业诊断服务，规上工业企业智能应用场景覆盖率达到 87.2%，建设具有行业先进水平的智能车间和智能工厂 1685 个，争创国家卓越级智能工厂 16 个。

二是“一链一策”推动产业链数字化赋能。聚焦重点产业链，编制数字化转型“一图四清单”，即场景图谱，以及数据要素、知识模型、工具软件

和人才技能等 4 个要素清单，为企业智改数转提供精准指导。分类选树数字领航企业 36 家、数字化转型“小灯塔”企业 269 家，从实施数字化转型效果看，标杆企业生产效率平均提升 49.5%、运营成本平均降低 17.8%、单位产值能耗平均降低 21.5%，形成一批可复制推广的经验模式。

三是“一区一策”推动园区数字化转型。推动先进制造业开发区建设数字化转型示范区，提升“双碳”监测、能源管控、安全应急等数字化服务能力，推广资源共享、协同制造、场景共建等数字化解决方案，加快园区内企业整体转型。累计建设数字化转型示范区 33 个，园区内企业生产设备数字化率 58.4%、关键工序数控化率 67.5%，高于全国企业平均水平 4.1、5.3 个百分点。

四是强化数字化转型要素支撑。依托产业链“链主”企业、关键节点企业建设工业互联网平台 49 个，接入设备产品 2227 万台（套），部署工业 APP 数量 5500 个，为 19 万家企业提供工艺及能耗管理、流程控制优化、智能生产管控等服务，形成了大企业建平台，中小企业用平台的协同转型格局。抢抓人工智能创新发展机遇，开发豫鼎安澜、华鼎雪豹等 15 个工业大模型，推动 1000 多家企业本地化部署大模型应用，为企业智改数转提供支撑。

下一步，我们将聚焦数智强省建设，深入实施制造业数字化转型全覆盖行动，以人工智能等新一代信息技术与制造业深度融合为主线，以智能制造为主攻方向，坚持企业改造、产业转型、园区提升、支撑强化、底座构建、生态优化六大工作路径，加快人工智能全面赋能制造业高端化、智能化、绿色化发展，推动规上工业企业智能应用场景覆盖范围实现从单点突破向综合集成全面跃升，努力打造全国重要的人工智能赋能新型工业化示范区。

河南省高质量完成“十四五”规划系列主题新闻发布会

介绍河南省“十四五”时期建设公共卫生体系的总体情况

来源：省政府新闻办

省卫生健康委主任 黄红霞：

“十四五”以来，在省委、省政府的坚强领导下，全省卫生健康系统深入学习贯彻习近平总书记考察河南重要讲话精神和关于健康中国重要论述，践行新时代卫生健康工作方针，锚定目标，真抓实干，卫生健康事业发展提质提速。截至 2024 年底，全省居民健康素养水平达到 32.07%，婴儿死亡率、5 岁以下儿童死亡率、孕产妇死亡率分别为 2.47‰、3.48‰、9.99/10 万，连续多年优于全国平均水平。

一、坚持以基层为重点，分级诊疗体系逐步完善

我们聚焦习近平总书记提出的“看大病在本省解决，一般的病在市县解决，日常的头疼脑热在乡村解决”，一是推动优质医疗资源扩容下沉。获批建设中医类国家医学中心，是全国首批 3 家项目之一；先后争取 5 批次国家区域医疗中心项目 12 个、数量居全国首位，阜外华中心血管病医院等 6 个项目分批投入运营。心血管、儿科等 9 个专科的患者省外转诊率明显下降，比 2020 年下降 6 个百分点左右。二是建设高水平医院。依托综合实力较强的三甲医院，布局建设了 15 个省级医学中心、55 个省级区域医疗中心。90 家县级医院达到三级综合医院水平。三是提升基层服务能力。依托中心乡镇卫生院提质升级建设县域医疗卫生次中心。119 所乡镇卫生院达到

二级医院服务能力。村卫生室基本运行经费补助标准由 3000 元提高到 6000 元，公有产权占比达到 85.31%。实施基层卫生人才工程，平均每个乡镇卫生院、社区卫生服务中心有注册全科医师 8 人、高级职称医师 3 人。

二、坚持以改革创新为动力，深化医改和医学科技创新取得突破性进展

我们坚持以解决群众看病就医急难愁盼为落脚点，努力在基础性、关联性、标志性改革上取得新突破。一是坚持公益性导向，推动建立健全三医协同发展和治理机制，组建 180 个紧密型县域医共体，实行行政、人事、财务、业务、用药、信息、后勤“七统一”管理。积极推广三明医改经验，选择 5 个省辖市作为攻坚示范市，率先在政府“六项投入”保障、编制动态调整、医疗服务价格调整等方面创新突破。二是坚持系统谋划、集成推进，重建省医学科学院、组建省中医药科学院、挂牌省预防医学科学院，打造全省医学科技创新生态圈，建设中原医学科学城，初步构建起了“医教研产城”融合发展的协同创新体系。

三、坚持预防为主，公共卫生服务体系更加健全

我们持续完善传染病监测预警、应急处置机制和重大传染病疫情救治体系，疫情防控实现平稳转段，重点传染病防控形势保持稳定。基本完成疾控体系改革，获批建设国家区域公共卫生中心，组建国家突发急性传染病防控队，实现省、市、县传染病应急队伍全覆盖。促进医防协同、医防融合，疾控监督员进驻医疗机构工作实现常态化。脑卒中、高血压、癌症市县级防治中心实现全覆盖，慢阻肺、糖尿病防治中心实现市级全覆盖。

四、坚持中西医并重，中医药强省建设加快步伐

我们紧扣习近平总书记在南阳考察调研时关于中医药工作的重要指示

精神，着力打造科技创新、医疗服务、产业发展、人才集聚、文化传承“五大高地”。挂牌省中医药管理局。创新启动中医优势专科建设临床疗效评价试点。53个专科入选国家中医优势专科项目，66个县级中医院纳入国家“两专科一中心”项目。二级以上综合医院、妇幼保健机构实现中医科室全覆盖，2507个乡镇社区建成中医馆，基本实现村村有中医药服务。中医药惠民活动深入开展，“百市千县”中医药市集参与人次达到810万。

五、坚持把健康融入所有政策、人民共建共享，群众健康获得感进一步增强

我们深入实施健康河南16个专项行动，加快实现从以治病为中心转向以人民健康为中心。深化爱国卫生运动，深入推进城乡环境卫生综合整治，推进健康城市、健康细胞建设，人居环境显著改善。加强重点人群健康服务保障，连续8年将“预防出生缺陷免费产前筛查和新生儿疾病筛查”“农村和城市低保适龄妇女免费宫颈癌筛查和乳腺癌筛查”纳入省重点民生实事。围绕“小胖墩”“小眼镜”“小星星”“小骨干”及“小蛀牙”创新实施儿童健康“五小”专项行动，推动儿童健康问题早筛早治。积极发展普惠托育服务，支持社区嵌入式托育、幼儿园托班、用人单位办托等多种模式共同发展。聚焦阿尔茨海默病、听力损失、口腔疾病、心理问题、营养不良和失能老年人居家健康照护等健康关切，全面实施老年“六健”专项行动，持续扩大老年健康服务供给，提升老年人健康水平。

下一步，我们将持续坚持以人民健康为中心，聚焦“1+2+4+N”目标任务体系，扎实推动卫生健康高质量发展高效能治理，不断增强人民群众健康获得感、幸福感、安全感，为奋力谱写中原大地推进中国式现代化新篇章筑牢健康基础。

【资讯动态】

温州医科大学“十四五”发展规划

来源：温州医科大学

“十四五”时期，是学校争创“双一流”的攻坚期，实现新一轮高质量发展的爬坡期，全面建设高水平医科大学的关键期。为构建学校新发展格局，全面提升办学水平和综合实力，根据《中华人民共和国国民经济和社会发展第十四个五年规划和 2035 年远景目标纲要》《中国教育现代化 2035 行动纲要》《国务院关于印发统筹推进世界一流大学和一流学科建设总体方案》等文件精神，结合浙江省高教强省战略、区域经济社会发展要求和学校发展实际，制定本规划。

第一部分 发展背景

一、发展基础

“十三五”期间，学校加强党的全面领导，坚持正确办学方向，建设高水平人才队伍，强化特色发展道路，积极主动融入大局，各项事业发展取得重大突破，综合实力显著增强。学校入围省重点建设高校，在 2020 软科世界大学学术排名中位居全球 501—600 区间，进入武书连 2020 中国大学综合排行榜全国百强。

（一）人才培养质量稳步提升

坚持以本为本，人才培养水平显著提升。新增 5 个国家级一流本科专业建设点、17 门国家精品课程（含一流课程），获批国家级实验教学示范中

心、临床教学培训示范中心各 1 个，获国家教学成果奖二等奖 1 项。顺利通过本科教学工作审核评估，3 个专业通过教育部专业认证。“国标省统、县管乡用”全科医生培养与使用模式在全国推广。本科毕业生母校满意度连续 5 年居省属本科院校第一，毕业生临床执业医师资格考试通过率稳居全国院校前 10%，学生获全国“挑战杯”“互联网+”竞赛特等奖（金奖）16 项。临床医学专业学位硕士“四证”获得率达 98.3%，处于全国领先水平。通过来华留学质量认证，获评“全国来华留学生教育先进集体”。“分层递进、螺旋上升”的住培管理模式被写入省政府文件。

（二）师资队伍建设成效明显

深入推进“人才强校”战略，坚持分类发展理念，师资队伍结构进一步优化，高层次人才引育取得重大突破。引进高层次人才 466 人，其中学科、学术带头人 78 人；引进发达国家院士 1 人，本土培养中国工程院院士 1 人，顶尖人才引育实现“零”的突破。新增国家“万人计划”“百千万人才工程”“长江学者”等国家级人才 32 人次。专任教师博士占比达 72.16%，有 6 个月以上国外学习、进修经历教师占比达 33.93%。

（三）学科建设取得丰硕成果

创新学科发展机制，设立“学科特区”，以优势学科领域支撑一级学科发展。新增 4 个一级学科博士学位授权点（含专业学位类别），6 个一级学科硕士学位授权点。获批省优势特色学科 2 个、省一流学科（A 类）3 个。7 个学科进入 ESI 全球前 1%，入选数量位列省属院校第一；临床医学、药理学与毒理学分别进入 ESI 全球前 1.5‰、2.4‰。在 2020 软科排名中，5 个学科进入世界一流学科排名，药学进入中国最好学科排名前 10%，3 个学科

排名前 10%—30%。

（四）科研创新能力显著增强

多措并举深化科研管理体制改革，创新活力不断激发。获批国家级科研项目 640 项，其中国家重大重点项目 30 项，国家杰出青年科学基金实现“零”的突破（获批 2 项），纵向科研经费达 6 亿元。新增国家临床医学研究中心 1 个、省部共建国家重点实验室 1 个、国际联合研究中心 1 个、省部共建协同创新中心 2 个。获省部级及以上科研奖励 64 项，其中国家科学技术奖进步奖二等奖 1 项，省部级科学技术奖一等奖 10 项，教育部人文社科优秀成果奖一等奖 1 项。*Eye and Vision* 入选 SCI 学术期刊。

（五）国际交流合作不断深化

构建全球合作网络，重视与世界一流大学和一流学科的合作交流，海外友好院校与机构合作规模扩大至 150 所，遍及 32 个国家和地区。外国文教专家占比达 8.94%，交换生和交流生占比达 8.8%。新增 3 个中外合作办学项目；与世界百强高校阿尔伯塔大学合作建立阿尔伯塔学院，实现我校中外合作办学机构“零”的突破。学校入选省国际化特色高校工程建设单位，获“孔子学院先进中方合作机构”称号。

（六）社会服务水平大幅提高

紧紧围绕国家发展战略，主动融入长三角一体化，设立附属衢州医院（衢州临床医学院）及多个研究院。牵头组建相关医学联盟，推进医学教育交流合作高质量发展。推广“明眸皓齿工程”“肤生工程”“川藏青健康光明行”等慈善公益项目。构建起以中国眼谷、中国基因药谷“两谷”驱动服务区域经济社会发展的新模式，稳步推进重大科创平台共建工作，承办世界青年科学

家峰会等重大会议。汇聚多方资源，深化产教融合，助推科技成果转化，服务区域产业迭代升级。咨政建言服务国家战略需求，社科成果要报获国家级领导人重要批示 4 件（其中国务院总理李克强批示 2 件）、省部级领导重要批示 20 件。

（七）附属医院建设颇有成效

贯彻执行新医改政策，附属医院勇当区域医疗服务“领头雁”。年均门诊量超 1000 万人次，住院手术 20 万例次，其中四类以上手术占 44.17% 以上。在 2019 年度全国三级公立医院绩效考核中，附属一院、附属二院蝉联 A+ 等级（分列全国第 18 位、第 65 位），附属眼视光医院位列手术专科类医院全省第一、全国第三，三家医院均入围中国医院科技量值综合排名百强。附属一院“智慧医院”建设居国内领先水平，附属眼视光医院儿童青少年近视防控模式获全国推广。在新冠肺炎疫情的防控工作中，附属一院承担省市危重症患者收治重任，获“全国抗击新冠肺炎疫情先进集体”称号；附属二院瓯江口院区仅用 7 天建成温州版“火神山”医院，社会影响力进一步提高。

（八）保障支撑条件不断改善

完善依法治校、民主治校运行机制，构建以《章程》和制度体系建设为重点的内部治理体系，加强学术组织建设，深化二级单位管理体制改革，全面实施目标管理和绩效考核。校园育人环境全面提升，生物医药科研楼投入使用，滨海校区平稳运行，新建校史馆，教育信息化建设有序推进，图书、档案文献服务不断完善，平安校园建设持续强化。文化内涵建设不断深化，成功举办纪念建校 60 周年系列活动，初步构建“校友—母校”发展共同体。教职工疗休养、体检就医等福利保障不断加强，国有资产管理、内部控制制

度、内部审计监管不断强化。

（九）党建思政工作持续向好

强化党的政治功能和引领作用，深入开展“不忘初心、牢记使命”主题教育，扎实推进“两学一做”学习教育常态化制度化。在全省高校首推“四张清单”，压紧压实意识形态责任制。创新干部选拔任用机制，顺利完成两轮中层干部换届，干部队伍结构持续优化。基层组织建设卓有成效，1个二级党委入选全国党建工作标杆院系，5个党支部入选全国党建工作样板支部，7个项目入选全国高校“两学一做”支部风采展。出台“两个责任”清单，开展“对标对表、问责问纪”专项行动，建立校内巡察制度，扎实全面开展党风廉政建设和作风建设。实施“思想政治工作质量提升工程三年行动计划”，构建“十大”育人工作体系，获教育部“共抗疫情、爱国力行”主题宣传教育文化成果一等奖，涌现出全国学雷锋活动示范点、向善向上好青年等一批先进典型，学校获批“全国高校实践育人创新创业基地”等称号。

二、发展机遇

“十四五”时期，是我国由全面建成小康社会向基本实现现代化迈进的关键时期，是我国建设世界高等教育强国和“健康中国”的关键时期，是新一轮“双一流”建设全面发力的重要阶段，也是浙江实施教育现代化战略和高等教育强省战略的攻坚期，既为学校下一阶段发展提供了良好机遇，也对学校各项事业发展提出了更高要求。

（一）国家重大战略部署为医学教育改革带来新机遇。党的十九届五中全会明确了“全面推进健康中国建设”和“建设高质量教育体系”的政策导向。建设教育强国是新时代中国教育新使命。实施“健康中国”战略，基础在于办

好人民满意的医学教育，核心在于加强卓越医学创新人才的培养，为学校推进内涵式发展、提升办学层次、强化办学特色提供了机遇。

（二）区域核心地位升级为学校快速发展提供新舞台。长三角区域一体化发展上升为国家战略，更加紧密的区域合作和更加协调的区域发展正在加快推进。浙江正以奋力打造“重要窗口”为引领，深入实施教育现代化战略和高等教育强省战略，打造“三大科创高地”，加快建设社会主义现代化先行省和共同富裕示范区。浙江省生命健康高地建设，驱动学校引领生命健康前沿科技创新。区域经济社会的发展，为学校在更大范围和更高层面上整合办学资源提供了可能。

（三）高等教育格局重构为学校内涵提升赋能新契机。我国高等教育整体进入普及化阶段，医学教育作为精英教育的属性更为凸显，对医学院校追求更高质量的发展提出了新需求。国务院办公厅发布《关于加快医学教育创新发展的指导意见》指出，要把医学教育摆在关系教育和卫生健康事业优先发展的重要地位，在“双一流”建设中加大医学及相关学科建设布局和支持力度。在深度重构的高等教育发展格局中，学校可以乘势而上，抓住机遇，加快优势特色学科发展，培养更高水平的拔尖创新人才。

（四）教育信息技术变革为学校追求卓越创造新条件。新一轮科技革命和产业变革正在兴起，大数据、人工智能、精准医学等技术升级和服务创新，不仅对健康和医疗模式产生重大影响，而且正日益改变着医学教育的内容和形态，特别是新冠疫情提速了信息技术在教育中的综合应用。利用新一代信息技术提升教育管理数字化、网络化、智能化水平，推动学校教育决策不断向数据驱动、协同治理、主动服务进化，为学校改革人才培养模式、创新

教育教学形态、助推医工结合等创造良好外部条件。

三、面临挑战

经过“十三五”时期的发展和进步，学校已经有了良好的发展基础，但与建设国内一流的高水平医科大学的目标相比，还存在一定差距；与国内外高校的快速发展相比，还面临很大的压力和挑战，突出表现在以下六个方面。

（一）高素质人才培养体系有待优化。德智体美劳全面发展、具有全球竞争力的创新人才培养体系仍需完善，巩固人才培养中心地位的资源配置和制度保障稍显不足。人才培养模式以及教育教学方法还不能完全满足学生多样化的成长和成才需求，学生的学习和成长体验有待提升。

（二）高层次人才引留瓶颈有待破解。高层次人才数量依然不足，人才队伍结构性矛盾没有得到根本解决。人才政策缺乏强劲竞争力，区域劣势与资源差距造成对高层次人才的吸引力不足。人才竞争日趋激烈，人才引进难度和流失风险进一步加大。

（三）高水平学科建设步伐有待加快。保障高峰学科崛起的支撑体系不够完善，在国内具有绝对优势的一级学科和优势特色学科总量偏少。学科深入交叉融合、各学科间协同发展的格局尚未完全形成。以优势特色学科为依托、各相关学科有机融合的学科群建设有待推进。

（四）标志性重大科技成果有待突破。原始创新能力有待提升，攻克重大医学难题的原创性成果较少；承接国家重大科技攻关项目的能力还不够强，在“健康中国”战略中贡献不足，标志性科研成果有待突破。

（五）高效能治理体系建设有待完善。管理构架和流程有待完善，制度完备性不足，功能与效益问题突出。随着学校事业发展，可持续的资源保障

困难日益凸显，多元化内部资源配置模式面临更大挑战。

（六）校院协同化发展潜力有待挖掘。附属医院对学校事业发展的支撑和贡献仍有较大提升空间。附属医院发展不平衡，整体实力有待进一步加强。具有重要影响力、全国领先的名专科和名医偏少，解决临床重大科学问题和疑难疾病的能力亟需加强，临床综合实力有待提升。

今后五年，我们面临着不进则退、慢进也是退的严峻挑战，前有标兵、强者更强，后有追兵、形势逼人。新的历史时期，我们要深刻认识高等医学教育发展的新形势新要求，抢抓重要机遇、补齐发展短板，坚持系统观念、强化系统思维，坚持整体智治与高效善治有机结合、系统集成与迭代升级同向发力，将办学水平推向新高度。

第二部分 战略思路

一、指导思想

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大、十九届二中、三中、四中、五中全会和全国教育大会精神，坚持党的教育方针，坚持社会主义办学方向，坚持立德树人根本任务，聚焦“双一流”创建目标，紧扣高质量发展主题，贯彻新发展理念，构筑新发展优势，服务新发展格局，为中国高等医学教育改革发展和实现第二个百年奋斗目标作出更大贡献。

二、基本原则

坚持师生为本。始终把立德树人的成效作为检验学校一切工作的根本标准；把解决师生最关心、最直接、最现实的问题，作为学校重要工作来抓，切实维护师生利益，让广大师生共享学校发展的成果。

坚持创新驱动。坚持创新在学校事业发展全局中的核心地位，着力增创体制机制新优势。以教育评价改革为牵引，强化数字化转型赋能增智，推进重要领域和关键环节的改革步伐，发掘集聚各方面积极因素，加强多方协同共进，努力创立一批突破性引领性重大创新成果，让学校成为重要的创新策源地。

坚持内涵发展。转变发展模式，以多层次多类型一流人才培养为根本，优化学科结构布局，更加注重人才培养模式创新，更加注重资源的有效集成和配置，统筹近期目标与长远规划，实现以质量为核心的可持续发展。

坚持特色一流。扎根浙江，面向全国，主动服务国家重大战略需求，坚持特色发展，巩固现有优势，以特色引领学校整体发展。坚持一流的工作标准，打造一流的人才队伍，努力汇聚优质资源，营造一流环境，培养一流人才，产出一流成果。

三、总体目标

到 2025 年，学校力争进入“双一流”建设高校行列，综合实力稳居全国独立设置医学院校前列，办学特色更加彰显，办学水平达到更高层次，综合实力、区域竞争力和国际影响力跃上新台阶。建成一批国内一流、国际上有重大影响的重点学科，打造一批产学研深度融合的创新平台，培养一批拔尖创新人才，汇聚一批具有突出创新能力和发展潜力的学术团队，产出一批具有重大影响力的标志性成果，建设高水平附属医院，全面推进特色鲜明、国内一流、国际知名的高水平医科大学建设。

四、优先战略

（一）增强关键性学科整体实力

关键性学科包括主要优势学科和重要支撑学科。关键性学科实力的增强是学校持续发展的生命线，也是创建“双一流”的根本。学校现有主要优势学科为临床医学和药学，重要支撑学科为基础医学、生物医学工程、医学技术、公共卫生与预防医学等。

“十四五”期间，学校将在人才队伍建设、资源配置和政策支持等方面向关键性学科倾斜。以优势学科为突破口，构建“高峰凸显、高原崛起”的学科格局，支持临床医学、药学率先成为世界一流学科，引导重要支撑学科与主要优势学科协同发展，进一步凝练方向、突出特色，推动学科交叉融合，提升学科整体实力。鼓励关键性学科瞄准前沿领域，面向国家重大需求，紧跟国际学术发展潮流，探索新的研究领域，培育学科新增长点；实施“学科交叉融合培育计划”，重点扶持一批有发展潜力的二级、三级学科。集中内外资源，创新体制机制，全力保障关键性学科的建设，重点支持高峰学科建设，实现创建“一流学科”目标。

（二）深化关键性领域创新改革

关键性领域改革主要指人才培养、队伍建设、科学研究、医院管理、内部治理等领域的综合改革。深化关键性领域创新改革，既是我校高质量发展的迫切需要，也是建设国内一流、国际知名的高水平医科大学的必然战略选择。

“十四五”期间，学校将深化教育评价改革，完善立德树人体制机制，提升教育教学水平，构建协同育人大格局，创新人才培养模式，打造富有特色的教育体系，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。优化人事体制机制，创新高层次人才引育机制，建立多元化人才评价体系，深

化绩效工资内部分配制度改革。破除科研体制障碍，完善科技评价激励机制，加大对重大平台、项目的政策支持，促进科技成果转化。拓展资源筹集渠道，创新资源配置机制，以政策引导增长性发展需求。进一步理顺附属医院管理体制，统筹推进附属医院各项改革，构建综合评价和监管体系，推进附属医院差异化、特色化和高质量发展。通过制度创新与机构调整，优化内部治理架构，完善依法治校体系，健全学术治理体系，激发高质量发展新动能，实现学校整体智治。

第三部分 主要任务

一、培育拔尖创新人才

紧紧围绕立德树人根本任务，深化“三全育人”，推进“五育并举”。强化协同育人机制，全面深化人才培养改革，不断提升人才培养质量，致力于培养“有情怀有自信，能做事能创新”的优秀人才。

（一）落实立德树人根本任务

1. 强化核心价值观引领。全面落实立德树人根本任务，用社会主义核心价值观铸魂育人，以“思想政治工作质量提升工程三年行动计划”为统领，持续推进思政课程和课程思政建设往深处走、向实处落，将价值引领、知识传授、能力培养有机结合，着力培养党和人民信赖的优秀人才。推动中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化进课堂、进宿舍、进校园，厚植师生爱国情怀。分层分类开展主题教育活动，强化学生职业素养。实施“双百双师”课程思政建设计划，建设一批课程思政“金课”。扎实推进“青马工程”，发挥示范引领作用。

2. 加强师德师风建设。完善师德师风培养体系，建好“青年教师党性锤

炼”“国情研学实践”等分层次、多形式的教师思政载体。坚持师德传承，打造名师工作室，实施师德导师制。完善荣誉表彰体系，以“师德标兵”“最美导师”等系列评选为抓手，选树优秀典型，增强教师荣誉感、使命感。坚持师德第一标准，把师德考核结果运用到教师管理和职业发展全过程，建立师德考核负面清单制度，严格执行师德“一票否决制”。

3. 服务学生成长成才。完善发展性学生工作体系，深化360°关爱学生行动计划，培育学生家国情怀，培养学生更高、更精、更专的职业能力和职业素养，促进学生身心健康与全面发展。推进“解困-育人-成才-回馈”资助

专栏1：强基铸魂工程

加强“十大育人”体系建设与试点推广，创建教育部高校思想政治工作精品项目1—2项。打造孕穗课堂、先锋课堂、行走课堂，建设一批思想政治教育基地。面向思政课教师、专职辅导员等，实施思政人才“领雁计划”，培育一支潜心育人、勇于创新的思政骨干队伍。深化卓越学生“飞鹰计划”，培养一批具有岗位胜任力和领导力的拔尖人才。

育人良性循环机制建设。推行“精心联动、精细服务、精品课程、精准就业”就业指导服务模式，构建“医校同育、校企同盟、校地同力、家校同心”就业指导工作体系，提升学生就业质量。

4. 赋能学生成长成才。深化双创教育，构建以“挑战杯”“互联网+”竞赛为主的创新创业实践体系，推进导师、项目、学生三库联合的“青蓝智库”建设，促进专业教育与创新创业教育有机融合，把创新创业能力培养融入人才培养的全过程，增强学生“敢创会创”的精神和能力。加大实践创新，完善社

会实践精品项目支持制度，探索实践教育向研学教育延伸。推进志愿服务工作改革发展，加强志愿服务社会化运作，构建志愿服务生态圈。开拓中外联合培养项目，培养学生“全球胜任力”。

（二）完善一流本科教育体系

1. 创新人才培养模式。坚持“以本为本”，推进“四个回归”，构建高水平本科人才培养体系。加大临床医学、眼视光医学、口腔医学与人工智能、信息技术等有机融合力度，加快“医学+X”复合型创新人才培养。以药学、基础医学等专业为重点，推进基础学科拔尖创新人才培养。加强面向全体医学生的全科医学教育，开展预防医学、儿科学等专业订单定向人才培养。推进“5+3”一体化人才培养改革，强化科研思维和临床实践能力培养。

2. 加强一流专业建设。围绕“大健康”建设目标，构建“预防-基础-临床-康复”健康全过程、生命全周期的人才培养链条，分层分类推进专业建设。重点布局省级以上一流专业建设点，完成国家级一流专业建设验收。统筹规划专业设置，适当布局临床医学“5+3”（老年医学、放射医学、麻醉学方向）等专业。根据“四新”建设要求，推进医工、医文、医理融合的新专业建设。

3. 深化教育教学改革。加快优质核心课程建设，推动课堂教学改革，聚焦五类课程平台。推进课程改革，优化基于器官系统整合医学教育模式，构建“8+X”大学英语课程群，推动国际化课程体系建设。充分挖掘体育、美育和劳动教育在树德、增智等方面的育人价值，把学生体质健康标准纳入教育教学考核，优化美育和劳育课程建设，强化学生德智体美劳教育。

4. 加强教育资源平台建设。加强高水平、有特色的自主教材、新形态教材建设，积极培育国家级、省级优秀教材。在中西部欠发达地区开展医、

教、研帮扶与实践教学平台共建。推进国家级、省级实验教学示范中心建设，搭建产教研融合平台，加强生物制药、生物医学工程、医学检验技术等专业与产业发展的有效衔接，探索在医学技术和药学类等专业中建设产业学院。

5. 完善教学质量评价与监控。完善学业考核评价体系，提高发展性评价在学业评价中的比重。稳步提高医学生执业医师资格考试通过率，保持全

专栏 2：一流本科教育质量工程

加快建设一流本科教育，推进临床医学、眼视光医学新医科班建设改革试点。推进一流专业建设，新增 12 个国家级一流本科专业建设点，争取本科专业实现省级一流本科专业建设点全覆盖。加快一流课程建设，新建国家级一流课程 6 门，省级一流课程 60 门。凝练教育教学改革成果，新增国家级教学成果奖 2 项。加强教材建设，新增国家级教材奖 1 项。推进临床药学、中医学、生物制药等专业认证工作，到 2025 年原则上所有有认证机会的专业都实施认证。

国领先地位。加强内部教学管理系统和运行机制建设，对接审核评估、专业认证、状态数据库建设等，建立从入口到出口的全程闭环教学质量评价机制。以教学过程和教学效果作为重点监督内容，完善课堂、课程、专业、学院“四位一体”教学质量监控评估体系。

（三）深化卓越研究生教育改革

1. 优化研究生规模与结构。完善研究生招生选拔机制，改善生源结构，提高生源质量。探索建立与社会需求相匹配的研究生招生体系，实施国家急需学科振兴计划，对感染、儿科、麻醉、重症医学、公共卫生等专业给予招

生政策支持。积极探索学位点的动态调整，优化特色发展路径，新增 3 个一级学科博士学位授权点（含专业学位），不断扩大博士研究生招生规模。拓展与国内外高校合作培养研究生的渠道，构建科学学位和专业学位教育、独立培养和联合培养研究生协调发展的高层次人才培养体系。

2. 提高研究生培养质量。实施研究生质量提升计划，引导各学科根据特色进行分类改革和创新，着力培养研究生家国情怀、奋斗精神、创新思维与科学态度。开展博士生教育提质行动和专业学位硕士研究生培养模式改革试点，推进研究生贯通培养和学科交叉培养。推动研究生管理重心下移，加强关键环节的质量监控，畅通分流机制。树立研究生培养成果的内涵导向，加强对学位论文的质量监督和评价，重视科研育人和学术规范教育。

3. 强化导师队伍管理建设。实行导师招生资格审核制，强化导师的师德师风建设，不断提高导师带教能力。改革导师评价机制，把对学生的学业指导、学术道德教育等纳入评价体系，逐步推进岗位聘任制和动态调整机制。

专栏 3：卓越研究生培养工程

开展研究生培养模式改革与创新。探索学科交叉融合背景下的博士研究生培养模式，开展博士研究生“交叉培养”项目。积极推动临床医学博士专业学位研究生培养与专科医师规范化培训的并轨运行。推动护理、公共卫生、药学等专业学位硕士研究生培养模式改革工作，建立健全产教融合培养机制，使专业学位研究生培养和职业资格考试紧密衔接。力争新增国家级研究生教学成果奖 1 项；新增国家级优秀研究生课程 1 门、教学案例 5 个；研究生毕业生母校满意度达 95% 以上。

加强对校外导师的选聘、培训和考核工作。搭建跨学科平台，助力青年导师队伍成长，提升研究生导师队伍总体水平。

（四）做强来华留学生教育品牌

按照教育部“质量为先，实现来华留学内涵式发展”的思路，多措并举，提质增量。加强对外宣传推介，规范留学生招生机制，探索与国际一流大学联合培养留学生，逐步扩大研究生招生规模，优化留学生学历结构、国别结构。完善留学生人才培养方案，推动专业、课程品牌化，构建共享、协调、可持续的非学历来华留学项目生态体系，形成多专业、多层次、多形式留学生培养体系。进一步完善留学生管理机制，推动中外学生趋同化管理和服务。

（五）构筑全链条继续教育服务

稳定学历继续教育办学规模，调整继续教育专业结构，提升办学层次，丰富办学类型，构建以行业需求为导向、基层能力为重点、岗位胜任力为核心的继续教育体系。实施同等学力申请硕博学位课程培训，与国外高水平大学合作推行国际学历教育，适度发展现代远程教育，实施继续教育“提效、提速、提质”计划。对接国家区域战略，举办高层次、综合化、示范性的医学培训项目，打造培训品牌。夯实温医大儿科住培模式，进一步凝练特色经验并推广到精神医学、全科医学和急诊医学等专业基地。高质量开展边远地区继续教育扶贫工作。

二、建设卓越师资队伍

(一) 加强高端人才引育

专栏 4：继续教育提质工程

推进“互联网+教育”改革，加强线上线下混合式教学，加强课程、教材和教学研究示范中心等建设。争取入围省级及以上课程思政或一流示范课程 1 门、国家住培示范基地 1 个，新增急诊医学等国家级重点专业基地 8 个、省级及以上继续教育教学名师 1 名和教学团队 1 个，创建省级成人高等继续教育优秀单位。

加强高层次人才队伍的顶层设计，围绕学校战略布局和重点建设领域，紧抓全球人才流动转向新机遇，继续坚持“高精尖缺”导向，大力实施“人才高峰高原计划”，加大海外人才引进力度，努力形成“引进一名高层次人才，带来一个高层次人才团队，培育一个学科快速发展增长点”的链式裂变效应。以卓越中心为人才特区建设突破口，以重点学科和重大项目为依托，面向全球重点引进世界知名大学、研究机构的中青年领军人才和创新团队，推进“高水平创新团队培育计划”，形成以领军人才为主导，相关人才为补充的优秀人才集群，培养一批具有竞争力的创新团队。

(二) 加快青年教师成长

强化人才战略储备，全面实施“青年英才发展计划”。通过政策支持、帮扶结对等方式，培育新生代学科/学术带头人，优化人才队伍布局。进一步推进“国际化”“博士化”进程，加快建设海外师资培训基地，加大教师出国(境)访学选派力度，成班选派师资赴海外开展专业教学培训，支持青年教师到国

内外知名大学攻读博士学位,分层分类精准培养。实施“名师新秀培养计划”,健全教师专业发展常态化、长效性机制。进一步加强博士后科研流动站建设,推进“百名博士后预聘计划”。

(三) 统筹各类队伍发展

建设一支科学素养高、服务意识强、技术水平精的技术支撑人才队伍,提升技术保障能力。完善职员专业培训制度,建立一支业务精湛、高效敬业、充满活力的职业化管理队伍。按照“高进、严管、精育”的原则,选聘一批政

专栏 5: 高层次人才荟聚工程

实施“人才高峰高原计划”。加大高层次人才引育力度,引进学科/学术带头人 100 人以上,新增两院院士 1 人,“万人计划”“长江学者”等国家级人才 20 人,外国文教专家及海外高层次人才占比达到 15%。

实施“青年英才发展计划”。继续开展校“杰青优青培养工程”,选拔校“杰青”15 人,校“优青”60 人。推进“国际化”“博士化”进程,六个月及以上国(境)外访学教师比例达到 40%以上。实现专任教师博士学位占比 80%以上,获国(境)外博士学位教师比例占比达到 10%。实施“名师新秀培养计划”,培养教学名师、教坛新秀 30 名。继续实施“百名博士后预聘计划”,5 年博士后进站人数达 50—70 人。

治立场坚定、甘于奉献、综合素质优秀的专职辅导员。推进各类人员培训科学化、制度化、规范化,培养造就高素质专业化队伍。

(四) 创新人事管理体制

坚持“师德为先、教学为要、科研为基”的总体要求,以善治视角破解人才活力迸发瓶颈,以制度创新推进队伍建设。深化分类发展改革,完善教师

分类设岗、分类聘用、分类评价和分类激励机制。推进岗位聘用制度改革，完善管理岗位职员职级晋升办法。深化职称制度改革，完善“教学特别推荐程序”“卫技特别推荐程序”。加快“人才特区”改革，探索更灵活的人才管理办法和服务机制。深化绩效工资内部分配制度改革，力争教职工人均收入年均增长8%以上，提升教职工归属感、获得感和幸福感。

三、打造一流优势学科

（一）推进学科高原筑峰

根据国家和区域重大战略部署，优化学科布局，建立学科动态调整机制和特色发展引导机制，完善以医学为主、多学科协调发展学科体系。优化改造传统学科，强化特色，扩大优势，打造新的学科高峰。持续彰显临床医学、药学等学科高峰优势，深入挖掘精神病与精神卫生学、儿科学、麻醉学、老年医学、肿瘤学、神经病学、微生物与生化药学、药理学等学科领域集群优势，构建“大临床”“大药学”的学科一体化发展体系。切实支持医学相关学科协同发展，统筹推进学科整体发展，形成优势叠加、增峰造原、和谐共生的良好学科生态。

（二）深化学科交叉融合

打破传统学科发展格局，破除院系与学科壁垒，以重大科学问题和国家重大需求为导向，加强基础学科和临床学科的密切结合，促进医学与工学、理学、人文学科的交叉融合，以学科建设项目和平台为牵引，组建跨学科研中心，推动学科群建设。大力引导附属医院系统内各学科的联合与协同发展，推进“非直属附属医院学科发展中心”建设，挖掘医院资源潜力，通过学科交叉、导师双聘、研究生联合培养等方式培育新的学科增长点。

（三）引领学科管理创新

专栏 6：一流学科登峰工程

构建学科群体系、学科交叉融合体系，以高峰学科发展带动学科建设水平整体提升，营造良好学科生态。临床医学、药学力争入选省登峰学科，若干学科入选省优势特色学科和省一流学科。在教育部学科评估中，药学力争进入 A 类，临床医学达到 B 类以上，其他学科均有所进步。支持临床医学、药学等优势特色学科创建成为世界一流学科。巩固现有 ESI 前 1% 学科优势地位，加强后备学科培育，推动 ESI 前 1% 学科增至 8 个，临床医学学科进入 ESI 前 1%。

优化学校、学院（部）、学科三级管理体制，形成行政和学术相协调、学院和学科有序运行的良好机制。积极推进“学科特区”改革试点，着力打造具有创新运行机制的国际化科创平台。建立学科考核评估制度，推进学科分类、分阶段评估，强化目标管理，把学科交叉融合、人才梯队建设、国际交流合作等关键指标纳入学科绩效评价之中，逐步推动考核结果与资源分配紧密结合，加大人力、物力、财力、研究生招生指标等重要资源对建设成效显著学科的支持力度。

四、提升科研创新能力

（一）培育组织大项目

坚持“四个面向”战略方向，把原始创新能力提升摆在更加突出的位置，组织科研团队对前沿引领技术、关键共性技术、颠覆性技术进行联合攻关，瞄准人工智能、生命健康等前沿领域，进一步提高学校对国家重大重点科技

项目的组织和承担能力。充分整合资源，促进团队协同创新，加强与高校、科研机构、行业企业的合作，在国家科技重大专项、国家重点研发计划、国家社科基金重大项目等重大重点项目上有更大突破。加强国际交流与合作，拓展联合申报国家级国际合作科研项目的渠道。新增国家重大重点项目 34 项、杰出青年项目 2 项、优秀青年项目 4 项。

（二）布局构筑大平台

多角度分析科研平台现状，锻长板补短板，进一步凸显平台特色优化科学布局。在药学、眼视光、老年医学等领域推进国家级科研平台建设，在基础医学、公共卫生领域布局炎症与分子医学、公共卫生应急等方向的省级重点实验室和工程中心；加强国际交流与合作，新增国家级和省级国际科技合作载体；促进校内平台整合，筹建精神医学高等研究院等平台。加强省哲学社会科学重点研究基地建设，打造创新型智库，健全省、市、校三级平台（团队）联动机制。加强实验动物房等科研支撑平台建设。

（三）协同产出大成果

出台政策激励校内外合作研究，聚焦重大基础问题和区域性问题，跨学科整合科研团队，实现国家级重大科研成果奖项新突破。获得 10 项省部级科技成果一等奖及以上奖项，其中国家科技成果奖 2 项；力争以第一单位获得国家科学技术进步奖一等奖（技术发明奖一等奖或国家自然科学奖二等奖），实现重大科技奖项“零”的突破。社会科学领域获得省部级及以上成果奖 15 项，其中教育部人文社科优秀成果奖 1 项。

（四）实现成果大转化

创新科研评价导向，拓展与企业、科技中介服务机构的合作，提升成果转化管理和服务能力。加强临床研究中心建设，加强附属医院横向项目管理和成果转化管理，提升附属医院科技成果转化水平。探索符合学校特色的产学研联盟、校企研究院建设途径，发挥跨学科协同优势，服务国家战略、国计民生。

专栏 7：成果转化培育工程

加强科技成果转化的政策宣传及实操指导，帮助科研团队顺利迈出“最先一公里”。聚焦学校重大和重点项目成果产出，依托中国眼谷和中国基因药谷，引入多元化的成果转化融资体系，拓宽科技成果转化的经费渠道，建立研究人员、研究机构、企业协同创新的合作和转化平台，促进创新链、产业链、资本链“三链联动”，培育科技成果转化大项目。力争获批新药证书 1 项，社会服务及科技成果转化总金额突破 1 个亿。

五、推进文化育人创新

（一）传承弘扬温医文化精神

开展温医精神和校史文化宣传教育，内化温医人共同的价值认同和精神追求。进一步弘扬“仁肃勤朴，求是奋发”的校训，与时俱进完善温医精神体系。积极参与“温州学”“永嘉医派”等研究，不断提升温医文化对区域的影响力。

（二）涵育有温度的生命文化

厚植“敬佑生命”的医学人文品格，深入打造全周期的生命教育体系，做好内涵挖掘和品牌凝练。涵育“热爱生命”的校园文化生态，实施“生命教育

成长计划”，丰富医学人文特色活动，形成健康向上的校园文化。持续扩大“关爱生命”志愿服务文化影响，推动校园文化向品质型、涵育型、生动型转变。

（三）发挥大学文化辐射作用

拓展融通中外的传播体系，创新传播理念和话语体系，建设校园融媒体中心。健全高校、政府、媒体的联动机制，把温医建设“重要窗口”的主题故事、成就故事、榜样故事、科学故事呈现给世界。以高层次国际学术交流活动为载体，在国际高等教育和科技学术舞台上发出温医声音。当好公益慈善引领者，提升“光明行”“医带医路”“生命之光”“肤生工程”等医疗公益品牌效应。鼓励师生积极参与海外学习交流、国际艺术活动、学术竞赛等人文交流项目，全面提升学校文化的辐射力和影响力。

（四）打造独具特色魅力校园

以温州瓯江诗路文化带建设为依托，打造自然美、人文美、科学美和谐发展的校园环境，使学校成为“山水融合、浸润区域、滋养城市”的生命文化高地。进一步挖掘山水、建筑、馆藏中蕴含的学校历史文化积淀，形成校区鲜明文化特色。加强校园空间文化建设，重视校园景观的文化表达，创造多维舒适的综合文化创意空间、学习社交活动空间，形成具有文化底蕴和人文情怀的校园风景线。

专栏 8：文化育人工程

实施“精神溯源计划”。总结凝练新时代温医精神内涵，开展校史研究、校歌创作，实施“红色基因薪火传承行动”，举办温医情怀档案展示，开展学校党建展陈，建设“红色书屋”。

实施“人文走心计划”。成立地方医学院校医学人文教育联盟，打造一批有温度的生命文化故事品牌，提升生命教育仪式文化和公益慈善文化品牌效应，孵化一批医学人文教育成果。

实施“网络文化提升计划”。建设校园融媒体中心，建好网红孵化基地，创作一批具有温医特色的现象级融媒体产品，打造“新马可·波罗游记”外宣品牌。

实施“诗画校园建设计划”。在图书馆、实验教学楼、学生宿舍区建设一批师生研学空间、阅读空间和主题文化长廊。建成国际品位、江南庭院典范的国际交流中心。建好“院士林”。挖掘学科文化内涵，建设富有学科特色的科普馆。

六、构建开放办学新格局

（一）形成多维度全球合作

进一步构建全球合作网络，实施“海外双一流合作计划”，继续遴选一流大学、一流学科为战略合作伙伴，以国际联合科研平台、中外合作办学等为抓手，推进实质性合作。拓展与“一带一路”沿线国家的交流合作，建设具有影响力的人文交流基地。顺应疫情后国际合作趋势，加强与港澳台地区高等院校、科研机构等合作，发挥港澳台青年实践实习创业基地作用，打造海峡两岸暨港澳地区青年医学人文交流品牌；加强与国际组织深度合作，积极参与全球教育治理，全面提升学校国际影响力。

（二）提质高水平涉外办学

加快中外合作办学内涵建设，积极探索合作办学管理新模式。全面建设阿尔伯塔学院，探索中国医学教育评价指标与国际标准相融合，新增神经医

学、眼视光学、药学、公共卫生等研究生专业，打造中加医学教育合作典范。优化原有项目招生录取、教学管理和质量评价等管理环节，确保高质量办学。遵循“强强联合”思路，培育新的合作办学项目。树立孔子学院医学教育文化品牌，推进“中文+学科”为特色的孔子学院建设，探索与“一带一路”沿线国家在中医、护理、康复等特色学科的境外办学路径。

（三）促进深层次校地融合

对接国家与区域发展需求，加快融入长三角区域一体化、粤港澳大湾区建设等国家重大战略，积极参与中西部高等教育振兴计划，不断加大校地合作广度和深度，输出优质教育、医疗资源，拓展办学空间和资源，推进异地办学办医。紧密对接省市域重大生产力配置，深度融入社会主义现代化先行省建设和温州“一区一廊一会一室”建设，强化中国眼谷和中国基因药谷“两谷”驱动效应。与温州市政府通力协作，牵头建设瓯江实验室，稳妥推动仁济学院转设。发挥区域联盟“领头雁”作用，深化全国农村订单定向培养院校联盟、海西医学联盟、地方医学院校医学人文教育联盟等内涵建设。围绕医学教育和卫生健康产业需求，促进教育链、人才链、产业链、创新链精准衔接。与政府、高校、企业共建研究机构，形成协同创新大格局，推进重大平台和重点项目建设，加快科技成果转化，提升学校服务地方经济社会发展能级。

专栏 9：高水平开放办学工程

实施“学生海外培优计划”。拓宽学生一个月以上出国（境）交流交换渠道，推进研究生层次中外联合培养，建设学生海外交流学习基地 5 个，新增学生一个月以上出国（境）交流交换项目 15 个，进一步提升人才国

际化培养水平。

实施“合作办学提质增效计划”。全面建设阿尔伯塔学院，力争新增 2 个本科专业（方向）；加快合作办学内涵建设，完善创新已有中外合作办学项目和机构管理，“十四五”期末合作办学项目（机构）达到 7 个，进一步提升学校办学实力和办学声誉。

七、建设区域医疗新高地

（一）推动医教研协同化发展

夯实附属医院医学人才培养主阵地地位，强化临床教学主体责任，建设集临床教学、住院医师规范化培训、专科医师规范化培训和继续医学教育为一体的附属医院医学教育体系。打造一流的临床师资团队、一流的临床教学培训示范中心和住培基地，加强附属医院导师队伍建设和高水平临床医学科研队伍建设，促进高精尖科研创新成果加速转化为高水平临床应用。将医教研协同发展质量纳入附属医院绩效考核、领导班子年度考核和任期目标责任考核之中。

（二）推进医院品牌学科建设

加强直属和非直属附属医院间深度合作，创新附属医院重点学科建设合作机制，构建大专科、大团队管理。实施附属医院“医学学科攀登计划”，共建临床医学研究中心和重点实验室等高能级平台，提升优势学科影响力，做强潜力学科，打造一批品牌学科（专科）群。积极响应国家中医药发展战略，应对人口老龄化趋势，全方位提升中医、中药和老年医学等学科影响力，推进中医药学院和老年研究院（医院）建设。

（三）提升医院临床综合实力

附属医院要对标省内、国内标杆医院，加强 DRGs 在医院绩效管理中的应用，聚焦 CMI、RW 值、四级手术等核心医疗指标，开展急危重症、疑难疾病临床联合攻关，突破关键技术，提高应急救治能力，持续降低疑难危重病例外转率。加强临床专科的人才团队建设，加快名医引进和培养，以名医带专科建设，以专科促医院发展。加强国家临床重点专科建设和医学中心（分中心）建设，推进临床多学科协作诊疗模式改革，形成一批国内领先的临床诊疗技术，提升附属医院临床专科的社会影响力。附属医院争取在全国三级公立医院绩效考核中排名稳中有升。

（四）深化医院管理体制改革

推进现代医院管理制度，全面落实党委领导下的院长负责制，规范内部治理结构和治理体系。以绩效考核为抓手，实施附属医院综合目标管理，统筹推进附属医院各项改革。建立附属医院管理委员会，进一步理顺医院管理机制，完善附属医院和临床医学院“院院合一”体制，加强对医院发展规划、项目建设和人才学科发展等重大事项的指导，积极探索与政府合作办医、跨区域办医的新模式，扩增附属医院的总量与类型，推进直属附属医院差异化、特色化和高质量发展。持续健全医疗核心制度，防止出现重大医疗事故或重大医院感染事件。强化“大温医”理念，推进学校与附属医院间各类资源共享，通过干部交流、人才互聘等方式，形成唇齿相依、校院一体的良好氛围和共同价值追求。深入推进“互联网+”医疗健康服务，完善智慧医疗体系建设，实现信息化建设对医院管理的全面引领和推动。

专栏 10：医疗高地建设工程

以差异化、错位化发展为导向，提升眼视光学、儿科、骨科等优势学科的影响力，做强呼吸病学、心血管病学、消化病学、神经外科学、普通外科学、妇产科学、重症医学、急诊医学、肿瘤学、麻醉学等潜力学科，打造一批品牌学科（专科）。

支持附属眼视光医院争创国家首批眼科区域医疗中心。支持附属医院建设区域肿瘤医学中心，参与浙南公共卫生紧急医疗救援基地建设。新增国家级临床重点专科 2 个。聚焦核心医疗指标，出院三四级手术占比达 45%（综合）、25%（专科），RW 值 8%以上（综合）。

八、增强内部治理效能

（一）优化内部治理架构

坚持和完善党委领导下的校长负责制，建立健全党委统一领导、党政分工合作、各方协调运行的工作机制。加强校党委会、校长办公会及各类专题会议议事决策的统筹衔接，增强决策科学性和执行力。不断完善以学术委员会为核心的学术治理体系，尊重学术自由，健全学术规范，保障学术委员会行使学术事务的决策、审议、评定和咨询等职权。充分发挥教职工代表大会、学生代表大会制度的作用，完善师生代表参与学校决策机制，持续拓展民主管理渠道。探索实现从“事”向“制”“治”“智”转变，协调处理好政治权力、行政权力、学术权力和民主权力的关系，逐步完善以党委领导、校长负责、教授治学、民主管理为基本架构的现代大学治理体系。

（二）完善治理制度体系

全面推进依法治校，将法治思维、法治方法贯穿办学治校全过程。完善章程落实机制，构建系统完备的学校规章制度体系，规范各类权力运行。强

化考核督办、内部审计等职能，完善制度执行落地、督查督办、考核评估、激励惩戒等机制，形成全链条、闭环式治理模式。树立整体“智治”理念，创新治理方法，充分利用大数据、云计算等新兴技术，通过流程再造、数据融通，全面深化数字化改革，打造信息技术赋能学校治理的新生态。

（三）加强校院两级管理

进一步理顺学校和学院的关系，以人事管理制度改革为核心，以财务管理制度改革为牵引，以人才培养和学科建设制度改革为关键，以公共资源配置改革为保障，夯实“学院办大学”的责任实体，切实推进管理重心下移，最终建立起“权责清晰、目标明确、制度规范、考核标准完善、激励体系健全”的校院两级管理体制机制。逐步转变校院两级关系，由简单的行政隶属变为对组织目标高度认同的紧密型战略同盟，促进学校科学健康发展。

专栏 11：评价制度改革工程

深化评价改革，破除“五唯”，提高治理能力和水平。坚持把立德树人成效作为检验人才培养工作的根本标准，创新德智体美劳过程性评价办法，完善综合素质评价体系。优化教师评价考核机制，坚持把师德师风作为第一标准，落实教授全员为本科生授课制度，改进科研评价，推行成果代表作制度，完善以同行专家评议为基础的业内评价机制，健全以业绩贡献和能力水平为导向的考核体系。深化学科考核评估改革，强化人才培养中心地位，突出学科特色、质量和贡献。深入实施目标管理与绩效考核，根据学院类型、层次实施分类分级考核，加强办学过程管理，强化分解落实、考核激励，提高办学绩效。

第四部分 保障措施

一、坚持党的全面领导

（一）筑牢思想理论根基

把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为理论武装的重中之重，将学懂弄通做实不断引向深入，用马克思主义中国化最新成果铸魂育人。推进校院两级理论学习中心组学习制度，实施中心组学习巡听旁听制度，落实重大决策前专题学习制度、党委（党总支）会议“第一议题”制度，着力提高学习质量。以庆祝中国共产党成立 100 周年为契机，开展“学史铸魂·立德树人”党史学习教育，完善落实“不忘初心、牢记使命”长效机制，巩固深化主题教育成果。建立多形式的理想信念教育体系，建好用好“温州医科大学学习强国号”，推进党内教育从“关键少数”向广大党员拓展，从集中性教育向经常性教育延伸。落实意识形态工作主体责任，完善督查指导、分析研判、定期通报、专项督查等工作机制。规范阵地管理，牢牢掌握校园意识形态工作领导权、话语权、主动权。持续开展马克思主义宗教观宣传教育，切实防范和抵御宗教向校园渗透。加强马克思主义理论学科建设，建好各级各类宣讲团，加强理论宣讲普及，为浙江“三地一窗口”建设贡献智慧。

（二）建强党的组织体系

实施“夯基筑垒”工程，深入贯彻落实省委“高校党建十条”和省教育厅党委“两个标准”精神，常态化开展基层党建“对标对表、提质强基”专项行动。强化基层党组织政治核心功能，大力推进二级学院、附属医院党组织政治建设。着力加强二级学院、附属医院教师党支部建设。提升从优秀青年教师、高层次人才、低年级大学生中发展党员的力度和质量，建立党代表作用发挥长效机制，探索建立教师党支部书记、党代表参与学院管理机制。畅通党务

干部发展通道，建立其职务职级“双线”晋升和考核评价机制。实施“树旗领航”工程，加强党建品牌创建工作，遴选培育一批全国、全省高校党建工作标杆院系、样板党支部。健全“1+17+N”党群三级服务中心联盟体系。

（三）锻造过硬干部队伍

实施“一线相马”工程。坚持党管干部原则，坚持事业为上标准，既重“显绩”，更重“潜绩”，着力培养组织信任、群众认可、干部服气的干部，不断推进好班长好班子好梯队建设。推动干部调整工作常态化，加强业务干部的选拔和配备，不断改善干部队伍结构。实施“锻钢聚能”工程，以党的建设为统领，加强二级学院、附属医院领导班子建设，加大校院、院院干部交流力度。大力培养锻炼年轻干部，深入开展精准化干部培训，积极选送优秀年轻干部到上级机关、艰苦地区挂职锻炼。从严加强干部管理监督，构建高质量知事识人体系。坚持党管人才原则，把人才摆在党委工作更加突出的位置，完善校院两级领导班子联系人才制度。重视离退休干部工作，充分发挥老同志在学校改革发展中的正向作用。

（四）加强党风廉政建设

推动“两个责任”同向发力，完善“四责协同”机制，压实管党治党政治责任。强化政治监督，持续推进政治监督常态化、具体化、清单化、可视化。放大“三不”一体化推进的叠加效应，着力推进“清廉医大”建设迭代升级。全面落实医院党风廉政建设主体责任，健全完善医疗行风考核评价制度，深入实施“清廉医院”五年规划。持续推进纪检监察体制改革，推动构建医大特色的监督体系。健全校内巡察机构和工作制度，推进校内巡察全覆盖。

（五）凝聚学校发展合力

加强对统一战线工作的领导和指导，注重思想政治引领，探索实施党外代表人士“梯次选备计划”，筑牢大统战工作格局。支持民主党派、统战团体创建活动品牌，积极为党外知识分子围绕中心、服务大局、履职尽责提供服务和支持。深化党建带群团建设，加强对工会、共青团、妇联等群团组织的领导，切实增强群团组织的政治性、先进性、群众性。深化“校友—母校”发展共同体建设，探索建立纵横交叉的新型校友组织，积极争取校友和社会各界对学校事业发展的支持，凝聚建设高水平医科大学的强大力量。

二、加快数字化校园发展

（一）加强信息化基础建设

优化网络体系，推进有线无线物联网网络全整合、网络准入全认证、楼宇光缆全覆盖的网络平台。强化网络安全，分阶段升级微模块一体化数据机房，完善异地备份容灾系统。推进数据治理平台建设，整合梳理已有业务系统各类数据资源，升级校级公共数据中台，建设校级全量数据存储中心，加强可信数据库建设，打破信息孤岛，实现便捷有效的“一站式”信息化服务。改善智慧教学学习空间环境，升级多媒体教室、网络化考场、语言实验室等信息化设备设施，推进智慧教室建设，加强各教学点网络基础建设，实现同步教学云课堂。

（二）推进智能化平台应用

完善信息服务资源总门户，推进智慧财务、人事、学工、后勤、图书馆、档案馆等建设，实现业务应用集成和资源共享共建。积极应对后疫情时代教育信息化发展趋势，推进信息技术与教育教学深度融合，加强在线教学平台整合优化，推进课程平台数据融通，实现在线教学大数据分析服务功能，提

高教学效率。创建附属医院和校本部间的数据通道，逐步实现医院与校本部信息共享，探索将医院的数据模型应用于智慧医疗教学。

专栏 12：数字化校园“六个一”工程

一个总门户。完善总门户“我的医大”，实现各类服务资源的整合，实现线上办事、办文、学习、科研和生活一次认证、多点互联。

一个网站群。建成全网站群管理系统，实现学校各类网站的集中统一管理。

一张整合网。搭建一张覆盖全校的高速、稳定的承载多种业务的网络，建成校园网络信息安全综合管控中心，实现有线无线一体化接入和安全认证服务。

一个数据库。建成学校公共共享数据仓库，实现根据不同需求实时动态数据信息可视化，实现学校“一人一张信息表”和智能填表功能。

一张校园卡。建成校园聚合支付中台，完成校园各类服务的一卡互通，实现身份认证一张校园卡。

一个学空间。建成一个呈现学习过程、实践经历、校园生活、成长生涯等个性化学生综合学习空间，实现“人人皆学、处处能学、时时可学”。

三、完善资源保障体系

（一）优化校园空间布局

按照“最优使用效益”原则，优化调整各校区的空间布局和主体功能，促进资源集约共享。推进留学生教学生活楼工程、学院路校区宿舍改扩建工程、亚运会足球训练场改造等重大项目顺利实施，加快普通教室硬件提升、智慧教室改造等项目实施，逐步完善公共服务设施配套，优化师生工作、学习和

生活环境。有序推进学校更名工作，为学校高水平大学建设提供更有利的发展空间。

（二）加强资源统筹管理

完善资源使用管理机制，建立以任务和产出为导向的资源配置体系，充分发挥资源集聚效应。完善财务管理，推进内部成本核算，加强经费绩效评价，建立健全经费使用绩效奖惩机制，不断提高经费使用效益。稳步拓展筹资渠道，争取各项财政投入、专项补助和各类政策性资源，充分利用社会资源和校友资源，完善学校创收激励管理办法。完善国有资产管理机制，充分发挥学校各类无形资产的价值，提高资产使用效率。完善大型仪器设备共享平台建设。

（三）提升综合服务水平

加强后勤保障精细化管理、精准化服务、精美化建设，进一步提升服务能力，着力建设“满意后勤”。通过开展创建节水型高校等多方面举措，积极创建“绿色校园”。推进“智慧平安校园”建设，加强安全与法制宣传教育，升级全天候、立体化、精确化的安防监控系统，全力保障校园安全稳定。

第五部分 组织实施

一、健全组织体系

建立规划实施工作领导小组，统筹规划实施。落实主体责任，将主要任务进行合理分解，确保规划目标任务的实现。专项规划牵头单位和学院（部）、医院要增强系统观念和优化意识，做好本单位规划与学校总规划的衔接、互动，形成规划实施合力。

二、强化投入保障

建立稳定的学校事业投入机制，拓宽筹资渠道，加大投入力度，强化学校正常运行与改革发展所需经费保障。优化资源配置机制，合理配置资源，集中有限资源，聚焦关键短板，分阶段有序推进，精准用于“十四五”规划重点工作。加强过程监管，提高资源投入的产出绩效。

三、落实监督评估

多形式、多渠道进行广泛宣传，积极营造全校上下高度关注和主动参与学校发展规划实施的良好氛围。加强对规划的定期检查，把规划落实情况与责任单位的年度考核、任期考核结合起来，以考核评估促进规划落实。积极接受党代会、教代会、民主党派和广大师生对规划实施的监督检查。建立规划动态调整机制，结合形势和环境变化，与时俱进，对部分发展指标进行动态修订，适时科学调整发展规划。

附件：温州医科大学“十四五”期间事业发展主要预期指标

附件

温州医科大学“十四五”期间事业发展 主要预期指标

序号	一级指标	二级指标	2020 年	2025 年	单位	备注
1	学生规模	本专科生	13945	14500	人	期末
2		硕士研究生	4001	6500	人	期末
3		博士研究生	302	450	人	期末
4		学历留学生	940	1250	人	期末
5	人才培养	国家级一流本科专业	5	12	个	新增
6		国家级一流课程	12	6	门	新增
7		国家级教材奖	/	1	项	新增
8		国家级教学成果奖	1	2	项	新增
9		国家级学科竞赛特等奖、金	16	20	项	新增
10		本科生考研升学率	41.49	50	%	期末
11		本科毕业生母校满意度	94.61	省同类本	%	期末
12		本科生用人单位满意度	95.03	省同类本	%	期末
13		硕士研究生读博率	8.35	10	%	期末
14		研究生毕业生母校满意度	93.3	95 以上	%	期末
15	学科建设	ESI 前 1% 学科	7	8	个	期末
16		教育部学科评估前 10% 学科	0	1	个	期末
17		教育部学科评估前 10% —	0	2	个	期末
18		一级学科博士学位授权点	5	8	个	期末

序号	一级指标	二级指标	2020年	2025年	单位	备注
19	建设学科	自主设置交叉学科学位授权	/	3	个	期末
20		科研经费（纵向）	6	7	亿元	新增
21		国家自然科学类科研项目	598	700	项	新增
22		其中：国家级自然科学	23	26	项	新增
23		国家杰出青年	2	2	项	新增
24		国家优秀青年	2	4	项	新增
25		国家级社科类科研项目	42	42	项	新增
26		其中：国家级社科类重	7	8	项	新增
27		自然科学类高质量论文	4026	5000	篇	新增
28		其中：以第一作者或通 讯作者在 <i>Cell</i> 、 <i>Nature</i> 、 <i>Science</i> 、 <i>New England</i> <i>Journal of Medicine</i> 、 <i>Lancet</i> 和 <i>JAMA-Journal of the</i>	1	1	篇	新增
29		社会科学类高质量论文	260	265	篇	新增
30		国家级科研平台	3	2	个	新增
31		国家科学技术奖	1	2	项	新增
32		教育部人文社科优秀成果奖	1	1	项	新增
33		科技成果转化	8473	10000	万元	新增
34	伍建设师资队	专任教师数	1577	1900	人	期末
35		专任教师博士学位占比	72.16	80	%	期末

序号	一级指标	二级指标		2020年	2025年	单位	备注
36	国际化办学	获国（境）外博士学位教师		8.81	10	%	期末
37		两院院士		1	1	人	新增
38		国家级人才		17	20	人	新增
39		国家级教学团队		1	1	个	新增
40	附属医院建设	中外合作办学机构（项目）		6	7	个	期末
41		专任教师国（境）外访学		33.93	40	%	期末
42		外国文教专家及海外高层次		10.88	15	%	期末
43		在校生中交换生和交流生		/	4	%	期末
44	附属医院建设	出院患者三四级	综合类	/	45	%	年均
45		手术比例	专科类	/	25	%	年均
46		国家级区域医疗中心（分中		/	1	个	新增
47		国家级临床重点专科		/	2	个	新增

注：1.“十四五”期间事业发展主要预期指标共47个，各指标值均不含仁济学院。“期末”表示该项指标到2025年末的数值；“新增”表示五年的新增量；“年均”表示五年的年度平均数。

2.“十四五”指标认定范畴参照《温州医科大学目标管理与绩效考核实施办法》。硕士研究生读博率不包含专业学位硕士，国家级人才就高不重复计算新增人数。

广州医科大学“十四五”事业发展规划

来源：广州医科大学

“十四五”时期是我国开启全面建设社会主义现代化国家新征程的第一个五年，也是广州医科大学全面深化综合改革、建设高水平医科大学的重要战略机遇期。为紧紧抓住新一轮发展机遇，贯彻新发展理念，构建新发展格局，进一步明确学校的发展思路、目标和任务，提高学校发展的战略性、前瞻性与科学性，开启学校高质量发展的新征程，根据国家、省市有关文件精神，结合学校发展实际，制定本规划。

一、“十三五”期间发展状况

（一）发展成就

“十三五”时期，学校紧紧围绕“位居全国独立建制医科院校前列的高水平医科大学”的发展目标，扎实开展高水平大学建设，办学活力明显增强，综合实力进一步提升，各项事业蓬勃发展，为“十四五”发展奠定了坚实基础。2017 年，学校首次跻身国际四大高校综合排行榜全球平均排名前 1000 名、内地高校第 107 位；2019 年，入围软科发布的世界大学学术排名全球前 700 强、国内前 90 强、国内独立建制医学院校第 6 名；2020 年，在校友会中国大学排行榜和武书连中国大学排行榜中分列第 180 位、181 位，分别比 2015 年提升 114 位、42 位。

1.党的建设工作全面加强。学校深入开展“不忘初心、牢记使命”主题教育，扎实推进“党支部建设年”和基层党建三年行动计划工作，党支部战

斗堡垒作用和党员先锋模范作用发挥突出，党的建设得到全面加强。荣获 2018 年度广州市全面从严治党考核高校类第一名，2020 年作为教育领域唯一典型代表，在广州市基层党建推进工作会上进行经验交流；新增“全国优秀共产党员”1 人、“广东省优秀共产党员”1 人、“广东省先进基层党组织”1 个、广东省“三型”党支部 4 个；3 人获评广东省高校党建研究会本科分会优秀党务工作者，2 人在广东省首届高校教师党支部书记素质能力大赛中获奖。

2.人才培养质量稳步提高。学校不断创新人才培养模式，全面落实立德树人根本任务，本科教学中心地位更加稳固，以优异成绩通过教育部本科教学工作审核评估。专业水平不断提升，3 个专业通过教育部本科专业认证，4 个专业进入全国 20 强，10 个专业入选省级及以上一流本科专业建设点，其中国家一流专业 2 个，4 个专业基地入选国家级住院医师规范化培训重点专业基地；教学改革不断深化，获得广东省教育教学成果奖 9 项，新增省级教学团队 12 个，新增国家级本科教学工程项目 29 个，其中国家级虚拟仿真实验教学中心 1 个、国家级临床教学培训示范中心 1 个、国家级虚拟仿真实验教学项目 2 个；课程内涵不断加强，5 门课程入选首批国家级一流本科课程，25 门课程入选广东省一流本科课程，主编国家级教材 19 部；育人质量提升明显，2018 届毕业生临床、口腔、公卫、中西医结合执业医师考试通过率比全国平均通过率均超出 16 个百分点以上，2019 年中西医结合执业医师考试总通过率居全国第一，学生荣获“挑战杯”国家二等奖 1 项，省特等奖 1 项、一等奖 3 项、二等奖 9 项、三等奖 24 项。

3.学科学位点建设取得突破。学校通过实施高水平大学学科建设与提升

计划，加强学科群建设，强化特色发展、协同发展，学科水平明显提升。临床医学（呼吸病学）和基础医学（免疫学）入选广东省高水平大学重点学科建设项目并通过验收；新增 3 个广东省高等教育“冲一流、补短板、强特色”提升计划重点建设学科、1 个广东省重点学科；新增 1 个一级学科博士学位点和 3 个硕士学位点；新增 5 个 ESI 全球前 1% 的学科，学校 ESI 全学科综合排名位居内地高校百强（综合排名全球 1176 位、国内 89 位），全球和国内综合排名比 2016 年分别提升 1037 位、34 位，在国内前 100 名的高校中，学校领跑“全国进步最快”的大学。

4. 师资队伍建设成效明显。学校不断健全人事管理制度，积极实施“南山学者”人才计划，师资规模稳步增长，人才结构不断优化。引进各类高层次人才 410 人；新增国家级人才称号 22 项、省级人才称号 150 项、市级人才称号 298 项；获批全国高校黄大年式教师团队、教育部“创新团队发展计划”滚动支持、国家外专局和教育部联合组织的“学科创新引智计划”、省重大人才工程本土创新科研团队各 1 项；新增国家“杰青”1 人、“优青”2 人，实现学校本土培养国家“杰青”“优青”零的突破；新增广东省“杰青”7 人；新增国家教指委委员 5 人；南山学院教学团队荣获全国教育工作先进集体，钟南山院士获“全国教书育人楷模”荣誉称号；钟南山院士还荣获了中国工程界最高奖——光华工程科技奖成就奖，入选改革开放四十周年百名杰出人物并被授予“最美奋斗者”称号。

5. 科技创新活力日益彰显。学校多措并举深化科研管理体制改革，科技创新活力不断激发。承担国家科研任务能力显著增强，获批国家级科研项目 707 项，比“十二五”立项数增长 75.43%；科研平台建设取得重大进展，

新增 1 个国家级科研平台、5 个省部级重点实验室或工程中心、1 个省部共建协同创新中心、11 个厅局级重点实验室，获批国家大学科技园培育单位，呼吸疾病国家重点实验室、国家呼吸系统疾病临床医学研究中心评估均获优秀；科研成果质量不断提高，入选“中国高等学校十大科技进展”、国内十大科技新闻各 1 项、中国医学重大进展 2 项，荣获国家科技进步奖创新团队奖 1 项、国家科技进步二等奖 3 项，教育部高等学校科学研究优秀成果奖二等奖 2 项，广东省科学技术奖特等奖 1 项、一等奖 4 项、二等奖 4 项，丁颖科技奖 1 项，中华医学科技奖一等奖 1 项，连续两年获得广东高校科技成果转化路演大赛决赛一等奖，钟南山院士荣获 2020 年度何梁何利基金科学与技术成就奖。

6.附属医院建设稳中有进。附属医院发展空间得到进一步拓展，总开放床位数增加 13%，各项重点建设工程项目进展顺利，广州呼吸中心、广州医科大学附属第三医院黄埔院区（附属妇女儿童医院）主体结构封顶，附属第五医院临床教学综合楼和附属肿瘤医院放疗住院大楼竣工启用，筑牢了医院发展基础；与市属的附属医院关系进一步理顺，市惠爱医院、市中医院、市第八人民医院的法定名称分别更改为广州医科大学附属脑科医院、广州医科大学附属中医医院、广州医科大学附属市八医院；附属医院临床教学主体责任不断加强，新增的儿科学院、精神卫生学院、中西医临床学院功能进一步健全；附属医院内部结构进一步优化，完成了附二院与原附四院整合发展，终止了与荔湾区合作共建荔湾医院，实现了附属口腔医院的院区功能布局重大调整；附属医院实力不断提高，新增广东省高水平临床重点专科 15 个，附一院牵头建设国家呼吸医学中心、入选国家疑难病症诊治能力提

升工程和广东高水平医院建设“登峰计划”；附属医院社会声誉不断提升，在 2019 年度全国医院及专科综合排行榜（复旦版）中，附一院排名第 33 位，呼吸科连续 11 年排名全国第一，变态反应、胸外科稳居全国前十，附二院变态反应列全国第四，附属脑科医院精神医学科列全国第七，附属妇女儿童医疗中心小儿外科列全国第二、小儿内科列全国第八。

7.对外交流合作持续拓展。学校着眼于服务国家“一带一路”和粤港澳大湾区战略，积极开展多样化的对外交流合作项目。加入粤港澳高校联盟、广州国际友城大学联盟；建设国际科研合作平台 6 个；新增 7 个本科生和研究生联合培养项目，所有本科专业均有境外交流项目，其中 8 个专业有双向境外学生交流项目；与 6 所国（境）外知名大学联合举办高等教育，与法国斯特拉斯堡大学合作培养双学位博士研究生。

8.办学条件不断改善。学校新造校区二期主体工程动工，为进一步拓展办学空间打下了基础；越秀校区的空间结构布局进一步优化，呼吸疾病国家重点实验室的科研场地和口腔医学院的办学条件都得到了极大改善；学校信息化水平逐步提升，建有信息系统 40 多个，被广东省教育厅评为 2019 年落实教育系统网络安全保障工作成效明显单位；纸质图书增至 126.6 万册，拥有电子图书 173.4 万册、电子期刊 4 万种、中外文数据库百余个、电子学位论文 837.43 万册，有效满足了师生文献信息需求。

9.内部治理体系渐趋完善。学校深入推进内部管理体制改革，形成了既与目前高等教育改革相配套衔接又与学校内部各方面协调一致的内部管理制度体系；决策科学化、民主化水平不断提升，获评广东省依法治校示范校；科研管理体制改革经验被中共广东省委全面深化改革委员会领导小组办公

室专题报道，被广东省教育厅在全省高校宣传推广。

10.社会贡献能力不断增强。学校在人才培养、科学研究、医疗服务等方面主动服务国家和区域经济社会发展，尤其在重大突发公共卫生事件中发挥了重要作用。新冠肺炎疫情发生后，学校全链条、全方位参与病毒溯源、核酸筛查、临床救治、科研攻关、疫苗研制、药物筛选、系列防控产品研发、中医药防治、心理疏导、社区防控、国际交流、政府决策咨询等抗疫工作；新冠肺炎疫情防控研究团队荣获第二届全国创新争先奖，钟南山院士获授“共和国勋章”，荣获疫情防控各级各类表彰奖励 30 项，其中国家级 4 项、省级 7 项、市级 19 项；牵头承担各类科技攻关应急项目 62 项，在国内外知名期刊发表研究论文逾百篇；牵头制定全国《新型冠状病毒感染的肺炎诊疗方案》，组织选派 156 名医疗精英驰援国内外抗疫一线，附一院主战场实现“零死亡”病例、医务人员“零感染”。

（二）主要经验

“十三五”时期，学校综合实力持续提升、校园面貌持续向好、师生员工获得感持续增强，回顾学校过去五年的发展，主要经验是：

1.坚持党的领导，把牢发展方向，是建设高水平医科大学的根本保证。学校不断加强党的建设，毫不动摇地坚持党对学校工作的全面领导，坚持并完善党委领导下的校长负责制，坚持正确方向、坚持立德树人，扎根中国大地办好社会主义大学，始终把党的领导作为推动学校各项事业持续健康发展的根本保证。

2.注重师生为本，汇聚发展合力，是推动学校发展行稳致远的有力支撑。学校始终把“师生为本”的理念贯穿到人才培养、科学研究、内部治理、文

化建设等各个领域，紧紧依靠师生智慧，充分激发广大师生的创造力，努力营造乐教乐学的校园环境，为学校发展夯实基础、积蓄后劲、汇聚合力。

3.持续深化改革，激发发展活力，是确保学校事业发展壮大的关键所在。学校紧紧围绕高等医学教育发展的新任务、新要求，聚焦发展过程中面临的重点、难点和热点问题，不断创新学校发展理念、发展思路、发展举措，持续深化体制机制改革，提升内部治理能力，为学校发展不断注入活力源泉。

4.聚焦优势特色，打造发展引擎，是实现学校高质量发展的必由之路。学校围绕特色学科、专业、专科、平台不断整合配置资源，以特色创优势、以优势促特色，坚持“有所为，有所不为”，选择基础厚实、优势突出、特色鲜明的领域进行重点突破，带动其它领域快速发展，推进了学校整体实力不断提升。

5.加强社会服务，拓展发展空间，是推进学校可持续发展的源头活水。学校始终把事业发展放在服务区域经济社会大局中进行谋划，充分发挥医学院校作用，在医学人才培养、科学研究、医疗服务等方面与区域经济社会发展紧密互动，在重大公共卫生事件中敢于担当、积极作为，以服务赢支持、以贡献促发展，在助推经济社会发展中为学校可持续发展创造了更多有利条件。

（三）存在的问题与不足

“十三五”时期，学校各项事业虽然取得了长足进步，但是，仍然存在着一些制约学校快速发展的的问题与不足：

1.师资队伍整体素质不能满足新发展要求。学校缺少学科领军人才和高水平专业带头人，学术带头人群体偏小、水平还不够高，与持续推进高水平

大学建设不相适应；中青年优秀人才储备不足，具有国际视野的教师数量偏少，不能满足学校创新发展的需求；管理干部队伍思想不够解放，创新能力不强，工作作风欠扎实，制约了学校高质量发展。

2.专业、学科和专科整体水平不高、发展不平衡。学科专业布局与学校发展战略的契合度需要进一步提高；学校龙头学科少，特色不明显，高水平学科群建设机制未有效建立、成效未充分凸显；学校优势专业较少，专业结构有待进一步优化，专业建设与学科发展不协调，学科建设的优势资源还不能很好地转化为教学资源；附属医院发展速度不平衡，高水平临床专科、特色专科少，难以适应高水平大学建设需要。

3.内部治理能力不能适应新发展需要。学校校区功能布局和内部资源配置不够科学，教学科研空间不足，利用效率较低，高水平科研平台偏少，特别是动物实验和生物安全等级的实验室比较短缺，制约了教学、科研工作的开展；部分内部管理制度跟不上高水平大学建设步伐，管理的理念和方式趋于保守，难以激发师生员工干事创业的活力和创造力，从而也影响了对广州、广东及大湾区经济社会发展的贡献度。

二、“十四五”期间面临的机遇与挑战

（一）面临的机遇

在新的历史时期，党和国家在教育、科技、医疗卫生事业等方面提出了一系列战略布局，粤港澳大湾区建设为区域教育与医疗卫生事业提供了更大的发展空间，广东省、广州市在高水平大学建设、高水平医院建设等方面作出了具体安排，这些都为学校新一轮高质量发展带来了难得的历史机遇。

1.高水平大学建设持续推进的政策利好为学校办学水平提高汇聚新能

量。党的“十九大”明确把教育事业作为民生之首，开展了“双一流”建设，部署建设高质量教育体系，为加快高等医学教育发展提供了根本遵循。“十四五”时期，广东省深入实施高等教育“冲补强”提升计划，学校作为重点学科建设高校将大有可为。广州市持续支持在穗高校深化“双一流”建设、高水平大学建设，为学校新一轮的发展提供了有力的支持和保障，也为学校争取纳入“双一流”建设带来良好机遇，有利于学校在新的时期进一步提升办学水平，形成更强的竞争力、影响力，在落实广东省委“1+1+9”工作部署、广州市委“1+1+4”工作举措中发挥更大作用。

2.呼吸疾病领域国家实验室建设为学校高质量发展提供新动力。建设呼吸疾病领域国家实验室是践行习近平总书记“四个面向”重要指示精神，增强国家战略科技力量、补齐公共卫生领域短板弱项、加快推进健康中国建设的重要举措。广东省举全省之力开展了筹建工作，广州市也作出了周密安排，政府主导，自上而下，全力以赴调配巨大优质资源予以投入建设。学校作为主力军直接参与国家实验室筹备建设，深度融入广州市重点发展战略，给学校高层次人才引培、高水平科研平台建设、高质量人才培养等带来新的动力。

3.人民群众日益增长的健康需求为学校服务能力提升带来新机遇。为满足人民群众日益增长的健康需求，以习近平同志为核心的党中央把人民健康放在优先发展的战略地位，全面推进健康中国建设。广东省实施了“健康广东行动”，广州市提出在“十四五”时期创建医防协同等重大疫情防控机制，构建与国际大都市相匹配的疾病预防控制体系、公共卫生应急管理和救治体系，建设广州呼吸中心，做强国家呼吸医学中心，打造一批高水平医院和国际一流的临床重点专（学）科，这些部署为学校开展医学教育、培养医

学人才以及打造高水平附属医院、增进人民健康福祉等划出了重点、指明了方向，为学校服务能力的全面提升带来新的机遇。

（二）面临的挑战

“十四五”时期，将是学校建设“位居全国独立建制医科院校前列的高水平医科大学”的加速期、关键期，在这一进程中，学校面临着来自内、外两方面的挑战。

在学校自身方面，随着人民对优质高等医学教育和医疗服务的需求不断提高，学校如何积极响应，加快提升办学水平和医疗服务能力，是我们面临的一大挑战。广东省和广州市将在“十四五”时期对学校发展提供有力的、具体的支持，但学校如何与省、市做好工作对接，如何把政策利好转化为发展实绩，也存在着一定的挑战。此外，学校发展的新旧动能之间如何有效转换，如何尽快找到能够引领学校高质量发展的新的增长点，也是我们面临的难题。

在外部环境方面，随着国家“双一流”建设和广东省高水平大学建设的日益推进，高校之间“你追我赶”的发展态势日趋激烈，社会发展对高等医学教育的要求不断提高，高等教育变化日新月异，各种新教育理念层出不穷，在这样的局面下，学校如何准确识变、科学应变、主动求变，在危机中育先机、于变局中开新局，同时坚守发展定位，实现内涵发展、特色发展、错位发展，确保学校发展稳中向好、行稳致远，成为考验我们智慧和担当的重大课题。

三、“十四五”期间发展的指导思想、基本原则、发展定位、主要目标

（一）指导思想

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻 落实党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中全会精神，深入学习贯彻习近平总书记系列讲话精神，坚持党的教育方针，坚持社会主义办学方向，坚持依法治校，坚持立德树人，坚持高质量发展，聚焦广州经济社会发展和国家中心城市建设的重大需求，抢抓粤港澳大湾区建设机遇，融入国家“双一流”建设进程，用好广东省、广州市实施高水平大学建设政策红利，以建设国内一流高水平医科大学为目标，加强党对学校工作的全面领导，实施“学科强校、人才兴校、特色引领、创新发展”发展战略，坚定不移走内涵式发展道路，全面提升人才培养、科学研究、社会服务、文化传承与创新水平，扎实推进学校各项事业迈上新台阶。

（二）基本原则

1.坚持党的领导。坚持和完善党委领导下的校长负责制，不断完善民主决策机制，加强基层党组织建设，推进党员能力提升，把各级党组织的政治优势、组织优势和广大党员的模范带头作用转化为建设高水平医科大学的强大动能。

2.坚持需求牵引。聚焦国家战略和地方经济社会发展需求，积极开展拔尖创新型医学人才培养，着力产出一批关键共性技术、应用技术和诊疗技术成果，提升服务国家、省市和粤港澳大湾区经济社会发展能力，满足人民群众日益增长的教育和健康需求。

3.坚持重点突破。立足学校实际，集中力量着力打造特色专业、特色学科、特色专科，全力推动特色向优势转化，以优势专业、学科、专科、平台为重点突破，让重点领域关键性突破带动学校高质量发展，不断扩大学校在

国内外的影响力和知名度。

4.坚持改革创新。坚定不移地把改革创新理念贯穿学校建设发展全过程、各领域，不断深化体制机制改革，出台有利于提高资源使用效益、有利于调动全校员工干事创业热情的改革创新举措，释放出更多的持续创新发展活力和动力。

5.坚持协调发展。贯彻协调发展理念，破解学校学科、专业、附属医院发展不平衡、不协调的难题，加强全局性谋划、整体性推进，强优势、增特色、补短板，实现发展质量、结构、规模、效益相统一，努力推动学校各项事业协调发展、行稳致远。

6.坚持以人为本。坚持以人民为中心的发展思想，在学校治理中问需于民，在决策过程中问计于民，充分激发和调动全校师生员工的积极性、主动性、创造性，把广大师生员工对美好生活的向往转化为推进高水平大学建设的不竭动力。

（三）发展定位

类型定位：教学研究型。

层次定位：以本科教育为主体，大力发展研究生教育，适度扩大留学生教育，努力办好毕业后医学教育和继续教育。

学科定位：以医学为重点，加强医学相关学科建设，促进医工、医理、医文交叉融合、协同发展。

人才培养目标定位：培养凸显责任担当和业务精湛、具有较强创新精神和实践能力、德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

服务面向定位：扎根广州，辐射广东，面向全国，放眼世界。

（四）主要目标

1. 总体目标

经过五年的努力，学校综合实力位居全国独立建制医科院校前列，成为特色鲜明、优势突出的高水平医科大学。

2. 具体目标

（1）办学规模。根据办学资源实际情况不断优化办学结构，力争到“十四五”末期，全日制在校生总数达到 15000 人左右，其中本科生 10500 人（含留学生约 350 人）左右，研究生 4500 人左右，在校研究生与本科生比例达到 1:2 左右；学历继续教育学生规模保持在 24000 人左右。

（2）教育教学。专业发展坚持优结构、强内涵，专业数量稳定在 23 个左右；深化教育教学改革，推动相关专业通过教育部开展的专业认证；创建国家一流本科专业建设点 10 个左右，力争省级及以上一流本科专业建设点达到学校举办专业数的 80% 以上；力争主编或副主编国家级教材 10 部左右；力争实现国家教学成果奖新突破，新增省级及以上教学成果奖 4-5 项；新增省级及以上一流课程 30 门左右；学生实践能力和创新创业能力不断提升，新增国家级大学生学科技能大赛奖项 2-3 项，国家级大学生创新创业类竞赛奖项 2-3 项。

（3）科学研究。承担国家重大科技计划能力不断增强，国家级科研项目达 800 项左右，其中国家级重大、重点项目 10 项以上，新增国家“杰青”“优青”项目 4-6 项。重大平台建设水平进一步提高，新增国家级科研平台 1-2 个、省部级重点实验室或工程中心 2-3 个。力争在 3-5 个研究领域实现重大突破，高水平学术论文数量实现翻番；新增国家科学技术奖 2

项左右；获申请发明专利 250 项左右，科技成果转化 20 项左右，科技成果转化效益大幅提升。

（4）学科学位点建设。合理布局学科发展，整合优势资源推动学科水平大幅提升，力争新增教育部学科评估 A 类学科 1 个、B 类学科 3-5 个。新增博士授权点 3-4 个、硕士授权点 3-4 个。

（5）人才队伍建设。构建一支整体实力较高、后备人才充裕的师资队伍，力争新增本土院士 1-2 名，新增国家级人才 50 名左右，省级人才 100 名左右；新增省级及以上教学名师 1-2 名，省级及以上教学团队 3-5 个；校本部专任教师具有博士学位占比力争达到 70%；师资队伍结构明显优化。

（6）附属医院建设。稳步扩大规模，新增附属医院 1-2 所，附属医院床位数达到 14000 张，总诊疗量 2000 万人次，出院 50 万人次，手术量 40 万例次。不断强化内涵建设，力争建设（参与建设）国家级区域医疗中心 1-2 个，新增全国排名前 10 的专科 2-3 个，核心竞争力和影响力显著提升。

（7）对外交流与合作。选派一批骨干教师出国进修，具有境外工作或学习经历的教师比例达 50% 以上；所有本科专业均有双向境外学生交流项目，5% 以上的本科生参与各种形式的国际交流合作项目；巩固和拓展与境外高校联合培养研究生项目；建成高水平国际科研合作平台 2-3 个。

（8）内部治理体系建设。不断完善以《广州医科大学章程》为核心的现代大学制度建设，提升依法治校和民主管理水平；校务党务公开机制进一步健全，教代会的职能充分发挥，民主渠道畅通。

（9）支撑条件建设。完成新校区二期建设，不断优化校区平台功能布

局；完善资源配置机制，盘活学校各类办学资源，提高资源使用效益，建设资源节约型校园，并逐步创建成为广东省“绿色学校”；推进智慧校园和智慧医院建设，不断提升信息化水平。

（10）党的建设和校园文化建设。全面推进党的思想建设、组织建设、作风建设、制度建设和反腐倡廉建设；加强师生思想政治工作，牢牢掌握意识形态工作主动权；强化广医大学精神传承，大力提升学校文化软实力，推进和谐校园建设。

四、“十四五”期间的主要任务和举措

（一）夯实党建基础，推进党的建设和思想政治工作取得新成效

1.强化党对学校工作的全面领导。始终把坚持和加强党的全面领导置于首要位置，深入贯彻落实党委领导下的校长负责制，强化管党治党主体责任，教育引导师生增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，努力把党的政治优势和组织优势转化为推动学校各项事业全面发展的强大动能。

2.扎实做好各级党组织建设。以提升组织力为重点，推进学校加强党的基层组织建设行动计划，夯实基层党建基础。强化各级党组织整体功能，优化党组织设置，确保组织有形覆盖和工作有效覆盖的统一，充分发挥学校党委领导核心、基层党组织的战斗堡垒和党员先锋模范作用，为学校各项事业发展提供坚强保障。

3.加强意识形态和思想政治教育工作。深入学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，坚持用马克思主义中国化的最新理论成果武装头脑、指导实践。严格落实意识形态工作责任制，加强对课堂教学、各类思想

文化阵地及校园网络的管理，牢牢把握意识形态的领导权、管理权和话语权。全面推进课程思政“四个一”试点工作，不断挖掘专业课的育人功能；丰富“易班”平台内涵建设，巩固网络思想政治教育阵地。深入实施“青年马克思主义者培养工程”，不断加强对青年学生的培养。加大对附属医院、学院思政工作的业务指导，提高思政工作水平。

4.推进党风廉政建设和反腐败斗争。抓好党风廉政建设和反腐败制度落实，提升制度执行力。严格落实中央八项规定精神，持续整治形式主义、官僚主义问题。加大监督执纪问责力度，紧盯重大工程、重点领域、关键岗位，强化对权力集中、资源密集部门和单位的监督，严肃查处违纪违法行为，构建不敢腐、不能腐、不想腐的有效机制，涵养良好的政治生态。加强对全校系统教职工的经常性纪律教育，强化理想信念和警示教育，推进廉洁文化进校园、进医院。

5.打造高素质干部队伍。坚持把政治标准放在首位，发挥党委在干部选拔任用工作中的领导和把关作用。围绕学校“十四五”发展目标选优配强各级领导干部，在选人用人上体现讲担当、重担当的鲜明导向，选拔任用一批敢于负责、勇于担当、善于作为、实绩突出的干部。着力加强中层干部队伍建设，大力培养选拔优秀年轻干部，努力建设一支忠诚、干净、担当的干部队伍。

（二）坚持立德树人，推进人才培养质量迈上新台阶

1.深化本科教育教学改革。坚持“以本为本”的底线思维，以一流本科教育行动计划落实为着力点，提高本科人才培养质量。重视和加强马克思主义理论建设，全面推进课程思政、专业思政建设，不断完善“三全育人”格局。

落实“以体育人、以美化人、以劳树人”理念，加强体育、美育、劳动教育、健康教育和国防教育。完善创新创业教育体系，拓展学生全科医学知识，培养学生的实践能力和创新精神。完善专业预警机制和退出机制，调整部分与学校发展不协调专业，在学科基础比较成熟的领域适时开设新专业；完善“校内专业评估、国家/国际专业认证”相结合的专业评估体系，推动护理学、康复物理治疗、临床药学等专业参加认证；统筹整合资源，全力推进优质专业建设国家级、省级一流专业。提高课程建设的规划性、系统性，推进课堂教学革命，力争增加一批国家级、省级一流课程。主动把学校高水平科技资源融入人才培养全过程，广泛聚集科研院所、企业、行业优质教育资源，加强现代产业学院建设，积极推进产教、科教深度融合，探索多元合作育人模式，努力培养创新型人才。夯实附属医院临床医学人才培养主阵地，强化附属医院临床教学主体职能。探索“医+X”人才培养模式，继续推进以“南山班”为代表的临床医学卓越人才培养模式改革，致力于基础拔尖人才培养，加强药学、生物技术卓越人才培养，办好卫生应急特色班，探索在医学检验技术、生物医学工程等专业开办特色创新班。

2.提升研究生教育质量。进一步优化学位点布局和结构，力争新增生物学、生物医学工程、公共卫生与预防医学、中西医结合、药学、护理学等一级学科博士点和生物学、口腔医学、医学技术、公共管理等一级学科硕士点，新增临床医学专业学位博士点和应用心理、中医等专业学位硕士点。调整研究生招生结构，新增招生计划重点向紧缺人才倾斜，扩大临床医学（全科医学、儿科学、妇产科学、精神病与精神卫生学、麻醉学等紧缺专业）硕士专业学位研究生招生规模，探索开展临床医学（全科医学）本硕一体化培养。

进一步完善研究生招生办法，创新研究生选拔方式，提高研究生招生选拔质量。完善研究生分类培养机制，健全研究生培养监督评价体系，加强对学位论文的质量监督和评价。健全导师资格动态管理机制，完善导师岗位培训制度，提高指导能力。

3.改进留学生教育与管理。充分发挥中国政府奖学金院校的优势，加大招生宣传力度，吸引更多留学生，逐步实现留学生生源结构多元化。健全有利于留学生成长的管理机制，积极探索符合留学生实际、有利于发展、特色鲜明的培养模式，进一步规范留学生培养和学位授予管理，改进留学生教学内容和教学方式，提高培养质量。加强对留学生在中国法律法规、国情校情和文化风俗等方面的教育，增强留学生对中国、对广医的文化认同。

4.完善毕业后医学教育和继续教育体系。统筹规划和推动住院医师规范化培训和专科医师规范化培训工作，加大力度推进住院医师规范化培训对象以同等学力申请硕士学位授予工作。着力推进国家级和省级住培示范基地、重点专业基地、骨干师资培训基地和标准化住培实践技能考核基地工作。系统规划全科医学岗位培训体系，创新机制为基层医疗卫生机构培养全科医生，力争创建国家级和省级全科医学实践教学示范基地。深化学历继续教育教学模式改革，提高教育质量，健全远程继续医学教育网络，稳定学历继续教育办学规模。

（三）加强内涵建设，推进学科发展整体水平实现新突破

1.加强学科发展战略谋划和系统布局。统筹学科分类发展，逐步形成结构合理、重点突出、特色鲜明的差异化学科发展体系。以国家统筹推进世界一流大学和一流学科建设为契机，巩固和强化临床医学学科优势，努力创建

国家一流学科；大幅提高基础医学、药学学科水平；做强公共卫生与预防医学、中西医结合、护理学、口腔医学等医学主干学科；夯实学科发展基础，发展生物学、生物医学工程、医学技术等特色学科，培育学科新的增长点；瞄准科学前沿，探索建设一批具有发展潜能的新兴学科；积极推动医文相融，建设有医学院校特色的人文学科。

2.推动学科交叉发展和协同创新。发挥以医学学科为主的学科优势和特色，积极推进基础医学与临床医学的交叉融合与合作共建，大力引导附属医院系统内各学科的联合与协同发展。推进医学与其他学科交叉融合，加快新医科建设。根据国家战略需求培育和支持相关新兴交叉学科发展。

3.优化学科建设与评估管理模式。强化学科带头人第一责任人作用，探索构建充分授权与严格考核相结合的学科管理模式。围绕学科发展方向、学科梯队、学科保障条件等方面建立规范、可操作的学科评估体系，引入学科动态分析平台，对重点学科建设发展情况进行实时监测，建立滚动支持的动态管理模式，持续提升学科建设绩效。

（四）对接重大需求，推进科学的研究工作取得新进展

1.积极培育高水平科研创新平台。积极参与呼吸疾病领域国家实验室建设。建设高等级生物安全 P3 动物实验室。大力扶持重点科研平台建设，引导有优势的学科组建优秀团队申报国家级平台，力争在国家级科研平台建设上取得新突破。优化整合资源，推动现有发展基础较好的特色创新平台提质升级。布局建设一批在区域内具有一定影响力的临床医学研究中心。

2.提升承接国家重大科研任务能力。瞄准基础理论研究和应用基础研究前沿，开展创新性研究，进一步提高学校对重大、重点科研项目的组织和承

担能力。以国家“杰青”“优青”培育为突破口，重点培育国家级重大项目、重点项目和国家自然科学基金项目，争取产出一批在国内外较具影响力的重要原创性科研成果。

3. 加速推动科技成果转化。畅通产学研成果转化渠道，完善产学研成果转化激励机制，探索将成果转化成效纳入职称评审指标体系，激发科研人员开展科技创新和成果转化的积极性。提高专利申请和保护意识，对授权的发明专利给予一定政策扶持，实现专利授权数量年增长率及转化率明显提升。建设好国家大学科技园，依托工程技术研发中心等平台，加速科技成果的转化。

（五）坚持人才兴校，推进人才队伍和干部队伍素质取得新进步

1. 加强师德师风建设。把师德师风建设作为教师队伍建设的首要任务，将师德表现作为教师职称评审的首要条件，引导教师坚持“四个相统一”，推动教师成为先进思想文化的传播者、党执政的坚定支持者、学生健康成长的指导者。着力健全师德师风建设长效机制，明确教师行为准则、行为底线，落实师德师风建设责任，实施师德失范处理机制，用制度确保师德师风建设常态化、机制化，引导广大教师以德立身、以德立学、以德施教。

2. 不断优化师资队伍结构。聚焦学校高水平大学建设需求，做好新一轮定编定岗工作，科学设置专业技术岗位、党政管理岗位、教辅岗位的规模和结构，逐步优化各岗位人员的学历结构、职称结构和年龄结构，统筹规划博士后流动站科研人员的招收与青年教师引进工作，分层次分类别加大师资队伍的培养力度，建立一支结构合理、素质过硬、充满活力的高水平师资队伍。

3. 加大高层次人才引培力度。主动对接国家、省、市引才战略，重点围绕临床医学、基础医学、药学等重点方向领域，聚焦省级及以上重点学科/重点实验室建设，加强高层次人才引进和培养力度。以科技创新平台为依托，不断凝练学术方向，围绕具有比较优势和发展潜力的重点学科/平台打造高水平创新团队，争取国家级创新团队建设有突破。继续实施“南山学者”人才计划、学术骨干培育计划、创新团队培育计划、“国家杰出青年及优秀青年科学基金培育计划”，遴选一批“杰青”“优青”培养对象和具有一定潜力的学术骨干，提升高层次人才对学科发展的引领能力。

4. 提升人事管理科学化水平。统筹各层次人才培养和引进的导向与布局，合理确定不同专业的生师比，坚持编制向教学科研重点岗位倾斜。贯彻落实《深化新时代教育评价改革总体方案》，完善评价制度，强化产出导向，构建以实绩、贡献和特色为重点的人才评价体系，建立成果代表作制度，完善以同行专家评议为基础的业内评价机制，对不同学科、不同岗位的专业技术人员、教辅人员和党政管理人员进行分类分层评价，构建符合学校发展实际的人才评价机制。推进管理岗职员聘任制度，探索构建管理人员职称、职务并行的多元发展通道。

（六）拓宽合作渠道，推进对外合作交流工作形成新局面

1. 积极拓展对外交流项目。瞄准世界科技前沿和学校发展重点领域，打造高水平国际合作科研平台。积极探索新形势下国际化发展道路，重点支持优秀中青年教师和重点学科/平台带头人赴国外进修或合作开展研究。择优选拔学生通过国际课程周、学期交换、暑期实验室研修和线上课程等多种学习形式，拓宽国际视野。通过各种政策吸引境外友好合作院校优秀学生来校

进行交流学习。

2.不断丰富国际化教学资源。探索建立与国际标准接轨的质量体系，主动参与国内外权威评估和专业认证。通过“互联网+”“智能+”等方式，鼓励引进国外优质课程资源，与合作院校联合开发在线网络课程资源，丰富学校优质国际教育资源供给。

3.开展多种形式的境外合作办学。紧抓国家“一带一路”战略、粤港澳大湾区建设机遇，积极推进与国际知名大学交流合作，部分专业争取实现与香港、澳门地区高校学分、学时互认，拓展学期交换生项目、本科“2+2”学分互认双学位项目、“3+2”本硕连读项目和研究生联合培养项目等多种项目，培养具有国际视野的专业人才。

（七）强化质量效益，推进附属医院综合实力和服务能力实现新跨越

1.建好发展平台。加快广州呼吸中心、附属第三医院医技综合楼和黄埔院区（附属妇女儿童医院）等工程的建设进度；积极推进附属从化妇女儿童医院和附属肿瘤医院（南沙院区）落地建设；推动附属第二医院广州南部应急医疗中心项目、附属肿瘤医院综合大楼工程项目、附属第五医院整体改扩建工程项目等的立项建设；进一步理顺大学与广州市属的附属医院的关系，实现资源共享、互利共赢发展。

2.强化专科建设。以广东省实施高水平医院建设“登峰计划”为抓手，继续加强附属医院现有国家、广东省临床重点专科等优势专科建设，以解决常见、多发疑难重症疾病为重点，突破关键技术，提高突发公共卫生事件的应急救治能力。加强专科人才团队建设，加快名医引进、培养，以名医带专科建设、以专科促医院发展。在确保呼吸科、胸外科、变态反应、精神医学科

等专科全国领先地位的同时，力争泌尿外科、生殖医学、重症医学等专科进入医院专科排行榜（复旦版）前十，引领临床诊治水平发展，大幅提高社会贡献度，不断增强附属医院综合实力和社会影响力。

3.提升管理水平。推进现代医院管理制度建设，全面落实党委领导下的院长负责制，规范内部治理结构和运行规则。以公立医院综合改革为切入点，以绩效考核为导向和抓手，实施附属医院综合目标管理，制定科学合理的附属医院综合目标管理方案，推进医院管理的规范化、精细化、科学化。深入推进“智慧医院”建设，建立和完善医院管理监控信息平台、决策分析平台及信息集成平台，实现信息技术与疾病防控救治的有机融合。

（八）健全体制机制，推动内部治理体系建设达到新水平

1.强化党委统筹协调全局作用。坚持和完善党委领导下的校长负责制，进一步强化党委职责，充分发挥党委议大事、谋全局作用，不断提高领导班子的办学治校能力。不断完善党委全委会、党委常委会、校长办公会等决策机构的议事规则，持续改进党委与行政的协调运行机制，进一步提高科学决策效率与水平。

2.完善现代大学治理体系。以修订完善和深入贯彻《广州医科大学章程》为抓手，全面推动依法治校工作，规范各种办事程序、议事规则，建立健全与高水平大学建设相适应的规章制度体系。继续健全学术委员会、学位委员会、教学委员会的管理体系与组织架构，强化制度建设与落实。完善民主管理与监督机制，坚持教职工代表大会制度，积极推动学生参与学校治理建设，充分发挥民主党派、群团组织、离退休老同志、校友在学校治理中的作用。推动学校内部控制的制度建设，建立内部控制常态运行机制，加强廉政风险

防控。加强党对审计工作的集中统一领导，全面履行内部审计监督、评价和建议职能，强化审计结果运用。

3.深化校院两级管理体制改革。进一步明晰校院两级的权责范畴，探索制定学院分类考核评价指标体系，构建和完善二级学院在学校宏观管理下的自主管理、自我发展、自我约束的运行机制。加强服务型机关建设，强化部门职责，推进机关管理模式转变，逐步将工作重心转移到政策制定、优质服务与有效监督上来。

（九）加强资源建设，推进办学条件实现新提升

1.改善师生工作学习条件。全力推进番禺校区二期工程建设，争取 2022 年投入使用，为学校高水平大学建设提供更有利的发展空间。积极推进越秀校区基础设施改造升级，提升师生工作学习生活满意度。加大综合性实验平台、信息化平台和教学实验室建设，推动教学环境的持续改善。

2.推进智慧校园建设。加强人工智能、大数据、云计算、5G 与教育信息化的融合，建设一批智慧教室。加强校园数据治理，实现数据共享，科学优化流程，建设网上办事大厅，全面提升校园信息化水平。加强智慧图书馆与信息共享空间建设，新增一批数据库，建成与高水平大学相适应的文献资源保障体系和知识服务体系。

3.加强办学资源统筹管理。盘活资金存量，通过政府拨款、校企合作、社会捐赠、校办产业回报等多种方式，实现资金来源多样化。加强经费预算和统筹安排，资金向重点项目倾斜，提高资金使用效率和效益，优化财政支出结构。建立健全高效规范的采购招标管理和服务体系，高质量开展采购招标工作。积极推进教学科研大型仪器设备共享平台建设，实现集中管理、共

享共用。积极创建广东省“绿色学校”，建设绿色环保节约型校园。

（十）厚植文化底蕴，推进校园文化环境得到新改善

1.弘扬广医大学精神。加强对学校办学传统、办学思想、办学理念和校训、校风、学风的思想文化内涵的系统梳理，在全校大力弘扬以“广医人精神”“南山风格”“抗非精神”为核心要素的广医大学精神，形成广医人共同价值观，激发爱校、荣校情怀。充分挖掘校史资源和杰出校友资源，建设并发挥好校史馆的教育功能，深入开展知校、爱校、荣校教育，增强全体师生员工对学校的认同感、荣誉感和归属感，进一步夯实全体师生员工接续奋斗、同心协力建设高水平医科大学的思想基础。

2.营造良好校园文化氛围。统筹番禺校区二期建设，整体规划布局两校区文化景观，丰富校园文化底蕴和人文内涵，彰显广医特色。继续办好院士大讲堂、广医学堂等系列活动，营造浓厚的学术文化氛围。积极打造大学生科技学术节、文化艺术节等校园文化品牌，全面推动学校文化育人事业的繁荣发展。强化网上舆论阵地建设，提高舆论引导能力，营造文明健康、积极向上的网络文化氛围，进一步加强校园网、官方微博、官方微信等媒体建设，积极创作校园文化网络文化作品，传播弘扬广医大学精神。

3.建设美丽和谐校园。做好校园的绿化、美化、净化，打造美丽、雅致的校园环境。积极解决广大师生员工最关心、最直接、最现实的利益问题，关注离退休老同志的健康和幸福，稳步改善和提升教职工福利待遇，不断提高师生员工的获得感。持续强化技防、人防、物防“三防并举”工作举措，推动校园安全管理工作规范化、科学化，确保校园和谐有序、安全稳定。

五、保障措施

（一）细化责任分工，夯实规划落实的组织保障

建立党政主要领导负总责、分管领导分工负责的责任体系，切实加强“十四五”规划的执行力度。建立学校总体规划与各专项规划、学院规划、医院规划协同推进机制，有效提升规划的战略管理和执行能力。

（二）明确目标任务，完善规划落实的运行保障

学校对规划目标和工作任务进行分解，落实责任单位，将主要任务和核心指标分解到年度党政工作要点中，明确落实各项任务的路线图和时间表，形成分工明确、各尽其责、统筹推进的贯彻落实体系。

（三）合理配置资源，强化规划落实的物质保障

通过多种筹资渠道，加大投入力度，保障学校正常运行与改革发展。完善资源配置机制，科学编制预算，合理配置资源，有限资源精准用于支持“十四五”规划重点工作，确保规划的顺利实施和各项任务的如期完成。

（四）加强监督考核，健全规划落实的机制保障

加强对规划实施的动态考核评估，针对发展指标建立绩效评价考核体系，把规划落实情况与责任单位负责人年度考核、任期考核结合起来，并及时向师生员工通报评估情况，广泛接受监督。建立规划动态调整机制，结合形势和环境变化，与时俱进，适时科学调整发展规划。

（五）广泛宣传发动，筑牢规划落实的思想保障

通过专题学习、交流座谈等形式，利用各种媒介开展广泛宣传，推动全校师生深入领会规划基本内容和主要精神，深刻理解学校发展的目标定位和战略任务，进一步凝聚广大校友及其他社会力量关心支持学校建设发展，积极营造高度关注和主动参与学校发展规划实施的良好氛围。

“十四五”时期，学校有着难得的发展机遇和广阔的时代舞台，全体师生员工要在学校党委的坚强领导下，增强使命感、危机感、紧迫感，以“闯”的精神、“创”的劲头、“干”的作风，脚踏实地、开拓进取，全力推动学校各项事业快速发展，为把学校建设成为位居全国独立建制医科院校前列的高水平医科大学而不懈奋斗！

南京医科大学“十四五”发展规划

来源：南京医科大学

南京医科大学“十四五”发展规划“十四五”时期是“两个一百年”奋斗目标承前启后的历史交汇期，也是开启高等教育和卫生健康事业新征程的重要机遇期。为深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想，认真贯彻江苏省委有关决策部署精神，全面落实立德树人根本任务，加快推进“双一流”大学建设和高水平大学建设工作，更好地服务国家和地方经济社会发展，特制定本规划。

一、“十三五”主要工作成绩

“十三五”期间，学校聚焦立德树人、聚力内涵建设，与新时代同行，为大健康助力，国际知名、特色鲜明、高水平研究型医科大学建设取得了令人瞩目的成就，办学声誉不断提升，连续两年获江苏省高校高质量综合考核第一等次。

（一）人才培养质量稳步提升

实施“新五大教学工程”和本科教育振兴计划。调整新设智能医学工程等10个本科专业（方向），临床医学、药学专业以优异成绩通过教育部专业认证，18个专业入选国家级一流专业建设点，2个专业入选江苏省一流专业建设点。获国家级教学成果奖2项、黄大年式国家级教师团队1个，建成国家虚拟仿真实验教学中心1个、国家临床教学培训示范中心1个，医学模拟教育中心与国家医学考试中心共建成为首家国家医学考试协作中心。

人才培养质量得到社会广泛认可，执业医师资格考试通过率位居全国高校前列，毕业生一次就业率达 96% 以上，临床技能大赛、“挑战杯”等全国性学科竞赛成绩优异。获江苏高校研究生教育工作首次综合评价 A 类等次。涌现出“全国最美大学生”等一批新时代优秀青年学子。

（二）科技创新实力不断增强

学校成功立项建设“环境与人类健康国家级国际联合研究中心”和“肿瘤个体化医学省部共建协同创新中心”2 个国家级科研平台，新增 2 个省高校重点实验室，5 个省工程研究中心，1 个省决策咨询研究基地和 1 个高校哲学社会科学重点研究基地；生殖医学国家重点实验室通过评估，健康江苏研究院入选全国高校百强智库。牵头承担国家重点研发计划项目 9 项、课题 29 项，国家自然科学基金重大重点项目 41 项、面上及青年科学基金项目 1399 项、国家社科基金 7 项，江苏省社科基金 15 项，各级项目合同总经费超 13 亿元。与“十二五”相比，发表通讯作者署名学术论文（article）数增长 130%，其中发表在国际一流和高水平科技期刊的论文数增长 542%；发明专利授权数增长 50%。成果转化工作稳步推进，各项指标较“十二五”整体提升近 50%。获省部级以上科研奖励 116 项，牵头完成国家自然科学二等奖 1 项，何梁何利科学技术进步奖 1 项；合作完成国家科技进步一等奖、二等奖，国家自然科学二等奖，国家技术发明二等奖各 1 项。

（三）学科特色优势日益彰显

坚持以医为主、多学科协调发展，新增 2 个一级学科博士学位授权 6 个学科获批江苏高校第三期优势学科。在全国第四轮学科评估中，公共卫生与预防医学获评 A+ 等级，4 个学科获评 B+ 等级，1 个学科获评 B 等

级，较第三轮学科评估取得显著进步。9个学科进入ESI全球排名前1%，较“十二五”期间翻了一番，其中临床医学首次进入ESI全球前1‰。ESI学科排名位列内地高校第35位，江苏高校第4位。学科声誉与综合办学实力稳步提升，在国内外知名大学排行榜中表现优异，总体位居全国高校前60位，独立设置医学院校前3位。

（四）师资队伍建设成效显著

全面落实“人才强校”战略。近五年，全职引进高层次人才56人，柔性引进海内外知名学者10人。新增中国工程院院士1人，国家杰青2人，教育部“长江学者”特聘教授2人、特岗学者2人、青年学者2人，国家“千人计划”“青年千人计划”入选者5人，“万人计划”科技创新领军人才3人、青年拔尖人才2人，国家优青8人，享受国务院政府特殊津贴人员3人，全国模范教师1人。一大批中青年学者入选江苏省“333”工程、江苏特聘教授等高层次人才培养工程，数量位居全省高校前列。学校获江苏省“引才用才成效显著单位（A级）”荣誉称号。

（五）国际交流合作成绩突出

积极推进国际交流，与10余所世界高水平大学、科研机构建立全方位合作关系，与近20所大学、科研机构建立基于项目的合作关系，与全球82所大学和科研机构签署合作框架协议，初步构建了对外合作全球伙伴网络。举办40余场国际会议与高峰论坛。聘请知名大学优秀外籍教授“走进来”，开设20门国际课程。教职工赴境外高水平大学、研究机构研修学习596人次。积极开展短期境外学习与交换生项目，开展交换生项目的本科专业占77%。留学生招生规模稳步扩大，在校生达到800人，占总学

生数的 4.5%。建成全国来华留学英语授课品牌课程 1 门，省级来华留学生英文授课精品课程 15 门。在全国医学院校中首创成立海外教学医院。以优异成绩通过教育部高等学校来华留学质量认证。

（六）临床提升取得明显进展

新增一批附属医院、临床医学院，临床提升战略布局进一步优化。医院实现医疗空间拓展、服务能力提升新突破，第一附属医院新门急诊病房综合楼投入运行，“跨江发展”建设浦口分院，形成围绕本部多院区发展新格局；第二附属医院完成姜家园和迈皋桥两个院区新大楼封顶，构建“姜家园、萨家湾、迈皋桥”三院区协同发展格局；附属口腔医院建成并启用口腔专科门诊综合大楼；附属逸夫医院建成三级医院；第四附属医院竣工并启用。临床学科实现综合实力、教育教学能力显著提升。临床医学 ESI 全球排名由前 1% 跨越到前 1‰；在最新年度“中国医院科技量值与中国医学院校科技量值（STEM）”中，附院 8 个学科跻身全国前十；拥有 19 个江苏省医学重点学科（实验室）和 29 个国家临床重点专科，分别占全省总数的 38% 和 53%；新增国家级高层次人才 7 位；获批 7 个国家专科医师规范化培训基地、1 个国家临床教学培训示范中心。

（七）社会服务水平不断提高

发起成立“一带一路”健康促进联盟，成为长三角医学教育联盟副主席单位。强化校府合作，康达学院办学成绩斐然，转设工作稳步推进，与苏州市政府合作共建南京医科大学姑苏学院和苏州南医大创新中心，与无锡市政府合作共建南京医科大学无锡医学中心，与江北新区共建江苏转化医学研究院江北基地，与江宁高新区、中国药科大学共建“江宁药谷核心区

——生物医药创新转化集聚区”。深化校企合作，成立南京医科大学-恒瑞医药临床研究创新基金。建成多家新型研发机构，成功孵化医药科技企业和项目 20 余个。深耕南京健康卫生事业，打造五台、江宁、滨江三个医疗服务圈，助推“两落地一融合”纵深发展。服务国家灾难救助和重大公共卫生事件应急处置，600 余名医护人员驰援湖北新冠疫情防控一线，出版各类疫情防控书籍、视频、临床标准等 13 部，与委内瑞拉等 5 个国家分享抗疫经验。一批集体和个人荣获全国抗击新冠肺炎疫情先进集体、先进个人、中宣部“时代楷模”、全国先进基层党组织等荣誉称号。大力开展扶贫义诊和援边援外，援疆项目和“心佑工程”项目连续两年分别作为江苏高校唯一项目入选教育部省属高校精准扶贫精准脱贫典型。

（八）幸福校园建设成效明显

学校办学中心南迁江宁区，完成大学生活动中心、田径运动场等一批项目升级改造。教学科研用房面积增加 8 万平方米；固定资产总值从 19.16 亿元增加到 26.87 亿元。图书馆纸质文献达 132 万余册。学校总收入比“十二五”末增加 32.37 亿元，增长 72.68%；总支出比“十二五”增加 34.48 亿元，增长 85.21%。社会捐赠资金达 2.85 亿元，比“十二五”末增加 4571.88 万元，增长 19.11%。教职工收入中位数从 14.24 万元提升至 24.59 万元，增长 73%；离退休老同志人均收入提高 1.47 倍。家庭经济困难学生资助覆盖面达到 100%，学校获江苏省资助绩效评价“优秀”等级。学校治理体系不断完善，获江苏省依法治校改革试点高校、江苏省文明校园、江苏省平安校园示范高校、江苏省智慧校园示范校、江苏省模范教职工之家等荣誉称号。

（九）党建工作迈上新的台阶

深入学习贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中全会精神，通过校院两级中心组、理论大讲堂、专题培训研讨，学深悟透习近平新时代中国特色社会主义思想。组织开展“两学一做”和“不忘初心、牢记使命”主题教育。胜利召开学校第十六次党代会，谋划学校新一轮内涵发展。严格落实意识形态工作责任制，建强建优思想政治工作队伍，成立马克思主义学院，加强思政课程和课程思政建设。修订完善《党委领导下的校长负责制实施细则》。统战群团工作有序推进。纪检监察工作扎实“防护墙”。“十三五”期间，全校“双带头人”教师党支部实现全覆盖，“标准”党支部建成率100%，人体解剖学系教工党支部入选全国党建工作样板支部培育创建单位。校党委接受省委巡视，完成巡视整改与审计整改工作，开展校内巡察工作，在江苏省高校纪检监察考核中连续两年获“第一等次”。

二、“十三五”发展的主要经验和不足

“十三五”期间，学校坚持转型发展、创新发展、特色发展、开放发展、和谐发展五大发展战略，逐步实现了建设“国际知名、特色鲜明、高水平、研究型”医科大学的目标。回顾总结取得的成绩，主要得益于四个方面：一是坚持党的领导。加强党的政治建设，把党的领导贯彻落实到管党治党、办学治校的全过程和全方位，抢抓机遇、凝聚人心，以高度政治责任感和使命感推动学校事业加快发展。二是坚持立德树人。认真落实立德树人根本任务，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，为党育人、为国育才，持续推进全员、全过程、全方位育人。三是坚持内涵发展。把质量

作为学校发展的生命线，正确处理规模、质量、结构、效益的关系，坚持人才强校与特色兴校，实现由量的增长向质的提升转变。四是坚持改革创新。推进科技创新、协同创新和人才培养模式创新，制造新引擎，打造增长极，不断提升学校服务国家和地方经济社会发展的能力。

同时，我们必须清楚地看到，面对“双一流”大学建设的新起点，以及江苏高水平大学高峰计划建设要求，对标国内外知名大学和社会期盼，学校发展还存在一些不足之处。主要表现在：对高等医学教育和实践问题的研究有待进一步深入，办学治校能力有待进一步提高；卓越医学人才培养体系及运行机制不够完善；国家级重大教学科研平台相对缺乏；高峰人才数量偏少，人才引育机制、评价体系不够完善；服务国家战略需求、解决行业重大问题的能力有待进一步提高；具有行业首创、国内标杆、国际领先的原创性重大成果不多，成果转化率不高；多学科交叉融合优势未充分发挥；国际化办学水平有待提升；附属医院发展不平衡，临床高峰成果不多，校院融合、院院协同发展存在不足；校区功能布局亟需整合优化，师生员工的工作、学习和生活条件有待进一步改善。

三、“十四五”期间面临的机遇和挑战

当前和今后一个时期，我国经济与社会发展仍将处于重要战略机遇期，高等医学教育面临新的机遇与挑战；我们要于变局中开新局，加快推进学校各项事业高质量发展。

（一）我国各项事业进入新发展阶段

把握新发展阶段、贯彻新发展理念、构建新发展格局，是以习近平同志为核心的党中央统筹“两个大局”，加快我国社会主义现代化建设的重

大战略判断和战略选择。科技创新将成为“新发展阶段”的主导力量，科技自立自强成为国家发展的战略支点。我们既要提高政治站位，深刻理解新发展阶段的重要意义，践行“创新、协调、绿色、开放、共享”新发展理念；又要正确认识学校各项事业所处的发展方位，分析学校高质量发展面临的新矛盾，努力办党和人民满意的医学教育。

（二）“健康中国”战略创造新发展机遇

党的十九大报告正式提出实施“健康中国”发展战略，要求为人民群众提供全方位全周期健康服务。在“健康中国”战略和行动中，加强创新“医防协同”机制、完善突发公共卫生事件监测预警处置机制、改革疾病预防控制体系、提升人口健康、慢病管理和残疾康复服务质量等重大健康促进举措稳步推进。我们既要充分认识到“健康中国”战略为医学教育带来新的发展机遇，高等医学教育地位更加凸显、发展领域更加广阔、质量提升更加紧迫；更要在办学理念、模式、内容、方法、管理等方面改革创新，发挥好学校和附属医院在医疗卫生改革中的示范引领作用，为服务“健康中国”“健康江苏”建设做出更加突出的贡献。

（三）“新医科”建设推动医学教育新发展变革

“新医科”建设旨在探索“大健康”理念和新科技革命内涵下卓越医学人才培养的新模式，培养复合型创新拔尖人才。“新医科”统领的新时代医学教育改革，对医学教育理念、人才培养模式、支撑服务体系提出了新的更高要求。我们既要深刻认识新一轮科技革命和产业变革对人类生产、生活和生存方式产生深远影响，也要充分认识到探索符合新时代需求的新医科人才培养体系对于医学教育改革的重要意义。我们要准确把握新

科技革命对现代医学和医学教育发展带来的新机遇和新挑战，立足学校发展实践，主动作为，超前布局新医科建设规划，加快推进以新医科建设为引领的新一轮医学教育综合改革，深入推进卓越医生教育培养计划 2.0，落实国家级、省级一流专业和一流课程“双万计划”，下好新医科建设的“先手棋”。

（四）“双一流”大学创建提出新发展要求

面向即将步入“百年南医”的新发展方位，学校将坚持不懈高质量推进“双一流”大学建设。我们既要坚持“以一流为目标、以学科为基础、以绩效为杠杆、以改革为动力”的基本原则，又要加快改革创新、凝练办学特色，集中力量建设优势学科，有力带动学校整体实力快速跃升，为我国医学教育发展贡献南医力量和南医智慧。我们既要面对新冠肺炎疫情带来的医疗卫生体制改革、重大疾病风险防控、公共卫生体系改革等一系列变革，又要因势而谋，应势而动，顺势而为，重塑公共卫生人才培养体系，深化临床医学教育改革，加快产出生命科学领域重大科研成果，为国家公共卫生体系建设提供决策咨询，推动公共卫生与预防医学学科快速发展，建设中国特色、世界一流的公共卫生与预防医学学科体系。

四、指导思想与目标思路

（一）指导思想

高举习近平新时代中国特色社会主义思想伟大旗帜，坚定不移把“两个确立”转化为坚决做到“两个维护”的思想自觉、政治自觉、行动自觉，立足新发展阶段、贯彻新发展理念、构建新发展格局、推动高质量发展。面向世界科技前沿、面向经济主战场、面向国家重大需求、面向人民

生命健康，遵循医学和医学教育发展规律，以立德树人为根本，以高质量发展为主线，以改革创新为动力，努力建设高水平研究型医科大学，为国家发展、人民幸福、人类健康做出新的更大贡献。

（二）发展目标

“十四五”期间，要围绕打造中国一流的医学本科教育、一流的医学学科体系和一流的医学办学条件，力争主要办学指标和综合实力稳居全国医学院校前列，建成国内一流、国际知名的高水平研究型医科大学。到 2035 年，建成中国特色、世界一流的公共卫生与预防医学学科体系，学校成为世界一流、特色鲜明的医科大学。

（三）发展思路与战略

“十四五”期间，学校总体思路是：坚持“一个中心”、深化“两项改革”、瞄准“三个一流”、提升“四种能力”、实施“五大战略”、落实“八项任务”，即：坚持以立德树人为中心，深化高等教育评价体系与治理体系两项改革，瞄准办中国一流本科医学教育、建中国一流医学学科体系、打造中国一流医学办学条件等“三个一流”目标，提升文化活力、体制机制创新力、治理现代化能力、干部队伍执行力；实施创新驱动、学科强校、临床高峰、治理提升、开放合作等五大战略。

——创新驱动战略。坚持创新在学校高质量发展中的驱动地位，营造崇尚创新的校园氛围。以重大科学问题和重大社会需求为牵引，从项目导向向成果导向转变、从论文导向向知识创新转变，研究医学真问题，解决医学真需求；推进提升原始创新能力，突出关键共性技术、前沿引领技术，在关键领域产出一批可以领跑的高水平科研成果，建设国内医学创新

高地，培育学校高质量发展的“源头活水”。加强管理创新，吸纳人才，优化队伍，提升能力。

——学科强校战略。以建设公共卫生与预防医学一流学科为方向，贯彻全方位全周期健康理念，整合预防、基础、临床、护理等医学学科，加强跨学科交叉融合，打造特色优势学科群，形成优势明显、特色鲜明、结构协调、互相支撑的学科体系。以学科为牵引，加强各办学单元的高质量发展，强化五育并举、立德树人，从而建设融创新、育人、服务为一体的一流学科生态，推进人才培养、科技创新、社会服务和文化传承创新，提升学校综合办学实力。

——临床高峰战略。加强临床提升战略的规划统筹，做好临床提升顶层设计，实施《附属医院高质量教育体系建设三年提升行动计划》。推进临床重点专科相关疾病谱发病机制基础研究和前沿技术研发。聚焦重大病种，打造若干引领国内、具有全球影响力的国家医学中心、国家区域医疗中心、国家临床医学研究中心。在学校附属医院系统内，建立大数据中心、生物样本库、动物实验中心等研究平台。促进临床医学与公共卫生、生物工程、基础医学等多学科交叉融合，开展临床原创性科学研究，力争形成一批高影响力临床项目和成果，临床学科争取进入医学院校第一方阵。

——治理提升战略。高水平的学校治理体系和治理能力是“十四五”规划实施的重要保证。面对“十四五”期间繁重的发展任务，要求我们以新理念、新思维、新视角思考和处理学校高质量发展和改革中的新问题、新矛盾、新需求。要坚持以大学章程为遵循，认真贯彻落实党委领导下的校长

负责制，积极探索“党委领导、校长负责、教授治学、民主管理、依法治校、社会参与”的新实践，加快推进绩效评价体系改革，大力提升学校治理体系和治理能力现代化水平。

——开放合作战略。持续强化校府合作、校企合作，积极融入长三角一体化建设，努力服务江苏经济社会高质量发展。坚定不移做好与新疆、西藏、青海、内蒙古等地医学教育对口支援和合作，服务国家西部发展战略。主动加强与“一带一路”沿线国家和地区医学教育和科学合作；深化学校在人才培养、科学研究、疫情防控等国际化进程，全面推动临床医学、公共卫生与预防医学等学科与世界一流大学、医学中心、公共卫生中心等合作深度与广度。建设形成省内、省外、国际等三个开放合作环线，在努力服务国家和地区发展战略的同时，实现自身办学条件和发展空间的有效拓展。

（四）发展指标

1.培养高素质卓越人才

师资博士后	≥60 人/年	约束性指标
其中临床师资博士后	≥20 人/年	约束性指标
国家级教材主编	7~8 部	约束性指标
国家级一流本科专业	建成 12~15 个	约束性指标
国家级一流课程（含思政）	建成 15~20 门	约束性指标
教育教学获国家级竞赛奖	12~14 项	约束性指标
国家思政项目数 (择优资助与择优推广项目等)	新增 1~2 个	约束性指标
国家课程思政示范项目	新增 ≥2 个	约束性指标
世界知名院校共建海外师资培训基地	新增 1~3 个	约束性指标
执业医师资格考试通过率	≥85%	约束性指标
国家级教学成果奖	新增 1~2 项	预期性指标
国家级教材获奖	新增 1~2 项	预期性指标
国家级教学平台或基地	新增 3~5 个	预期性指标
教育教学获国家级荣誉称号、先进典型表彰	3~5 项	预期性指标

2.推进高水准科学研究

国家级重大、重点科研项目	≥50 项	约束性指标
国家级科研项目	≥1300 项	约束性指标
科研经费	≥12 亿	约束性指标
国家级人文社科重大、重点科研项目	1~2 项	约束性指标
国家社科类基金项目	≥12 项	约束性指标
国家级研究平台	新建 1~2 个	预期性指标
国家级创新团队	新增 1~2 个	预期性指标
国家级科技成果奖	1~2 项	预期性指标
省部级科技成果一等奖	≥5 项	预期性指标
专利成果转化数量和金额	增长 10%-15%	预期性指标
科技服务产值	增长 ≥50%	预期性指标

3.建设高影响力学科体系

ESI 排名	全球前 1% 学科 9 个, 2~3 个学科进入全球前 1%	约束性指标
一级学科博士学位授权点	新增 1 个	约束性指标
第五轮学科评估	6 个学科位列前 20%, 其中前 10% 的学科 2~3 个	预期性指标

4.打造高水平师资队伍

专任教师队伍人数 (含附院)	3000 人 (按生师比小于 10 测算)	约束性指标
国家高层次人才计划 (创新人才项目、青年项目、优青、杰青、领军人才、青年拔尖人才、国家重大人才工程)	新增 45~50 人	约束性指标
国家级教师荣誉 (全国教书育人楷模、全国教学名师、全国最美教师、时代楷模、全国模范教师、全国优秀教师、黄大年式教师团队、全国优秀教育工作者、全国五一劳动奖章获得者等)	新增 3~5 人	约束性指标
江苏特聘教授	新增 25~30 人	约束性指标
“两院”院士	新增 1~2 人	预期性指标

5.推进高质量临床提升

国家医学中心	1~2 个	预期性指标
国家区域医疗中心	≥9 个	约束性指标
国家级临床医学研究中心	1~2 个	预期性指标
附属医院 “公立医院绩效考核” A++	≥1 个	
A+	≥5 个	
A	≥5 个	预期性指标

6. 实行高水平对外开放合作

牵头或参与国际科研平台建设、重大科学计划、重大工程	2~4项	约束性指标
发起、加入的国际性组织、国际联盟	3~5个	约束性指标
主办或承办的国际性会议	30~50个	约束性指标
境外（重点为“一带一路”国家）合作研究机构	3~5个	约束性指标
具有10个月以上海外学习、工作经历（含海外博士）的专任教师	≥600人	约束性指标
外籍专任教师人数	≥30人	约束性指标
国家建设高水平大学公派研究生项目选派人数	≥40人	约束性指标
非国家公派赴境外交流学生人次	≥1000人	约束性指标
学生境外交流比例	本科生≥7%、硕士生（不含规培专硕）≥10%、博士生≥30%	约束性指标
在校留学生	1000左右	约束性指标
来华留学品牌课程	3~5个	约束性指标
与世界一流大学（世界主流大学排名TOP500）、世界一流研究机构（基于ESI排名）建立全面稳定战略合作关系	≥10所	预期性指标
开设中外合作办学项目	1~3个	预期性指标
师生在国际组织实习、任职人数	≥40人	预期性指标
教师在专业性国际组织任职人数	≥30人	预期性指标
教师在国际学术性期刊任职人数	≥30人	预期性指标

7. 办学条件提档升级

新建学生公寓综合楼	63000m ²	约束性指标
新建学生宿舍楼	29000 m ²	约束性指标
新建青年教师公共租赁住房	22000m ²	约束性指标
新建公共卫生科教综合楼	44000m ²	约束性指标
新建学生食堂	6000 m ²	约束性指标

备注：“约束性指标”是指任务性指标，“预期性指标”是指期望性指标。

五、主要发展任务

（一）推进高质量人才培养

1. 强化立德树人根本任务。持续推进习近平新时代中国特色社会主义思想和四史教育进教材进课堂进头脑。深入落实《关于深化“三全育人”综合改革的实施意见》，确保各项育人工作协同协作，形成全员、全过程、全方位育人新格局，打造德智体美劳“五育并举”育人新体系。贯彻落实《深化新时代教育评价改革总体方案》，进一步优化体育、美育、劳育育人体系，着力培养学生的爱国情怀、社会责任感、创新精神、实践能力，促进学生德智体美劳全面发展。持续完善本研一体化思政工作机制，优化院校融合的研究生协同育人体系，树立大思政理念，打通思政育人“内循环”。建强马克思主义学院，打造“思政金课”和“思政名师”。建设具有医科特色的国家级课程思政示范课程群。配齐配强思政理论课教师队伍和辅导员队伍，建设专兼结合、以专为主、协同配合、充满活力的“大思政”工作队伍，形成基于贡献、多元多层、科学有效的思政工作评价指标体系。推进和优化本科生成长导师制，强化学生心理健康、招生就业和创新创业教育服务。

2. 优化人才培养层次结构。“以本为基、以研为峰”，建设高质量人才培养体系。深化专业综合改革，建立健全专业动态调整和交叉融合创新机制，强化专业建设关键环节的改革创新，打造国家级一流专业、国家级特色专业、省级品牌专业等相互支撑的一流专业群。稳步发展临床医学、公共卫生与预防医学等优势学科专业的招生规模，新增招生计划重点向紧缺人才倾斜，大力培养智能医学工程等新兴医学、交叉医学专业人才，以及

养老服务等医养融合型人才。进一步推进学术型、专业型研究生分类培养模式改革，加快发展专业学位研究生教育和学术学位博士研究生教育，探索本硕博贯通式或本硕博一体化高层次医学人才培养机制。探索高层次应用型公共卫生人才培养改革。推进“5+3+x”临床医学博士专业学位研究生教育综合改革。加快博士招生名额分配办法改革。深化临床医学博士后培养改革，探索培养研究型临床医师。

3.提升人才培养质量。持续推进学校“本科教学振兴计划”，深化落实研究生培养质量提升“十大计划”项目，实施“五新”教学工程（“新使命三全育人强化、新医科一流专业融创、新模式学习社区创建、新动能教师发展激励、新内涵质量体系锻补”），打造国内一流的医学教育。以临床医学“天元班”和基础/预防医学“国重班”为依托，以导师制、学分制和器官系统整合课程等系列改革为重点，以基础学科拔尖学生培养计划2.0基地建设为抓手，构建基础、临床、预防等相关学科交叉融合、本硕博一体化贯通、平台资源高效整合的新医科拔尖创新人才培养模式和特区。推进研究生教育高质量、内涵式发展，严抓培养全过程监控与质量保障，加强学位论文和学位授予管理，建立研究生二级培养单位动态调整与末位整改机制。以学习模式变革和教学模式创新为突破口，以一流课程建设为着力点，大力推进专业和课程层面的平台、资源、政策和评价等系列配套建设；创建学研一体、多学科交叉融合，目标更明确、更高效、更有趣的新型自主学习社区；办好智慧康养产业学院。

4.夯实教学质量保障体系。强化教学优先发展体制机制建设，完善教学经费稳定增长和绩效考评机制。加强实践教学基地、智慧教室和实验

室、医学模拟教育中心等教学条件和能力提升建设，创建国家级全科医学实践教学示范基地、国家及区域院校医学教育发展基地。抓好大教学资源建设，优化资源配置与管理，完善教材建设及选用制度，推进在线学习社区、SPOC课程平台建设，建设临床医学、口腔医学、公共卫生与预防医学、公共管理等教学案例库、试题库、资源库，培育和遴选一批示范性强、覆盖面广的高水平共享教学资源。开展附属医院、临床医学院和教学医院认证工作。建立人才培养多元监测评估制度，强化过程管理，完善质量评价机制和毕业后跟踪评价反馈机制。实施教学管理提升计划、教学研究提升计划，建成高水平的教育教学管理队伍、高效率的教学信息化管理平台。打造教育决策科学化、管理精准化、服务个性化的新时代教育管理信息化制度体系。大力开展“互联网+医学”继续教育。

（二）建设高影响力学科群

1.建设世界一流学科。进一步优化学科布局和学科结构，建设以公共卫生与预防医学一流学科为核心的特色学科群，全面提升公共卫生与预防医学学科核心竞争力和国际影响力。创建国家级高水平公共卫生学院和国家级公共卫生实训中心。重视与临床学科的联动，构建高质量的公共卫生人才培养体系，推进高层次应用型公共卫生人才培养，发展公共卫生博士专业学位教育。建设一支综合实力达到世界前列、学缘结构合理、人才梯队有序、学科优势明显的师资团队。聚焦人口健康、疾病预防、数字公共卫生、全球健康等方向，开展高层次科学研究，提供高水平社会服务，推进产学研用结合，加快科技成果转化和应用性方法与技术的研究，制定行业标准与诊疗标准，提升在卫生政策制订和重大公共卫生事件处理中的参

与度和话语权，提高公共卫生教学科研的国际化水平。

2.打造高水平学科群。以公共卫生与预防医学一流学科为引领，以优势特色学科为主体，以相关学科为支撑，整合传统学科资源，促进基础学科、应用学科交叉融合，在新兴和交叉学科领域培植新的学科生长点，形成重点明确、层次清晰、结构协调、互为支撑的学科体系。巩固“基本科学指标数据库（ESI）”前1%与前1‰学科优势地位，加强培育学科建设；组织参加新一轮教育部一级学科评估，力争优势学科在评估中晋位升级。瞄准临床诊疗、器官移植、生物安全、药物研发、人工智能、脑科学等科技前沿和关键领域，优化学科布局，深入推进学科调整，积极统筹协调交叉学科的建设，形成“高峰迭起、高原敦实”的学科发展态势。在“新文科”背景下，坚持“大社科”理念，深入实施哲学社会科学创新工程，推进教育部新文科研究与改革实践项目研究，加快人文社科类学科发展。建立学科建设评估指标，明确学校、学院（部）、学系（科室）三级学科建设责任，实施目标管理，强化学科建设绩效考核，使考核结果与资源分配紧密结合。以高影响力学科体系为基础，以优异成绩完成江苏高水平大学高峰计划（A类）2021-2025年建设任务。

3.创新学科建设体制机制。实施一流骨干基础学科建设支持计划，持续支持有潜力的学者或团队申报重大科学项目；注重面向国家与社会发展重大战略需求，组建国家级研究平台和团队，解决制约我国医疗卫生事业发展的急需问题。加强医药、医工、医理、医文等学科交叉支撑发展，构建学科融合生态体系，做强从实验室到临床的人才链、科研链、转化链。整合学校与附院、附院与附院资源，以“1+N”的形式推进学科联盟

建设，丰富联盟建设内涵，细化联盟组建、考核、管理办法，为学科交叉与融合、学科强强联合、培育新的学科生长点提供有效载体。

（三）推进高水准科学研究

1.推进科技创新发展。组织实施“创新南医 2030”计划。筹建以高层次人才培养和重大疾病防控为核心的新科技大楼。加强“从 0 到 1”的原创研究，重点布局生殖发育健康、心脑血管疾病防治、器官移植、肿瘤精准医疗、重大脑疾病与脑科学、药物药理等领域的创新研究，实现在全生命周期健康管理、重大疾病防治、新药研发、医疗仪器设备研发与医学人工智能等领域关键。核心技术的新突破，形成一批具有自主知识产权的创新成果。加强南医大—东大医工交叉创新研究院建设，推进生殖医学国家重点实验室重组与新一轮建设。强化具有前瞻性、战略性的国家重大科技项目组织和申报。鼓励发表“三类高水平论文”、产出高价值发明专利。鼓励引导科技创新，力争在国家科学技术奖、教育部高等学校科学研究优秀成果奖、江苏省科学技术奖及其他重大科技奖项方面取得突破。

2.加快成果转化转化。加大技术转移和成果转化力度。支持科研人员与企业合作推进技术转化与产业化，进一步探索成果转化新路径新模式。构建知识产权创造、运用、保护、管理、服务全链条，实施高价值专利培育工程，建立专利池共享机制。建设技术转移专职队伍，提升转化医学研究院、医药实验动物中心、分析测试中心和新型研发机构等产学研平台的研发水平。整合临床资源、学科优势，探索建成基因、生物样本库、大数据中心等大型转化创新平台，不断激发科研平台创新动能。推进校地融合，构建共建共享共治的科技合作机制与平台载体。推进“产业教授”评

聘工作，促进产学研合作和成果转化。

3.创新科研管理机制。进一步落实完善科技“放管服”改革。改进科研项目组织管理方式，实行“揭榜挂帅”等制度。推进科研项目经费使用“包干制”改革。以科研任务和需求为导向，推进科研队伍建设。探索建立高质量科研成果分类评价体系，建立健全以创新能力、质量、实效、贡献为导向的科技人才评价机制。探索以知识增值为导向的分配政策，完善科研人员职务发明成果权益分享机制。进一步加强学术诚信建设。优化专利资助奖励政策和考核评价机制，扩大科研机构知识产权处置自主权，形成激励与监管相协调的管理机制。加强医学科技伦理制度化建设。扩大学校及附属医院学术刊物行业影响力。创建国家高水平、专业化、开放型产教融合实训基地。

（四）打造高水平师资队伍

1.打造高精尖人才高地。拓展高层次人才引才渠道，推进柔性引进、项目引进、平台引进、专项资助引进等方式，强化青年人才培养集聚。以“国际青年学者论坛”为依托，强化通过海外人才基地、高校人才联盟建设等形式精准引才。以领军人才引育为关键，推进高水平领军型人才团队建设。实施柔性引进院士团队计划，加强院士专家工作站建设。依托“人才激励计划”和“优秀中青年支持计划”，启动领军人才和青年拔尖人才引进与培育新模式。聚焦高质量团队建设，健全“打造高端领军人才、培育领军后备人才、培养青年拔尖人才”的全链条人才培育体系。培养具有国际竞争力的青年科技人才后备军，注重依托重大科技任务和重大创新平台培养发现人才，设立博士后创新岗位，加强博士后人才的引进与培养。加

强“高精尖”临床紧缺型高层次人才引进，支持各附属医院、无锡医学中心及苏州姑苏学院等依托地方政府加大人才引育力度。

2.建设高素质师资队伍。建立师德师风建设长效机制，将师德师风、医德医风以及学术诚信作为评价教师队伍素质的第一标准，实行“师德师风一票否决制”。打造“名师”“名医”。建立健全校、院两级教师教学能力培养导师制、教学研修制度，实施师资队伍国际化能力提升计划，构建全方位、多层次、宽领域的师资国（境）外培训体系。建立新教师上岗考核制度和教学末位淘汰分流制。探索“新医科”“医学+”复合型师资培养新模式，积极创建省级和国家级教师发展中心。推进海外师资培训基地建设。实施专职思政课教师和辅导员配置达标计划、思政课教师和辅导员履职尽责激励计划、新时代马克思主义学院建设固本计划。

3.优化人才队伍管理机制。建立健全人才分类管理体系，制定不同评价标准，实行不同支持模式，鼓励各类人员立足本职岗位充分发挥作用。探索制定“学校定边界”与“院系定方案”、共性与个性相结合的绩效改革方案；树立“大人事”理念，校院一体化推进人事改革“破冰”。探索建立以“短聘—长聘”制度为核心的人才发现、培养和激励机制，激发人才的创新活力，支持教师从事创新人才培养和重大原创研究工作。改进结果评价、强化过程评价、探索增值评价、健全综合评价，突出品德、能力、业绩导向、学术贡献与影响力，建立多维度、多元化的评价指标体系，促进人才健康发展。

（五）推进高质量临床提升

1.推进附属医院高质量发展。以服务需求为导向，适应临床医疗从疾

病治疗模式向健康管理模式转化，落实《国务院办公厅关于推动公立医院高质量发展的意见》。夯实附属医院医学人才培养主阵地，实施《附属医院高质量教育体系建设“三年提升行动计划”》，加强临床卓越人才培养。落实“名师名医”工程，推进临床医德医风、师德师风建设，探索推进教改与医改的深度融合。坚持特色发展和高峰发展，聚焦疑难罕见病、重危救治、慢病管理、创新转化、特色技术，将康复医学、影像医学、药学、护理学、全科医学等学科与附属医院重点专科紧密结合，推进一批特色专科和特色技术在全国处于领先水平。立足疫情的常态防控，强化附属医院医防结合、平急结合建设，争创国家紧急医学救援基地。第一附属医院建成行业公认、特色鲜明、国际知名的一流国家临床医学中心和临床研究型医院，医院综合实力进入全国医疗机构第一方阵；第二附属医院综合实力进入江苏医疗机构第一方阵，建成医疗、教学、科研、管理均衡发展的高质量医科大学附属医院；附属口腔医院力争建设成为“区域领先、国内一流、国际知名”的高水平研究型口腔专科医院；附属逸夫医院建成三级甲等医院，第四附属医院建成三级医院。其他附属医院在专科建设、人才培养和科学上深度融合，实现协调高质量发展。

2.实施临床高峰战略。以“创新驱动、突出优势、整合资源、形成高峰”为原则，加强临床高峰战略的规划统筹，做好临床提升顶层设计。推进器官移植、肿瘤、心脑血管、呼吸、代谢性疾病等临床诊疗机制研究，开展健康干预技术研发，再生医学、微生物组、新型治疗等前沿技术研发，重大传染病、重大慢性非传染病防治关键技术研究。聚焦重大病种，打造若干引领国内、具有全球影响力的国家医学中心、国家区域医疗中

心，推进国家运动康复中心、急诊医学中心、生殖缺陷医学中心、江苏省临床医学研究中心和江苏省循证医学中心等立项与建设。推进转化医学研究院与附属医院的实质性融合建设，促进临床医学与公共卫生、生物工程、基础医学等多学科交叉融合，开展临床原创性科学研究，力争形成一批重大临床项目与成果，临床学科进入全国医学院校第一方阵。

3.健全校院协同机制。深化“大南医”理念，加快“南医共同体”建设。建立科研人员“双聘”制度，引进专职科研人员到附属医院工作，促进科研水平与临床能力双提升。加快校院间干部交流、骨干互聘，形成共识、共创、共建、共享的校院融合文化。加强学校党委对附属医院党组织的领导。建立附属医院重大事项报告制度。坚持校院协同共赢，建立高效的协调联动工作机制。立足学校新时期临床提升战略内涵要求，建立健全附属医院高质量发展评价考核制度，重视考核结果运用，将考核结果作为人才培养、科学研究等资源调配的主要依据。

（六）实行高水平对外合作

1.构建国际合作交流新格局。健全开放合作交流体制机制，加强学校外事委员会对全校外事工作的统筹指导，建立二级单位外事专员制度，探索外事区域专员制度，试行学校、附属医院国际化建设一体化管理。构建全球战略伙伴体系，加强与世界一流大学和学术机构的合作，积极扩大与俄罗斯、东欧、东盟、非洲、南美的高层次多元化合作，系统提升“一带一路”沿线重点国家和地区合作水平。加强学校在全球临床医学、公共卫生等领域合作的深度与广度，全面推动附属医院与世界顶尖大学、医学中心等在临床医疗、人才培养、临床科研、远程会诊、管理运营等方面的合

作。

2. 构筑国际科研合作新优势。重点建设一批高水平国际合作研究与创新示范基地、高层次国际合作联合实验室、高品质国际产学研协同创新中心。面向国际科学前沿和国际重大发展需求,进一步拓展集科学研究、人才培养、技术开发与社会服务于一体的开放高效的国家级国际合作平台与联盟,实施多层级、多主题、多渠道国际科研合作项目,积极承办高层次的政府委托涉外培训项目,提升国际科技合作水平和创新能力。

3. 形成国际化人才培养新成果。扩大本科生中长期境外学习规模,加大研究生联合培养的力度,不断优化留学生层次结构和专业结构。以学校优势学科为依托,引进国外高水平优质教育资源,力争开办 1-3 个中外合作办学项目,建立境外(重点为“一带一路”国家)办学项目或研究机构 3-5 个,培养具有全球视野、善于沟通、知识完备、技能熟练的国际医学人才。探索开展临床医学(英文授课)专业的中外联合培养项目,进一步推进海外教学医院和基地建设,优化国际课程管理模式,推进国际教育教学资源数字化建设,打造一流国际教育品牌。促进教师境外交流提质增效,大力引进高层次外国专家,着力完善客座教授聘任体系。积极承办高水平国际会议,鼓励和支持教师参加各类国际组织、在国际学术会议做主题报告、担任国际刊物编委、申请国际联合研究项目、担任国际重大比赛评委或裁判、申报国际性奖项等,不断扩大学校国际影响力。

(七) 提供高贡献度社会服务

1. 助力经济社会发展。把握“一带一路”“长三角一体化”“健康中国”等战略机遇,积极参与长三角科技创新共同体建设,超前谋划、争取承接国家健

康战略项目。以重大科研项目、高水平研发平台为载体，深化拓展与国家部委、区域、行业、企业的合作。落实江苏省基层卫生人员实训指导中心建设。实现巩固拓展脱贫攻坚成果，做好对口援助工作。强化高水平智库体系建设，聚焦公共卫生与健康教育、医学发展，健康江苏研究院建成江苏省重点智库。汇聚优质校友资源服务国家经济社会发展，建成校友之家，构建校友创业服务平台。完成康达学院转设工作。

2.积极服务健康江苏。主动服务“强富美高”新江苏建设，聚焦“六个高质量”，扛起“争当表率、争做示范、走在前列”三大光荣使命。全方位推进校府合作，重点推进与南京、常州、苏州、无锡卫生健康产业融合创新发展。做深做实姑苏学院建设，加强无锡医学中心建设，推进常州医学中心建设。立足江苏、面向全国，构建“大学、附属医院、教学医院、疾控中心”四位一体卫生健康服务共同体，建成“校本部、医学中心、临床医学院（研究院）”医教协同共同体，建成一批交叉学科研究院，推进临床研究型病房建设。依托附属医院构建五台、江宁、滨江三个医疗圈。五台校区功能提档升级，打造一核（临床教学与研究创新核）、一园（大学医学科技园）、一圈（高水平医疗服务圈）。筹建五台校区健康产业圈，加快建设国家生物医药健康园（江宁）。深化与国内医药健康领域的优质企业的合作方式和内涵。实施“医教西行”“千村万户健康行”服务计划。

（八）构建高品质美丽南医

1.建设温馨校园。秉持“绿色发展”理念，统筹两校区功能布局，实施绿化、美化和亮化“三化工程”，提升校园环境品质；构建集约高效、美丽舒适的校园学习、生活与工作空间。加强环境保护、生态建设，倡导绿色低碳循

环生活方式。推进“大后勤”现代化服务理念，探索多校区、多业态物业管理模式。提高职工生活待遇，建立科学合理、稳定可持续的教职员薪酬增长机制。关心师生身心健康，大力实施心理健康教育“春风行动”。关爱离退休教职工需求。完善师生员工特殊困难帮扶机制，加大学生奖励资助力度。推进江宁校区青年教师公租房、学生公寓综合楼等基础设施建设，实现学生公寓全面出新。构建疫情防控常态化管理长效机制。

2.建设智慧校园。按照“强化共用、整合通用、开放应用”的建设思路，充分利用物联网、云计算、大数据等先进信息技术，以基础设施泛在融合、数据治理全面高效、应用服务精准智能、教研环境协同倍增、校院一体深度结合、网络安全加固提升为建设任务，进一步完善学校智慧校园顶层设计和一体化统筹推进机制，推进智慧南医建设，改善师生服务满意度，提升网络安全与信息化建设与管理水平，以一流的信息化助力学校治理体系与治理能力现代化，为人才培养、科学研究、文化传承与创新、社会服务、国际交流与合作提供全流程精细化管理与服务，打造新时代医科大学智慧校园建设的示范样本。

3.建设法治校园。加强以《南京医科大学章程》为统领的制度体系建设。推动校内政治生态、班子运行状态、事业发展势态“三态”持续向好。深化评价改革推进学校治理能力现代化，增强法治意识、责任意识和服务意识，构建多元化的治理体系，形成学校建设发展的合力。制定《南京医科大学法治宣传教育第八个五年规划（2021-2025）》。完善信息公开制度，拓宽师生直接监督评议渠道。完善班子议事决策机制，健全民主决策体系。落实和扩大学院办学自主权，提升学院治理效力。充分发挥学术委员会、学位评定委员

会和教学委员会等作用。完善教代会、团代会、学代会制度，尊重师生的主体地位，增强师生员工的幸福感和归属感。实施国有资产管理绩效评价考核。健全学校安全风险预警机制，建立校园常态安全教育、检查、督查制度，建设更高水平的平安南医。

4.建设人文校园。弘扬“博学至精、明德至善”校训精神和敬佑生命、救死扶伤、甘于奉献、大爱无疆的医者精神，引领崇尚科学、追求真理的良好风尚，塑造师生共同的价值追求。实施《南京医科大学校园文化建设三年计划（2021-2023）》。进一步加强校园精神文化、制度文化、行为文化、物质文化建设，打造开放、活力、创新、优雅的大学校园。加强校内人文景观设计，建设校园群雕，打造文化长廊、生态长廊。实施中华优秀传统文化浸润工程。打造代表南医形象、具有学校特色的系列文化精品，强化大学文化对附属医院的辐射影响。推进校史编研和专题研究。加强师生文体社团建设，增强文体活动的吸引力和感染力。结合学校重要庆典，开展特色鲜明的专题文化活动。推动网络文明建设，丰富网络文化资源。

六、规划保障

（一）以高质量党建引领规划落实

1.切实加强党的全面领导。贯彻党把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实的要求，推动全校深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，提高政治站位，全面贯彻党的教育方针，增强“四个意识”、坚定“四个自信”，做到“两个维护”，牢牢把握社会主义办学方向，强化党对学校高质量发展的全面领导。践行“伟大建党精神”，教育引导全校党员干部始终坚持科学理论指导、坚持理想信念、坚持初心使命、坚持光荣革命传统、坚

持续推进自我革命。加强校院两级党委理论学习中心组制度建设，落实中心组巡学旁听制度。建立“不忘初心、牢记使命”主题教育长效机制。认真落实省委“两在两同”建新功行动要求，做实做深党史学习教育，加强师生员工“四史”教育。加强和改进意识形态工作，加强网上网下舆论阵地管理，增强意识形态的凝聚力和引领力。完成党委换届，做好事业接力。整合校内媒体平台，加强社会媒体互动合作，讲好南医故事。争创全国高校文明校园。推进实施《关于加强公立医院党的建设工作的意见》，加强附属医院党的建设工作。

2.切实加强基层组织建设。以高校三级党组织“强基创优”建设计划为抓手，切实提高党的建设质量。巩固党支部建设“提质增效”工作成效，推进党组织标准化、规范化建设。着力开展新时代高校党建示范创建和质量创优工作，创建全国全省党建工作标杆院系、样板支部。做优“优质党支部”“特色党支部”。“双带头人”教师党支部书记比例持续100%。加强党支部书记工作室、党员教育实境课堂等阵地建设。建立健全领导干部深入基层联系师生制度。

3.切实加强干部队伍建设。全面贯彻新时代党的组织路线，加强干部队伍建设，落实好干部标准，提升各级领导班子和干部适应新时代要求抓改革、促发展、保稳定水平和专业化能力。实施干部素质能力提升工程，着力培养一批政治素质坚定、专业能力全面、善于担当作为、勇于攻坚克难的高素质管理干部。提高党员领导干部教育培训质量，优化干部队伍结构，推进优秀年轻干部的发现培养选拔工作，合理配备女干部、少数民族干部和党外干部。有计划选派干部参加挂职任职、对口支援。

4.切实加强统战群团工作。完善大统战工作格局，巩固和发展大团结大联合局面。落实中央关于新时代统战工作的重大决策部署，定期研究和落实统战工作，加强党外知识分子思想政治工作。健全和完善党外代表人士民主协商、征求意见建议、情报通报、联谊交友等制度，打造党外知识分子服务社会品牌。实施“党外代表人士培育工程”。不断健全和完善以教代会为基本形式的教职工参与学校民主管理制度。坚持党建带团建，推动二级学院“一院一品”团建品牌创建计划，深入开展“青年马克思主义者培养工程”。

5.切实加强全面从严治党。落实党风廉政建设“两个责任”，构建安全、可靠、准确的廉政信息化系统矩阵。不断增强党自我净化、自我完善、自我革新、自我提高能力。锲而不舍落实中央八项规定精神，纠治形式主义、官僚主义，坚决防止“四风”反弹。坚持以人民为中心，解决群众反映强烈的问题，深入查找、整治教育、医疗领域“微腐败”。创新廉洁教育形式，树立榜样典型，延展教育途径，营造廉洁从政、廉洁从教、廉洁从医的健康氛围。发挥巡视巡察作用，探索“先审后巡、以审助巡、以巡促审”的巡察模式。加大监督执纪问责力度，一体推进不敢腐、不能腐、不想腐体制机制建设。

（二）以高质量管理保障规划实施

1.健全任务推进机制。成立以党委书记、校长为组长、其他校领导为副组长的“十四五”规划实施领导小组，负责组织重大任务落实落细，重大问题协调解决。领导小组下设办公室，及时监督、评估及报告规划进展情况。细化分解“十四五”发展规划任务指标，结合高水平大学建设任务和江苏省高校高质量发展年度考核要求，建立健全规划落实推进机制、规划任务和年度工作任务衔接机制。组织实施“十四五”中期检查和专项检查，检查结果予以公

布，并作为单位和责任人考核的重要依据。根据“十四五”期间党中央、国务院关于高等教育改革发展的最新重大战略部署，按照“强化统筹、科学调整、把握政策、严格标准”的原则做好规划中期调整工作

2.持续深化综合改革。围绕“十四五”发展重点任务，着力破解深层次体制机制难题，加快构建现代大学制度，释放学校发展内在活力。紧盯国家和地方改革发展动向，加强学校规划与国家、地方规划有机衔接，及时研究解决改革发展中出现的新问题。扩大学院办学自主权，推进管理重心下移，协同推进专项规划、院系规划、附院规划落地见效。完善干部考核评价体系，调动干事创业、落实“十四五”目标任务的积极性、创造性。

3.强化资源支撑配合。构建新的办学格局，大力解决制约学校发展的结构性矛盾，留足“十四五”发展空间。以规划目标为导向，统筹考虑资源配置，建立新的教学、科研用房及生活、文化用房管理体系，集约高效使用好学校土地资源。加强资金预算绩效改革和专项资金的管理。拓宽经费来源渠道，争取更多国拨专项资金和地方配套建设支持，提高自筹经费能力，充分发挥学校董事会、基金会、校友会作用。提高资源配置效率和使用效益，建立以质量、效率为导向的经费倾斜制度。

4.做好广泛宣传发动。利用各种媒介，多形式、多维度宣传解读发展规划，增强师生医护员工对学校规划目标任务的认同感、使命感、紧迫感，营造全校关心规划、自觉参与和监督规划实施的浓厚氛围。落实创新发展、协调发展、绿色发展、开放发展、共享发展五大发展理念，提高发展效益，把推动改革发展与增进师生福祉联系起来。尊重基层首创精神，汇聚师生智慧力量，形成群策群力、共建共享的生动局面。

徐州医科大学“十四五”事业发展规划

来源：徐州医科大学

“十四五”（2021—2025）时期是我国开启全面建设社会主义现代化国家新征程、向第二个百年奋斗目标进军的第一个五年，是我国由高等教育大国迈向高等教育强国的战略关键期，也是我校建设特色鲜明的高水平医科大学的重要机遇期。为进一步明确学校的战略目标、发展思路和主要任务，推动高质量发展，根据《中华人民共和国国民经济和社会发展第十四个五年规划和2035年远景目标纲要》《中国教育现代化2035》《健康中国行动（2019—2030年）》《深化新时代教育评价改革总体方案》《关于加快医学教育创新发展的指导意见》《江苏教育现代化2035》《江苏高水平大学建设方案（2021—2025年）》等文件，以及校第一次党代会目标要求，结合学校办学实际，制定本规划。

一、发展基础

（一）“十三五”期间取得的主要成绩

“十三五”期间，学校坚持社会主义办学方向，全面贯彻党的教育方针，紧紧围绕立德树人根本任务，抢抓医学教育改革机遇，推进高质量内涵式发展，学校办学水平和综合实力显著提升。学校获批江苏省高水平大学建设重点（培育）支持高校。在中国大学排行榜中由2016年的303位跃居至2020年的215位，连续4年呈上升态势，位居全国107所医科类院校第21位。

人才培养质量持续提升。牢固树立立德树人根本地位，始终坚持以本科教学工作为中心，不断深化教育教学改革。全面实现本一批次招生，探索专业大类招生，招生规模稳中有升，全日制在校本科生达到 13234 人。新增眼视光医学等本科专业 7 个，专业总数达 28 个，获批国家一流专业建设点 10 个、省级一流专业建设点 4 个。临床医学和临床药学通过教育部专业认证。率先开展麻醉学专业“5+3 衔接”培养，通过省高校品牌专业一期建设工程 A 类项目验收，继续保持麻醉学教育全国领先地位。搭建网络教学平台，推进网络课程建设，有力保障新冠疫情期间“停课不停教、停课不停学”。加强课程规范建设，推动课堂革命，获批国家一流课程 5 门、省“十三五”重点教材 12 部、省教学成果一等奖 1 项。基础医学实验教学示范中心获批国家级示范中心，临床技能实践教育中心获批省级示范中心。创新创业教育取得新进展，在“互联网+”“挑战杯”等赛事中不断突破，获得省级以上奖励 30 余项。

推进研究生培养模式改革，研究生培养质量有效提升。开展不同学位类型分类培养，学位论文全部由校外专家双盲评阅，实行博士研究生招生“申请-考核”制。在校硕士研究生 2505 人、博士研究生 75 人。获全国药学专业学位研究生教育教学成果奖二等奖 1 项、江苏省研究生教育改革成果二等奖 2 项，实现省级优秀博士学位论文零的突破。在第二届全国影像医学专业研究生临床技能大赛中获得第一名。留学生教育发展迅速，开设留学生医学预科教育项目，增加本科护理学招生，在校留学生达 426 人，生源国别近 50 个。继续教育学院积极开展成人学历教育，实现并持续保持“万人成教”规模，获评“全国优秀成人继续教育院校（培训

机构)”。发展特色优势，设立养老研究院，打造养老、育婴“一老一小”品牌项目。

师资队伍水平稳步提升。实施人才强校战略，制定出台《徐州医科大学关于实施青年人才托举工程的意见》《徐州医科大学校内特聘教授实施办法(试行)》《徐州医科大学优秀中青年教师境外研修计划实施办法(试行)》等。成立党委教师工作部，开展教师思想政治和师德师风建设工作，对师德失范行为实行“一票否决制”。调整全校机构设置与岗位编制方案，开展“三定一聘”，强化竞争激励。举办海外高层次人才论坛，积极推进师资队伍“博士化、国际化”，专任教师博士比达 59.5%，具有 1 年以上海外研修经历的教师达 25.5%。新增“长江学者奖励计划”青年学者项目 1 人、省“双创计划”人才 6 人、省“双创计划”团队 2 个、江苏特聘教授 20 人，一批专家(团队)入选“333”工程等。柔性引进“国家杰青”“长江学者奖励计划”等国家级人才 6 人。新增博士研究生导师 95 人，硕士研究生导师 656 人。

学科实力不断增强。高度重视学科建设工作，药理学与毒理学、神经科学与行为学进入 ESI 学科排名全球前 1%，临床医学进入前 5%。新增 2 个一级学科硕士点，3 个硕士专业学位授权点。基础医学获批省第三期高校优势学科，3 个学科获批省“十三五”重点学科。省市共建省临床医学中心 1 个、省医学重点学科 2 个、省妇幼健康重点学科 1 个。3 个学科在第四轮教育部学科评估中获得 C+ 等级。临床医学博士后科研工作站获得全国优秀，并新增为博士后科研流动站。国内第一家麻醉护理硕士教育项目通过国际麻醉护理联盟认证。卫生政策与健康保障研究基地获批省

高校人文社会科学校外研究基地。科技创新实现突破。获得国家重点研发计划 3 项，国家自然科学基金重点项目、重大国际合作项目、重大研究计划培育项目各 1 项，国家级科研项目累计 265 项。连续获得省杰出青年基金项目。获国家科学技术进步奖 1 项、省部级科技奖 8 项，其中省一等奖 2 项。新增 1 个国家地方联合工程实验室、6 个省级科研平台、3 个省优秀科技创新团队。授权发明专利 84 项，成果转化 8 项。发表 SCI 论文近 1500 篇。打造大型仪器开放共享平台，实验动物中心屏障面积增加到近 2000m²。整合成立期刊部。布加综合征诊疗和 CAR-T 治疗白血病达到国际领先地位，全球首家自体免疫细胞治疗通过美国血库协会 AABB 认证，获批省细胞治疗药物产业创新中心。高度重视哲学社会科学工作，组建社会科学处，出台《徐州医科大学关于加强哲学社会科学工作的意见》，实现国家社会科学基金项目历史性突破。

对外合作深化拓展。与韩国首尔大学等 16 所境外高水平大学签订合作协议 30 项，在英国卡迪夫大学等 7 所高校建立海外师资培训基地。选派教师赴境外研修交流 372 人次，选派学生赴境外交流学习 292 人次，马来亚大学医学中心成为我校留学生临床实习基地。学校成为江苏英国高水平大学联盟成员单位，多次主办（承办）国际学术会议，国际影响力进一步提升。主动布局新医科，与徐州市启动共建生物医药创新港，与中科院苏州医工所共建转化医学研究院，与华为、百度、东软、浪潮等推动数字医学研究院建设。加强区域校际合作，推动筹建淮海经济区医药院校联盟。获批研究生企业工作站 5 个、江苏省产业教授 6 人。成立教育发展基金会，累计募集办学资金 6123 万，获评江苏省 3A 级社会组织。

届次化举办董事会、发展论坛、“院长杯”乒乓球赛。积极发挥校友会作用，成立首个海外留学生校友会——尼泊尔校友会。

医教协同有力推进。加快附属医院布局，形成基本覆盖江苏全省域、辐射淮海经济区各省域，汇聚 5 省 16 市 36 家附属医院、临床学院的教学网络体系。出台《徐州医科大学关于进一步加强附属医院工作意见》等文件，实施“菁英人才海外培养计划”，着力推进医教协同。徐医附院及时制定并实施“1234”高质量转型发展战略，连续位列中国地级城市医院百强排行榜第 2 名，连年获得省卫生健康委综合目标管理责任制考核优胜奖。附三院深化改革、加强管理，积极探索对外合作新路径，基础设施和就医环境不断改善。新增徐州市口腔医院为直属附属医院。积极担当作为，扎实开展援疆、援藏、援外工作。新冠疫情期间，各附属医院全力以赴，圆满完成疫情防控和医疗救治任务。

公共服务逐步完善。交付教师公租房及配套工程，建筑面积 13.08 万 m²。加快生态校园建设，打造新图书馆周边及三道中河两岸景观绿化带等，新增绿化面积 4.5 万 m²。成立“一站式”学生事务与发展中心。增加自习场所，改造教室、餐厅、灯光球场、浴室等，营造良好的学习和生活环境。完成主校区新图书馆建设，建筑面积 2.57 万 m²。加强图书、期刊和数据库建设，完善查收、查引、查重服务，开通电子资源 CARS1。开展档案数字化扫描工程。建成赤脚医生博物馆。引入校企合作，投资 1500 万元完成“WIFI16+全光网”建设，校园网出口带宽扩容到 3G。实现与市内各附属医院光纤直连，与外地附属医院网络虚拟互通，提供 VPN 资源服务。服务器数量 481 台，较“十三五”初期增长 4.7 倍。搭建数字校园平

台，升级改造教学设备、建设智慧考场等，获评“江苏省智慧校园”。初步实现资产管理精准化、智能化，获评“江苏省房地产管理先进单位”。加强实验室安全管理，获评“江苏省高校实验室安全工作先进集体”。推进节能减排，打造节约型校园，获评“江苏省节能先进单位”。原东贺校区“等面积，无差价”置换为宗申北142亩地块，落实土地附着物赔偿1200余万元。做好新冠疫情防控、基本医疗服务、应急医疗处理和健康保健等工作，切实保障师生生命健康安全。保持教职工收入稳步增长。着力解决教职工子女入学入托问题。

党建和思想政治工作取得新成效。全面推进党的政治建设、思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设、制度建设，深入推进反腐败斗争。胜利召开更名后的第一次党代会，认真总结办学经验，理清发展思路，明确奋斗目标。开展解放思想大讨论，制定深化改革三年路线图，推进改革30条。注重条线工作整体谋划，制订并实施一批工作意见。落实全面从严治党党委主体责任和纪委监督责任，强化“一岗双责”“党政同责”。全面落实党委意识形态工作责任制，重视意识形态阵地建设，扎实推进意识形态固本强基行动。严格党内政治生活，认真开展各类主题教育。将教师党支部（党小组）建在教研室，实现组织覆盖与工作覆盖的有机统一。制订二级党组织党建考核和学院领导班子任期考核方案。推进校务公开，及时公开党委常委会、校长办公会会议纪要。优化完善治理结构，试点探索二级管理改革。以十大育人体系构建为统领，将社会主义核心价值观融入育人全过程。加强思想政治教育研究会建设，培育思想政治工作精品项目。开辟思想政治工作专题网站，与淮海烈士纪念塔管理局共建“思想政

治工作教育基地”。加强校园文化建设，打造“感动徐医”等文化品牌。获评“江苏省文明校园”。统一战线、群团和离退休工作取得新成绩。建立健全安全工作领导机制，完善校园应急管理与防范体系，维护校园安全稳定。

（二）“十三五”发展的经验与不足

“十三五”期间，学校事业发展进入快车道，发展势头强劲、发展潜能释放，主要形成以下基本经验：一是牢牢把握正确的办学方向，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持把党的领导贯穿办学治校、教书育人全过程。二是强化顶层设计，深化教育教学改革，系统性谋划学校高质量发展。三是坚持以师生为中心，服务师生、依靠师生，努力办人民满意的医学教育。四是注重特色办学，重点突破、形成优势，提升学校的知名度和影响力。五是坚持创新驱动，抢抓时代机遇与发展大势，增强发展动能。六是坚持开放办学，主动服务国家战略，融入区域经济社会发展，集聚多方办学资源。

同时，学校的改革与事业发展仍面临着一些困难和问题，主要表现在：一是思想还不够解放，办学格局还不够大，国际视野还不够开阔，对标赶超一流大学的意识和劲头还不够强；二是办学基础还不够厚实，办学资源不足，办学设施不能满足高水平医科大学建设的需要，办学条件亟需改善；三是内涵建设有待深化，师资总量不足、高层次人才匮乏，学科和专业建设不平衡，复合型人才培养模式有待探索，校园文化建设有待加强；四是治理体系和治理能力现代化水平还不够高，内部活力激发还不够充分，开放办学虽已破题起势，尚未积厚成势、形成优势。这些不足与差

距制约着学校发展，必须深入分析、认真研究，切实有效地加以解决。

二、发展环境

（一）我国开启全面建设社会主义现代化国家新征程

“十三五”时期，我国决胜全面建成小康社会取得决定性成就，经济实力、科技实力、综合国力跃上新的台阶。“十四五”时期，我国开始向第二个百年奋斗目标进军、开启全面建设社会主义现代化国家新征程。当前，世界正经历百年未有之大变局，新冠疫情在全球范围内产生了广泛而深远的影响，经济全球化正遭遇逆流，发展环境日趋错综复杂，不稳定性不确定性因素明显增加，世界开始进入深刻调整期。同时，新一轮科技革命正在加速演进，社会经济技术正在从工业化向数智化进行体系性变革，生产方式、经济结构、资源配置、社会生活都将产生深刻的结构性变迁。党的十九届五中全会强调要统筹发展和安全，加快现代化经济体系建设，加快构建以国内大循环为主体、国内国际双循环相互促进的新发展格局。这必将加速推进产业转型升级、强力呼唤教育担当作为。我们需要强化全球视野、全局意识和前瞻思维，准确把握发展大势，与时代变革融合前行。

（二）高等教育进入高质量发展期

我国高等教育在“十三五”期间实现了历史性跨越，进入了高质量发展阶段。《中华人民共和国国民经济和社会发展第十四个五年规划和2035年远景目标纲要》指出，“十四五”时期要建设高质量教育体系，到2035年要建成教育强国。高质量发展要求高等教育从要素发展观转向整体发展观，在发展模式、体制机制、结构类型、评价方式、内在活力、保

障措施等方面进行整体性文化再铸、机制再塑、流程再造。中共中央、国务院印发的《深化新时代教育评价改革总体方案》，提出充分发挥教育评价指挥棒作用，引导不同类型高校科学定位，办出特色和水平，推进高质量发展。我们需要准确研判高等教育变化趋势，清晰自身定位，将高质量发展理念贯穿内涵建设全过程、各领域，实现质量变革、效率变革、动力变革。

（三）医疗卫生行业与医学教育进入重要转型期

后疫情时代，医疗卫生体制改革、体系创新、人才培养、保障支撑正加速向纵深推进，将会对作为医疗卫生事业发展基石的医学教育产生深刻影响。国务院办公厅印发了《关于加快医学教育创新发展的指导意见》，从经济社会发展全局的高度，对医学教育创新发展作出全面部署，指出要“基本建立医科与多学科深度交叉融合、高水平的医学人才培养体系”等工作目标，整体性、系统性、协调性推进医学教育创新发展。面对疫情提出的新挑战、健康中国战略的新任务、新医科建设的新要求，我们需要把握医疗卫生行业与医学教育变革发展的新机遇，以新医科统领医学教育创新，探索复合型创新型人才培养模式。

（四）区域经济社会发展进入战略机遇期

“十四五”乃至今后更长时期，“争当表率、争做示范、走在前列”是江苏发展的纲领性要求，“一带一路”建设、长江经济带发展、长三角区域一体化发展的叠加是江苏发展的重大战略机遇，而全民健康是实现“强富美高”新江苏的基础条件。《“健康江苏 2030”规划纲要》提出“加强医教协同，建立医学人才培养供需平衡机制”“高效协同打造一批健康研

究和健康产业创新中心”等系列措施。徐州市作为江苏北大门、淮海经济区中心城市，主动融入区域一体化发展，打造淮海经济区综合竞争力领跑城市和长三角北翼副中心城市，目前正以生物医药创新港建设推动生物医药与大健康产业发展。我们要植根徐淮大地，积极融入区域经济发展，主动服务卫生健康事业，以敏锐的洞察力、实干的行动力把握发展机遇，寻求新的增长点。

（五）学校事业发展进入跃升关键期

“十三五”期间，学校事业发展取得了令人瞩目的成绩，为“十四五”发展奠定了坚实的基础。但是，“船到中流浪更急，人到半山路更陡”，目前学校事业发展进入到跃升关键期，面临着爬坡过坎、滚石上山的严峻形势。国家公共财政支付压力增大，高校“过紧日子、苦日子”成为新常态，国家“双一流”和江苏高水平大学建设相关政策倾向“扶优扶强扶特”，学校地处苏北，办学资源不足，事业发展不平衡、不充分，人才总量、改革创新、开明开放、特色彰显不够等问题愈发凸显，办学质量、结构、规模、效益亟待优化，办学条件亟需改善。“十四五”期间，学校事业发展面临的任务更重、竞争更强、压力更大，全校上下要知难而上、迎难奋进，练就“硬功夫”、锤炼“真本领”、打出“优势牌”、走好“特色路”，办好让党放心、社会满意、全校师生员工自豪的高水平医科大学，为“强富美高”新江苏建设贡献智慧与力量！

三、发展思路

（一）指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的十

九大，十九届二中、三中、四中、五中、六中全会精神，和江苏省第十四次党代会精神，坚持党的全面领导，坚持师生主体地位，坚持创新、协调、绿色、开放、共享的新发展理念，坚持深化改革，坚持系统观念，秉承“艰苦创业、不断创新、勇于创优”的徐医精神，以推动学校高质量发展为主题，以服务需求为导向，以内涵建设为主线，以新医科建设为抓手，统筹质量、结构、规模、效益，聚力强基、拓围、提质、创新，毫不动摇落实立德树人这一根本任务，坚定不移实施内涵发展、改革提质、特色引领、开放融合、人本共享五大战略，持续深入推进教育教学振兴、高端人才荟聚、高峰学科攀登、科技创新驱动、国际合作拓新、医教协同深化、产教融合赋能、文化铸魂聚力八大工程，一以贯之开展党建引领、治理增效、基础保障三大行动，全面推进学校各项事业持续健康发展。

（二）办学定位

立足江苏、辐射全国、面向世界，建设特色鲜明的高水平医科大学。

（三）基本方略

——立足新站位，坚持内涵发展战略。以面向人民生命健康、服务健康中国战略的新站位，以“大国计、大民生、大学科、大专业”的医学教育新定位，以建设江苏省高水平大学的事业发展新方位，牢牢抓住内涵发展不放松，系统设计、科学谋划，以“点”上突破带动“面”上提升，全面增强办学实力和综合影响力。

——贯彻新理念，坚持改革提质战略。医学发展理念正从疾病诊疗提升拓展为预防、诊疗和康养，从以疾病治疗为中心加快向以健康促进为中心转变。突破固化思维，推进改革创新，紧盯发展目标、聚焦问题短板、

优化资源配置、增强内生动力，鼓励容错、鼓励原创、鼓励进位、鼓励冒尖，破解制约高质量发展的体制机制性障碍。

——开拓新医科，坚持特色引领战略。围绕生命全周期、健康全过程，加强新医科建设，优化学科专业结构，推进医科与相关学科深度交叉融合，培育新专业、打造新品牌、凝聚新特色。继续巩固和提高麻醉学等学科在全国的地位和影响，发挥好麻醉医学教育在全国的示范和引领作用。

——把握新机遇，坚持开放融合战略。以校地共建生物医药创新港为契机，科学谋划新校区建设，适应需求、明确定位，着力打造绿色和谐、智慧融合、开放创新的现代化大学校园。推动开放式、国际化办学，以合作谋发展、以服务求支持，加强校地协同、校企协同、校院协同、校校协同，构建融合发展的办学新格局。

——奋力新跨越，坚持人本共享战略。凝聚全校师生智慧与力量，准确识变、科学应变、主动求变，把握发展新特征，适应发展新常态，奋力实现新跨越。坚持以师生为本，把促进师生成长作为学校一切工作的出发点和落脚点，促进学校发展与师生个人梦想相结合，不断增进师生员工对改革发展的获得感、认同感和自豪感。

四、发展目标

“十四五”期间，学校事业发展的基本目标是：到 2025 年，基本建成与现代大学治理体系相适应的管理体制与运行机制，三全育人工作体系更加健全，综合办学实力全面提升，高水平大学建设取得明显成效。

——人才培养。稳步发展本科教育，大力发展研究生教育，积极发展

留学生、港澳台学生教育，创新发展继续教育。到 2025 年，在校本科生与研究生比例达到 3:1 左右。专业学位招生规模占全日制硕士研究生的比例达到 2/3 左右。医学专业与医学相关专业结构更加合理。新增留学生本科专业（英语授课）1-2 个。国家一流专业达到 10-12 个，国家一流课程达到 8-10 门，临床医学类毕业生执业医师资格考试一次性通过率超过 85%。新增国家级教学成果奖 1 项。新增“互联网+”“挑战杯”国家级奖项 6-7 项。年底就业率稳定在 95% 以上，持续推动高质量就业。

——师资队伍。牢记“人才是第一资源”，建立师德师风长效机制，扩大师资规模，优化师资结构，提升师资质量。到 2025 年，生师比达到 14~15:1。专任教师达到 1200 人左右。专任教师中教授、副教授占比 55% 左右，具有博士学位教师达到 75% 左右。具有连续 1 年以上海外研修经历的教师达到 35% 左右。实施“5555 人才计划”，即引进或培养 5 名国家级人才、50 名省级人才、500 名博士、5 个省级以上教学科研团队。争取荣获全国教书育人楷模或优秀教育工作者 1-2 名，全国先进工作者或全国劳动模范、全国五一劳动奖章获得者 2-3 名。

——学科建设。围绕“大健康”统筹优化学科布局，构建以医学学科为主体，理学、工学、管理学等学科门类协同发展、交叉融合的学科体系。临床医学、神经科学与行为学、药理学与毒理学保持 ESI 学科排名全球前 1%，并稳中有进；新增 2-3 个学科进入 ESI 学科排名全球前 1%。新增或调整增列一批学位授权点。建设 3-4 个具有明显特色和优势的学科群。力争在全国高校学科评估中实现 B 等级突破。

——科技创新。聚焦生命科学前瞻性问题、关键性问题，扎实加强平

台建设，开展协同创新，重视临床研究，打造具有较大学术影响和社会影响的科技创新高地。到 2025 年，建成一批高水平科技创新平台，其中新增国家级科研平台 1-2 个、省级科研平台 2-4 个。力争在国家级科技创新团队上实现突破，新增省级科技创新团队 2-3 个。新增国家重大重点科技项目 4 项，国家自然科学基金项目达到 400 项左右。科研经费达到 2 亿元。专利转化率持续提高。新增国家级科技奖 1-2 项。实现国家社科基金项目立项的持续发展，省部级项目立项每年 2-3 项。力争新增 1 个省高校哲学社会科学重点研究基地，新增省部级哲学社会科学成果奖 3-5 项。

——社会服务。积极服务健康中国战略，主动融入区域经济社会和医疗卫生事业发展，深化产教融合，加强医教协同，加快构建各方共创共赢共享的开放办学新格局。重点推进肿瘤细胞治疗国家地方联合工程实验室项目和国家药监局麻醉精神药物研究与评价重点实验室项目，着力打造国家级大学科技园、转化医学研究院、数字医学研究院三大平台。到 2025 年，新增 1-2 所直属附属医院，附属医院、临床学院医教协同成效显著，服务人民健康能力进一步增强，徐医附院在淮海经济区的首位度进一步巩固，进入全国三级公立医院绩效考核 A+ 行列。发挥专业优势，不断加强基层卫生研究与服务。大力培育特色智库。积极发展非学历教育培训，不断提高社会效益和经济效益。

——校园建设。着眼于高水平医科大学建设需要，统筹考虑近期目标与远期目标，持续改善和优化办学条件。紧紧抓住“第三次建校”的历史性机遇，积极争取徐州市委市政府支持，加强对新校区建设的论证，适时推进相关工作。统筹规划西校区和过渡时期主校区的功能定位和空间布局。深入推

进智慧校园建设，推动校园服务信息化精准化智能化。建设节能减排、绿色环保的节约型校园，打造安全舒适、和谐稳定的平安校园。

五、主要举措

（一）大力推进“教育教学振兴工程”，探索人才培养新模式

深化本科教育教学改革。坚持“以本为本”“四个回归”，筑牢本科教学工作中心地位。建立健全专业动态调整机制，升级存量、优化增量、消减余量。做大做强传统特色专业，主动布局战略性新兴产业发展和民生急需专业。认真做好国家一流专业和江苏高校品牌专业二期工程建设。积极迎接新一轮临床医学类专业认证和本科教育教学审核评估。加强基础医学院建设，发挥基础医学国家级实验教学示范中心的引领作用，大力推进各类教学实验室建设。积极开拓各类实习实训基地。建立临床实践保障机制，强化临床实习过程管理。加大国家临床教学培训示范中心建设投入，力争医学技术技能大赛持续取得突破。以“强基、固本、拔尖”理念持续推进麻醉学人才培养创新发展。探索临床医学“5+3”一体化教育。顺应医学发展新趋势，对接健康服务新需求，探索“医学+X”高层次复合型创新医学人才培养新模式。探索学习情况全过程纵向评价、德智体美劳全要素横向评价。推行本科生导师制。

积极探索教育教学改革，大力提高人才培养质量。加强基层教学组织建设，完善管理制度，激发组织活力，提高教学水平。严格执行标准，加强马克思主义学院建设，配齐建强思政教师队伍。全面落实《中共徐州医科大学委员会关于加强“课程思政”工作的意见》，推出一批一流专业和课程，打造一批课程思政示范课堂，选树一批课程思政教学名师和团队。推行“一流

课程”计划，建设一批国家和省级线上、线下、线上线下混合式精品课程、虚拟仿真实验教学和社会实践课程。注重现代教学技术和教学装备的应用，打造分享型、多元化的智慧教室，鼓励开展探究式、参与式教学。加强执业医师资格考试分析研究，采取有力措施，切实提高执业医师资格考试一次性通过率。加强教材建设，积极培育国家和省级教材。建设教学案例资源库。完善学校自我评估制度，健全内部质量保障体系。全面实施、不断优化教学奖励激励制度体系，充分调动和保护教师参与本科教学的积极性。完善创新创业教育体系，加强就业指导服务，强化就业工作目标责任制，提高就业力。

推进研究生人才培养改革。深化研究生招生制度改革，健全博士研究生“申请-考核”制，积极筹划硕博连读和直博生招生工作，吸纳包括“推免生”在内的更多优质生源。完善研究生招生指标分配办法，增量计划重点向对学校事业发展贡献度大、经济社会发展亟需紧缺人才的培养单位和学科倾斜。推进本硕博一贯制医学人才培养改革，实现与专科医师规范化培训有机衔接。健全研究生导师遴选、考核、退出机制，探索专业学位研究生培养校内和行业“双导师制”、博士研究生培养境内和境外“双导师制”。落实导师第一责任人要求，提升导师业务指导和思政工作能力。与知名企事业单位合作建立研究生工作站或博士后联合培养基地，遴选聘任企业或行业专家为江苏省产业教授或者“双师型”专家。

坚持规模和质量协调发展，健全研究生培养质量保障机制。压实主体责任，厘清学校、学院、学科的责任和权利。完善质量监测机制，定期评估学位点培养质量。逐步推广和完善研究生主干课程竞争挂牌上课制度，实行优课优酬。探索学位论文评阅意见公开、优秀学位论文示范等制度，优化学位

授予科研成果要求。重视行业部门在人才培养、需求分析、标准制订、实践训练和专业学位质量认证等方面的作用。

提高留学生和继续教育质量。认真实施《徐州医科大学关于进一步加强留学生教育工作的意见》。加强留学生招生宣传工作，提高生源质量，扩大硕士生、博士生培养规模。完善留学生培养体制机制，加强留学生教育师资队伍建设。深化教育教学改革，强化线上授课培训与管理，提高课堂质量。推进英语授课精品课程建设。改善留学生教育办学设施条件，优化留学生管理和服务质量，实现来华留学生趋同化管理。拓展留学生海内外实习基地，扩大留学生海外实习数量。本科临床医学专业（英语授课）留学生教育质量明显提高，主要生源国留学生执业医师资格考试通过率位居较高水平。创新发展继续教育，面向淮海经济区，优化学历教育办学规模，进一步推动非学历教育特色发展，继续打造养老、育婴两大品牌，更好服务社会需求。

（二）深入开展“高端人才荟聚工程”，实现队伍建设新突破

完善高层次人才引进机制。优化人才引进制度与流程，拓宽引才视野，面向全球招聘，加强师德考察，推进高层次人才引进工作常态化长效化。拓展引智渠道，加强与海内外专业机构合作，精准引才；设立人才引进伯乐奖，通过学科领军人才、海外校友“以才引才”；通过参加海外学术交流“以会引才”；通过各级各类重大人才工程项目“以项目引才”。在经费投入、资源配置、服务保障等方面为高层次人才引进提供全方位、个性化支持。建立校院两级人才引进机制，实施人才引进“一院一策”。推进专业类外籍专家的聘用工作，加强项目合作。

健全各类人才评价体系。认真落实中共中央、国务院《深化新时代教育评价改革总体方案》，强化“破五唯”制度基础。坚持将师德师风作为教师评价的第一标准，严格落实师德失范一票否决制。深化职称制度改革，完善职称评价机制。科学制定评价指标和考核周期，优化评价标准和方式，合理运用综合评价、分类评价、代表性成果评价、同行评价等开展评价，突出教育教学成效。积极探索临床型及教学专长型教师职称晋升条件。落实教授给本科生上课制度。规范人才称号使用，推进人才称号回归学术性、荣誉性。持续推进绩效分配制度改革，切实发挥激励作用。强化考核结果的应用，探索准聘与长聘相结合，能上能下、能进能出的人才聘用机制。推动职员制改革，做好岗位聘任工作。

加强高水平师资队伍建设。全面落实“四有”、“四个引路人”和“四个相统一”好教师标准，培养政治素质过硬、师德高尚、业务精湛的“大先生”，做学生为学、为事、为人的示范。引培并举，争取在国家级人才项目数量上实现新突破。加强优秀学科带头人、学科骨干、教学骨干和管理骨干培养，统筹各类人才队伍协调发展。加强教师发展中心建设，重视教学方法培训与研究。建立健全临床师资队伍考核机制，强化临床师资队伍建设。加快博士后队伍建设，使之成为高层次人才后备军、科研团队生力军、优秀师资“蓄水池”。遴选“徐医名师”和“徐医名医”，培育各级各类名师名医。实施学校青年人才托举工程，完善校内特聘教授实施办法，推行杰出人才支持计划，促进高水平师资队伍可持续发展。

（三）全力实施“高峰学科攀登工程”，提升学科建设新高度

持续优化学科布局。加强学科顶层设计，健全学科管理体系。围绕国家

和区域重大发展战略，构建以医学学科为主体、医学相关学科协同发展的学科体系。强化分类管理与服务，打造国内顶尖、国际有影响力的高峰学科。做强以麻醉与脑科学为主的特色学科群、以肿瘤与免疫为主的优势学科群和以医技与医工为主的交叉学科群。夯实基础学科根基，积极扶持薄弱学科发展。服务社会需求，加强公共卫生学科建设，谋划布局高水平公共卫生学院。持续推进 ESI 学科建设，提高学科核心竞争力和显示度。加强学科带头人培养，推行学科带头人任期考核。改进学科评估办法，探索学位点动态调整。确保通过教育部学位点合格评估和专项评估。

积极推动交叉融合。建立健全多学科聚集、聚合、聚变的运行机制，推动学科前沿创新。以项目建设为纽带，建立健全学科联动，积极构筑跨学科平台，打破学科、学院、学校壁垒。推动人工智能、大数据与生命科学的结合，基础研究领域和高新技术领域的学科交叉，促进“医学+”学科融合发展。加强前后期学科间科研融通，支持徐医附院与学校管理学院联合成立医院管理研究院，与医学信息与工程学院联合成立临床大数据研究中心。大力发展社会科学。认真实施《徐州医科大学关于加强哲学社会科学工作的意见》，加强人才聚集，搭建学科平台，彰显医学特色，聚焦成果产出。立足实际，创新学术研究组织方式，建立研究合作体与学术共同体。争取获得公共管理一级学科硕士点授权，力争实现江苏高校哲学社会科学重点研究基地的突破。充分凸显医学学科优势，扶持发展人文医学特色学科。积极推进医学教育研究、校本研究。培育哲学社会科学研究新型载体，推动健康淮海特色智库建设，高质量提出徐医方案，贡献徐医智慧。

（四）加快落实“科技创新驱动工程”，营造科学研究新生态

加强科研平台建设。集聚创新要素，加强高水平科技创新平台建设，打造国家级科研平台。强化公共服务平台建设，建立专职大型科学仪器高端实验技术队伍，提高大型仪器设备使用考核的科学化，强化校内共享，开展对外分享。注重各级重点实验室建设与考核，完成实验动物中心改造和动物标准实验室建设，加强技术人员队伍建设。建立科研用房绩效评估制度，探索建立以科研团队为单元的科研业绩评估与资源配置机制。加强期刊部建设，不断提升办刊质量和知名度。深化科研“放管服”改革，扩大项目负责人自主权。

扎实推进协同创新。以服务需求为基础，以创新研发为动力，做强创新链、赋能产业链、打通价值链。推进江苏高校肿瘤生物治疗协同创新中心建设、江苏细胞治疗药物产业创新中心建设，攻关细胞药物变革技术。开展脑科学探索计划，服务麻醉精神药物监管体系建设。推进国家科技重大新药创制专项，开展创新药物临床评价与药学服务。在全生命周期健康管理、重大疾病防治、医疗仪器设备研发与医学人工智能等领域实现基础理论关键核心技术的新突破。内部挖潜、外部联合，提高承接国家重大科研项目能力，争取实现国家级科技创新团队的突破、国家重大重点科技项目的稳步增长、国家自然科学基金立项数量与质量的不断攀升。

组织开展临床研究。提升学校学科带头人和直属附院科室主任协同性，推动资源向重点发展学（专）科积聚。设立临床基础实验中心，探索临床前沿技术与效应机理。以临床研究院为抓手，推动临床研究由临床数据上升到临床证据、临床依据直至临床规范的精准医学研究，推动以多中心、循证或大数据研究为基础的转化医学研究，强化布-加综合征等专病研究为基础的

团队建设，探索从预防医学到临床医学再到康复医学的整合医学研究，由点到线、以点带面，整体提升临床研究水平。

（五）积极深化“国际合作拓新工程”，开拓对外交流新局面

完善国际合作交流机制。成立党委外事工作领导小组，构建“党委统一领导、职能部门牵头、相关学院实施”的国际化推进体系。以更加开放的胸襟和更加开阔的视野，精准谋划学校教育国际化“路线图”，科学制定远景规划和阶段性目标任务，定期研判学校国际化工作。

扩大国际合作交流规模。借鉴世界一流大学教育理念，进一步扩大与国（境）外高校的合作交流。设立专项基金，鼓励省级以上重点学科建立稳定的国际合作交流平台，鼓励学院与国外高校建立高品质国际合作交流项目。筹办中外合作办学项目，引进国外优质教育资源，吸纳先进教学管理经验，促进教育教学改革，服务学校一流专业建设。鼓励开展学生交换培养，推动线上线下课程学分互认和转化实践，探索学位互授联授的联合培养机制。积极申报国家公派留学等出国项目，选派专任教师赴国（境）外高水平大学研修学习。扩大学生国（境）外交流学习规模，支持优秀学生出国参加国际竞赛和学术会议。加大聘请外籍教师来校工作力度，重点支持引进高水平学科带头人或学术骨干，提高引智效益。积极举办国际或双边学术会议，提升学校国内外学术地位和影响力。

提升国际合作交流实效。围绕国家战略和社会人才需求，优化人才培养模式，开拓学生国际视野，激发学生创新意识，提升跨文化学习交流能力，着力培养具备扎实基础知识、熟悉多元文化、能够参与国际合作与竞争的高素质医学人才。加强培养具有海外学习经历的优秀学科带头人和骨干教师，

鼓励和支持与世界知名高校、知名学科或知名教授开展合作，提高国际学术交流与科研合作能力，促进学术成果开放共享。支持各学科打造具有全球视野、能够熟练运用外语、通晓国际规则、具有一定国际学术影响力的新层次国际化师资队伍。依托学科优势，与世界知名大学或科研机构建设研究中心、联合实验室等高水平国际合作平台，深化国际学术交流，提升国际科研合作水平。

（六）认真做好“医教协同深化工程”，打造区域医疗新高地

加强附属医院体系建设。认真落实《徐州医科大学关于进一步加强附属医院工作的意见》要求，积极谋划附属医院、临床学院（以下统称为“附属医院”）建设发展战略。以师资队伍、教学管理、医疗质量等为主要衡量要素，优化新吸纳附属医院评估体系，建立和实施附属医院考核机制。构建以三级甲等综合性医院为主体，三级甲等专科性医院协同发展，区域分布与学校办学影响主要覆盖区域相吻合的、适应高水平医科大学建设的附属医院体系。以医教协同发展为目标，以学科融合发展为保障，以强化制度建设、规范管理体制、创新运行机制为动力，合力培养符合社会需求的高素质医学人才，推动形成学校与附属医院协同发展、协作共赢的新格局。

支持直属附属医院发展。进一步强化直属附属医院医学人才培养主体地位，增强协同发展意识，扩大协同发展成效。大力支持徐医附院深化改革，持续推进以强化内涵建设为核心的高质量转型发展战略，打造具有国际视野的现代化区域医学中心。以人才队伍建设为根本，加大领军型人才引进和青年人才培养力度。高度重视临床教学管理，全面提高临床教学水平。围绕“技术兴科、科教强科”，建立并压实学（专）科建设目标责任制。打造器

官移植中心，创建国家重点临床专科、省级区域医学中心。各学科学术水平与大学附属医院的定位相匹配，各专科医疗技能与医院在淮海经济区的整体地位相匹配，在全国三级公立医院绩效考核中进入百强。高度重视附三院建设和发展，全面梳理、深入研究影响制约医院生存发展稳定的因素，明确医院发展目标，调动干部职工积极性、主动性，不断加强医院内涵建设，培育打造特色专科，尽快破解发展难题，实现医院健康良性发展。加强直属口腔医院建设，推进“院院合一”，实施人才强院和科技兴院战略，加强学（专）科建设，支持三甲专科医院创建，积极推进新院区建设，打造高水平区域口腔医疗中心，提升在淮海经济区的知名度和美誉度。

推动非直属附属医院建设。加强附属医院临床教学的规范化、标准化、同质化建设，构建全过程、闭环式教学质量保障体系。以附属医院各临床学科交流协作共同体（专科联盟）为抓手，联动共进，大力提升学（专）科建设水平。支持符合条件的附属医院专家进入学校学术委员会，参与学校重大学术决策。加大科研协作，加强对附属医院研究课题培育与申报指导。扩大开放学校图书情报信息资源、公共实验室、大型仪器设备开放平台等科技资源。支持附属医院兼聘学校科研骨干，支持向有一定基础的附属医院委派分管科研或教学兼职院领导。全面提升附属医院医疗、教学、科研水平，不断提高医疗质量和服务水平，为人民群众提供更加优质的医疗卫生服务。

（七）扎实推动“产教融合赋能工程”，构建开放办学新格局

拓展开放办学新局面。坚持开放、开环、开源的理念，统筹谋划、整体推进，加大开门办学力度，搭建社会多方参与、学校主动作为、各方共创共赢共享的对外合作新平台。积极融入经济社会和医药卫生事业发展，建立健全

全学校与地方政府、科研院所、行业企业的长效合作机制，不断完善多方协同育人机制，提高人才培养与社会需求的契合度，增强办学活力。积极服务健康中国战略及国家重大民生与社会行业发展规划，主动承担区域突发公共事件的医疗卫生应急工作，主动服务人口老龄化、基层公共卫生、居民慢病管理、社区康养照护等，提升社会服务贡献度。

推进成果转化转化。把握与徐州市共建生物医药创新港机遇，加快补齐基础设施和人才技术要素短板，打通“科学”到“技术”再到“产品”的通道。积极推进肿瘤细胞治疗国家地方联合工程实验室项目和国家药监局麻醉精神药物研究与评价重点实验室项目建设，在基础研究、技术研发、临床试验等环节实现新的突破。推动“四院一园一港一城”建设，加快推进转化医学研究院、数字医学研究院、健康养老研究院、临床研究院建设，着力创建国家级大学科技园，参与共建徐州国家级生物医药创新港、国家健康医疗数据示范城市建设。积极布局产业学院，着力发展资源优势强、需求旺盛、服务关联度高的大健康产业新业态。成立资产经营有限公司，健全产权管理体系，推动科研成果加速转移转化、培育孵化。

（八）持续深耕“文化铸魂聚力工程”，焕发砥砺奋进新气象

塑造良好的文化生态。坚持马克思主义在意识形态领域的指导地位，坚持正确的政治方向、舆论导向、价值取向。把握民族精神内核，礼敬中华优秀传统文化。以人才培养为中心，以基层党组织、基层教学科研组织和各级各类群团组织为载体，开展“一院一品”项目创建，建设各具特色的学院文化、教学科研文化、社团文化等。打造“五彩”志愿服务项目。重视体育文化在师生强身健体以及拼搏进取、团结协作等精神塑造上的作用，打造活力

校园。尊师重教，引导教师潜心教学，引导学生静心向学。加强考风考纪教育，树立优良学风。不忘本来、吸收外来、面向未来，塑造兼容并蓄、多元多彩、昂扬向上的校园文化生态。

打造徐医文化特质。大力弘扬“艰苦创业、不断创新、勇于创优”的徐医精神，不断丰富“以德载医、博学创新”的校训内涵，广泛凝聚共识，推动徐医精神在新时代的发展。充分发挥徐医校史资源、杰出校友资源和周边红色教育资源的作用，培养师生爱党爱国、爱校荣校情怀。持续开展“感动徐医”评选，深入发掘各类先进集体和先进人物的精神特质。扎实推进人文艺术类课程建设，提高学生人文素养。实施“红石榴”育人工程，强化“五个认同”，打造全国少数民族学生育人模式创新典范。创设一批能够展示医学精神和徐医精神的文化景观，实现文化景观与校园自然环境的有机融合。创新发展校园文化，引导广大师生做徐医精神和徐医文化的主动建设者、自觉践行者和积极传播者，营造干事创业的浓厚氛围。打造1-2个在省内外具有一定影响力的校园文化品牌。

加强校园文化传播。规范和完善学校视觉形象识别系统，统一文化符号。加强新教师入职的校情校史、校训校歌教育，增强文化共同体意识。依托赤脚医生博物馆，构建基层卫生事业交流发展平台，创建医德医风教育基地、青少年思想政治教育基地、医学人文科学体验基地。整合优化传统媒体，积极挖掘新兴媒体，加强与社会媒体合作，建立多维立体、协同联动的宣传体系。加强文明上网教育和网络道德规范建设，把握网络传播话语权，大力推动社会主义先进文化、优秀传统文化和当代文化精品等正能量的传播，积极唱响新媒体思想文化主旋律。及时宣传学校重大改革举措和教学科研最新

成果，讲好徐医故事，颂扬徐医精神，提高学校的知名度和美誉度。发挥好大学文化引领和服务社会的作用。

六、发展保障

（一）实施“党建引领行动”，统领高质量内涵发展

加强政治建设。把握政治建设是党的根本性建设要求，坚决维护以习近平同志为核心的党中央权威和集中统一领导，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。牢记为党育人、为国育才使命，坚持社会主义办学方向，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。出台《中共徐州医科大学委员会关于加强党的政治建设的若干措施》，加强教育引导，切实提高各级党组织和全体党员的政治站位。实施领导班子运行状态提优计划、校内政治生态提质计划、事业发展势态提效计划，促进“三态”持续向好。

加强思想建设。强化新时代理论武装，坚持校院两级理论中心组学习和教职工理论学习制度，认真落实理论中心组学习巡学旁听制度。牢牢把握意识形态工作领导权、管理权和话语权，落细落实各级党组织意识形态工作主体责任，守牢意识形态阵地，确保学校意识形态领域安全稳定。强化思想政治工作，加强思想政治工作队伍建设。全面落实学校《关于健全“三全育人”工作体系提升学生思想政治工作质量的意见》，推动“三全育人”走深走实。

加强组织建设。认真学习贯彻《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》，不断优化基层党组织设置，落实基层党建工作重点任务。扎实推进教育部高校党组织“对标争先”建设计划取得实效，巩固省委基层党建“五聚焦五落实”三年行动计划和党支部建设“提质增效”三年行动计划成果，

组织实施基层党组织“固本强基”五年建设计划。深入推进教师党支部书记“双带头人”培育工程，加强党支部书记工作室建设。持续提升发展党员质量，注重在青年教师和高知群体中发展党员。严肃党内政治- 34 - 生活，加强党员教育管理，加强党建研究和党建阵地建设。

加强队伍建设。坚持“信念坚定、为民服务、勤政务实、敢于担当、清正廉洁”的好干部标准。加强校院领导班子自身建设，努力提升班子成员前瞻预判能力、系统谋划能力和底线管控能力。实施二级单位领导班子任期目标制、处级干部集中换届制。坚持激励与约束并重、严管与厚爱结合，进一步建立健全鼓励激励、容错纠错、能上能下的干部工作“三项机制”。持续开展多种形式的干部能力提升培训。加大年轻干部到上级机关、地方政府和兄弟高校挂职锻炼的力度。建立机关与基层轮岗交流、校内与校外培养贯通的机制。探索辅导员职级晋升和退出机制，发挥班主任队伍作用。不断加强党外干部队伍建设。着力形成和完善干部多渠道选拔、多岗位锻炼、多途径发展的机制，提高干部队伍谋划发展、科学管理、服务群众的能力。

加强作风建设。持之以恒抓好党的作风建设，落实中央“八项规定”精神，持续整治“四风”特别是形式主义、官僚主义，反对特权思想和特权现象，倡导求真务实之风、真抓实干之风。出台机关作风建设考核办法，以优良的工作作风推动管理效能提升。保持党同人民群众的血肉联系，坚持问题导向、目标导向和结果导向，深入实际，深入师生员工，对师生员工普遍关心的热点、难点、痛点问题，主动调研、摸清查准、切实解决。

加强纪律建设。落实全面从严治党党委主体责任和纪委监督责任，强化“党政同责”和“一岗双责”，构建权责明晰、责任到岗、层层落实的责任

体系。坚持挺纪于前，以强化政治纪律和组织纪律为重点，带动廉洁纪律、群众纪律、工作纪律、生活纪律严起来。坚持用制度管权管事管人，完善权力运行制约和监督体系。全面排查廉政风险，不断健全廉政风险防控机制。完善校内巡察制度，不断提高巡察工作质效。

（二）实施“治理增效行动”，推进治理能力现代化

贯彻落实党委领导下的校长负责制。不断优化党委全委会、党委常委会、校长办公会的议事规则、议事范围和决策程序，严格执行“三重一大”决策制度，认真贯彻民主集中制。充分发挥党委把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实的作用，认真推进党委领导下校长依法行政科学履职，建立健全党委统一领导、党政分工合作、协调运行的工作机制。

推进教授治学促进学术发展。加强学术治理组织体系建设，建立健全教授治学的决策和履职机制。完善学术委员会议事规则，强化《徐州医科大学学术委员会章程》引领作用。探索教授治学的更好实现方式，切实发挥其在专业建设、学科建设、人才评价、学术发展和学风建设等方面的重要作用。

加强民主管理保障民主权利。健全教（职）代会制度，充分发挥教（职）代会作为教职工参与学校民主管理的主渠道作用。完善二级教（职）代会制度，健全团代会、妇代会、学代会、研代会制度，加强各类提案工作。畅通民主党派和无党派人士参政议政渠道。不断健全民主监督体系，完善民主监督运行机制。

推动二级管理激发基层活力。推进校院二级管理改革试点工作，厘清校院两级管理权限，推动责权利同步下移，进一步扩大学院在师资队伍、教育教学、学科发展、财务与资产管理等方面自主权。构建考核激励机制，将

评价考核作为办学资源配置的重要依据，激发创新活力，增强发展动力。

重视社会参与凝聚多方力量。积极拓展与社会沟通合作的渠道与平台，建立健全社会支持和参与学校发展的长效机制。大力推进教育发展基金会、董事会、校友会建设，集纳社会资源，提高开放办学水平。重视第三方评价，完善家长观察员工作制度，广泛听取用人单位、家长以及社会各界的意见建议，努力办好人民满意的教育。

坚持依法治校完善大学制度。形成健全、规范、统一的制度体系，落实制度管人、流程管事要求，全面推进依法依规治校。加强内控机制建设，规范权力运行规则。健全权利保障和救济制度，建立完善教职工利益诉求表达机制与提案办理跟踪机制。增强运用法治思维和法律手段解决学校改革发展中突出矛盾和问题的能力。

（三）实施“基础保障行动”，筑牢可持续发展根基

有序推进新校区建设。建立健全重大问题会商督办机制，统筹推进新校区置换、过渡时期各校区建设工作。密切校地协同，尽快推动置换方案落地。加强方案论证，强化信息公开，广泛征集业界专家及师生意见。积极争取省、市各类政策性资源。遵循校园建设规律，努力建设布局合理、功能齐全、和谐共享、绿色节约的开放式、现代化智慧校园。打造人性本性、集约化、交互式空间组成系统，统筹考虑学生学习、生活、创新创业、文体活动等各类场所需求，着力改善学生发展条件。本科学生宿舍以 4 人间为标准。统筹解决附属医院建设、临床教育教学、职工公寓、子女教育等相关问题。

提升公共服务水平。认真落实《中共徐州医科大学委员会关于加强和改进机关作风建设的实施意见（试行）》，主动为专家、师生提供优质服务。加

强改进招投标采购工作，优化资源配置，提升国有资产管理水平，确保国有资产保值增值。坚持集中财力办大事和开源与节流并举，加强财务预决算，建立资金绩效考核机制。健全监督机制，加强审计，降低办学成本。深入推进智慧校园建设，围绕网络信息安全保障体系，加强网络中心和数据中心建设，搭建业务系统、大数据、应用服务三大平台，切实提升校园信息化、智能化水平。推进图书馆文化高地建设，打造书香校园。提高档案文献服务水平。优化资产管理、后勤管理机制，实施精细化管理，提供精准化服务。推进校园物业服务标准化建设。探索构建“智能平台+食品安全”餐饮监管新机制。加强节能降耗，提高资产利用效率，建设节约型校园。重视和加强学校安全稳定工作，切实落实安全生产责任制，打造平安校园。

持续改善民生增进师生福祉。将民生工程列入年度党政工作计划，建立教职工薪酬增长机制，不断提升教职工幸福感。不断健全福利制度，积极开展精准帮扶，组织教职工文体活动。关心离退休职工。建立教职工心理健康教育与咨询服务机制，健全完善学生心理危机预防和干预体系，配齐配足心理健康教育中心专业人员。构建物质帮助、道德浸润、能力拓展、精神激励有效融合的资助育人长效机制。

七、组织实施

（一）建立健全实施体系

“十四五”规划是关系学校改革发展大局的基础性和全局性工作，要高度重视、精心组织、认真实施。成立党政主要领导负总责、分管领导分工负责的校院两级“十四五”规划实施领导小组，负责组织、领导规划的实施，协调解决规划实施中的重大问题。统筹学校总体规划、专项规划和各单位规

划，明确功能与定位，形成目标一致、内容协调、措施互补的规划体系。

（二）分解落实目标任务

加强目标管理，建立自上而下、条块结合的目标管理体系。根据总体战略，对目标任务和关键指标进行分解，明确负责领导、执行部门和具体单位，将目标任务实施与各级各类考核、高水平医科大学建设相结合，将关键指标与年度计划、日常工作相结合，使“十四五”规划真正成为指导学校发展的“路线图”“时间表”“任务书”。

（三）加强规划评估监督

建立健全规划实施管理机制，加强规划执行的过程管理，做好“十四五”规划实施的广泛宣传和信息公开工作。定期开展动态监测、督促检查、项目评估。在规划实施的第三年进行中期检查，评估分析规划实施情况；根据形势政策等发展环境变化，适时科学调整规划。及时研究和解决规划实施过程中的困难和问题，确保规划有序展开、扎实推进、圆满完成。

【理论看点】

周光礼 | 2025 面向教育强国建设：高校“十五五”规划的战略主题

来源：《中国高等教育》

“十五五”规划的宏伟蓝图正在擘画，高校作为科技第一生产力、人才第一资源、创新第一动力的关键结合点，其战略规划编制承载着重大的时代使命。2025年5月，习近平总书记对“十五五”规划编制工作作出重要指示，强调要坚持科学决策、民主决策、依法决策，高质量完成规划编制工作，这为高校谋划未来五年乃至更长时期的发展提供了基本遵循。面对中华民族伟大复兴的战略全局和世界百年未有之大变局，锚定2035年建成教育强国目标，高校“十五五”规划编制工作需要深刻把握其发展的时空逻辑与战略核心，以系统性的变革与提升，全面应对不确定性挑战。

立足当下，面向未来，重塑高校创新发展能力。从时间维度看，未来十年是建成教育强国的决定性十年，高等教育被赋予“龙头引领”的时代重任。“十五五”时期，正是实现这一宏伟目标深入推进高等教育综合改革的关键五年。高校必须紧紧围绕这一中心议题，将自身发展融入国家战略全局，不断提高战略决策能力和组织执行能力，塑造创新发展能力，统筹推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革。在育人方式上，要更加注重学生能力建设和人格塑造，着力造就拔尖创新人才，强化批判性思维、复杂问题解决能力、创新能力的培养；在办学模式上，要更加注重融合办学，强化产教融合、科教融汇，让最新科研成果反哺教学，让学生在探究实践中成长；

在管理体制上，要更加注重扁平化管理模式，完善现代大学制度，激发办学活力，使高校能够更灵活、更高效地响应内外部变化；在保障机制上，要更加注重发挥市场机制作用，优化资源配置，让“无形之手”与“有形之手”协同发力。

融入大局，开放协同，扎根中国大地办大学。从空间维度看，高校是深深嵌入社会系统之中的开放组织。制定高校战略规划，必须树立系统观念，跳出教育看教育，跳出高校谋发展。当前，我国人口结构持续变动，国际地缘政治博弈加剧，教育数字化与人工智能浪潮席卷而来，高等教育正经历深刻变革。高校“十五五”规划编制工作必须对这些宏观趋势进行深入研判，一方面，高校发展的“小逻辑”必须服从并服务于经济社会发展的“大逻辑”，主动对接国家重大战略需求，无论是服务科技自立自强、支撑现代化产业体系，还是助推区域协调发展，都要找准发力点，确保其人才培养、科学研究与社会发展需要保持高度的适配性。另一方面，高校必须具备双重自觉，要坚定不移地扎根中国大地，汲取中国智慧，解决中国问题，培养具有家国情怀的社会主义建设者；更要具备开阔的世界眼光，强化全球高等教育与中国高等教育的互动。高校“十五五”规划编制工作要以不断增强中国高等教育的国际竞争力为目标，通过高质量的国际合作与交流，使我国成为具有重要影响力的世界重要教育中心。

准确定位，整合资源，打造比较优势。《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》明确提出，分类推进高校改革发展。谋定“十五五”规划，高校要从多个维度进行战略抉择。一是基本办学定位。研究型、应用型、技能型等不同类型的大学在国家教育体系中都扮演着不可或缺的角色，关键在于找

准自己的生态位，避免“升格冲动”导致的定位漂移与同质化竞争。二是基本办学方向。是追求“大而全”的综合性大学，还是聚焦“少而精”的特色化发展方向？对于大多数高校而言，必须敢于舍弃，聚焦有限领域打造“单项冠军”，是更为现实的卓越之路。三是服务面向。要对自身长短板有清醒认知，敏锐洞察外部机遇挑战，精准定位服务半径，在引领全国、服务区域、深耕行业等现实场域打造竞争优势。成功的战略，不仅在于明智的“抉择”，更在于抉择之后的坚定“执行”。“十五五”时期，是中国从教育大国向教育强国系统性转变的关键五年，每一所高校都应以高度的历史自觉、深刻的自我剖析和前瞻性抉择，整合资源、持续深耕，推动形成百花齐放、各具特色的高等教育新格局。

（作者：中国人民大学教育学院院长，中国教育发展战略学会高等教育专业委员会理事长）

瞿振元 | 高校“十五五”规划编制，需把握好9个重大课题

来源：《职教坊》

“十五五”是高校未来10年发展的第一个五年，下一个五年就是建成教育强国的时间节点。当前，我们需要在教育与中国式现代化、中国教育与世界的全新坐标中，看清教育内外部环境深刻而巨大的变化，进而把握好教育的时代方位、历史责任和重大任务。广大高校应当锚定建成教育强国的目标，谋划制定新的发展规划，尤其是新的发展目标和切实可行的发展路径。为此，要认真思考和把握好以下九个重大课题。

一是明确学校的定位与目标。定位与目标要聚焦特色和差异。我们要建成的“自强卓越的高等教育体系”，应当是类型、层次不同，特色各异，丰富多彩的教育体系；既要有世界一流的大学，也要有服务区域、地方、行业，满足经济社会发展和让人民群众接受良好教育的一般高校。各高校都应当在这个大体系中找准位置、明确定位、作出贡献。总体上说，应当按照研究型、应用型、技能型的基本办学定位，综合性、特色化的基本方向，明确发展定位。我们所说的强国，是全球视野下的强国，世界一流也是全球坐标中的一流。因此，“双一流”建设高校也一定要有国际可比的充分考量。

二是把握发展基本思路。发展思路是实现定位和目标的策略。高校的具体情况不同，具体发展策略也不尽相同。但一些基本原则必须共同坚持。比如，以加强党的全面领导为坚强保证，以立德树人为根本任务，以

全面提高人才自主培养质量为核心，以支撑国家高水平科技自立自强和服务经济社会发展为两翼；以全面深化教育综合改革为动力，以加快建成高等教育强国为目标。

三是加快学科专业结构调整。学科专业的结构问题，本质上是高等教育与工作世界的关系问题。要认清加快学科专业结构调整的必要性，遵循学科专业建设的规律，把握学科专业发展的趋势，通过政府调控、市场导向、学校自主，升级改造传统学科，前瞻布局未来学科，加快发展交叉学科，重点建设一流优势学科，“双一流”建设高校更要建成一批世界前列学科以及一批世界一流学科。通过学科专业积极稳妥的调整，提高高校对社会需求的适应度，增强高校办学特色，提升学科水平和综合实力。

四是深化教育教学改革，全面提高人才培养质量。把人才培养作为根本任务、置于中心地位，从教育教学理念、内容、教材、教法、手段等多方面进行全面改革，特别是要深刻认识人工智能时代教育改革的紧迫性、深刻性和广泛性，深入开展教育教学改革。要增强学校的文化自觉，着力以文化人，提高学生的全面素质。教学改革不应只是考虑怎样做“盆景”，而是要考虑面向全体学生，在全面提高教育质量的基础上，培养拔尖创新人才。

五是加强科学研究，注重产教融合。对于研究型大学来说，科技创新能力的强弱、科技成果的多少、对国家贡献的大小是衡量学校水平高低的重要指标。要坚持“四个面向”的科技工作方针，以贡献为导向的评价机制，克服“小、软、散”等顽瘴痼疾，通过有组织科研产出大成果；鼓励自由探索，追求从“0”到“1”的突破；通过校企合作、运用市场机制，提高

科研成果的产出和转化效率，以新机制推动科技创新与产业创新的深度融合。

六是加强教师队伍建设。教师是办学之本，是建成教育强国的基础和前提。建设一流教师队伍，要做好人才揽聚工程，以教育家精神铸魂强师；要利用国际国内的机遇，汇聚人才；要深化教育评价和人事制度改革，用好人才，人尽其才。

七是高水平开放合作。开放合作既是高校的使命，也是保持卓越的真谛。要关注世界教育改革走向，把握趋势，为我所用，勇于超越，走到世界教育发展的前列。在国际化人才培养、国际科研合作与全球教育治理等方面开展更加广泛、更具韧性的深层次开放合作，在全球合作中建设高等教育强国。

八是深化综合改革。综合建立在分析的基础之上。不了解基层的实际矛盾，没有对矛盾各方面及其相互关联的深入分析，笼统地谈综合，结果是一笔糊涂账。因此，要了解实际、分析矛盾、找出关联，才能分清主次、明确重点和先后顺序，才能推进综合改革。要坚持改革是发展的动力的原则，持续推进改革。

九是把握时间节点。“十五五”规划是针对未来5年的谋划，虽然只有5年，但其中有两个时间节点很重要。一个是2027年，教育强国建设要取得重要阶段性成效；另一个是到2029年中华人民共和国成立80周年时，要完成党的二十届三中全会决定提出的改革任务。这些都是党中央提出的要求，也是紧迫的任务。学校的发展规划要与这两个时间节点所要达成的目标、所要完成的任务相契合。

过去我们常说“建设教育强国，任重而道远”，如今更感“道不远任更重”。高校的“十五五”规划，要在中国特色社会主义基本国情和学校校情的基础上思考，深刻理解中国式现代化的本质要求和五大特征，科学设置“跳一跳可以够得着的”奋斗目标，精心擘画高站位、可操作的路线图。这既是应对当下挑战的务实之举，更是面向未来、塑造未来战略抉择。唯有如此，方能不负时代重托，在加快建成教育强国的伟大征程中，交出经得起历史检验的优异答卷。

（作者系中国高等教育学会原会长、中国农业大学原党委书记）

本期编辑：赵金燕

本期责编：马巧双

本期审定：戎华刚